

LA TUTORÍA EN LA FI UNAM AL AÑO 2020



Presenta: Pablo Medina Mora E

A blue-tinted photograph of a modern building with a curved walkway and trees. The text "INTRODUCCIÓN" is overlaid in the center in a bright yellow font.

INTRODUCCIÓN

Objetivo

Visualizar los escenarios posibles para la evolución y fortalecimiento de la tutoría en la formación profesional integral de los ingenieros.

Contenido

- Introducción
- Futuros de la educación en Ingeniería
- La tutoría hace 20 años
- La tutoría hoy
- La tutoría en el año 2020

Actividad

•Mi visión del programa de tutoría en la FI UNAM en el año 2020 es:

•Mis motivaciones (sentimientos, expectativas, temores) respecto a dicha visión son:

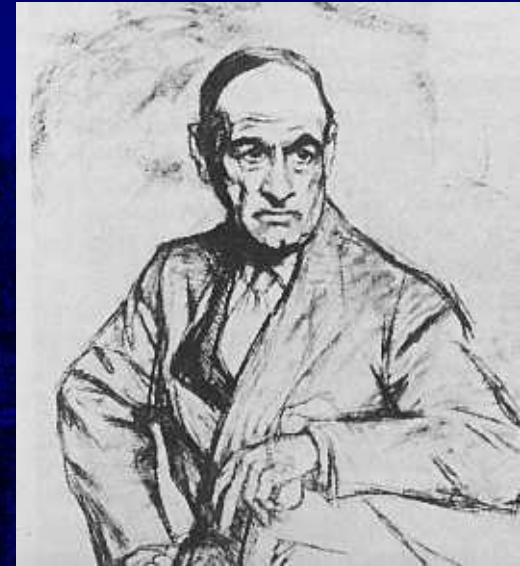
•Las acciones que estoy dispuesto(a) a llevar a cabo conforme a dicha visión son:

La tutoría: actividad espontánea y actividad institucional



Extender, generalizar, institucionalizar esta práctica, es un anhelo sumamente atractivo





La tutoría es

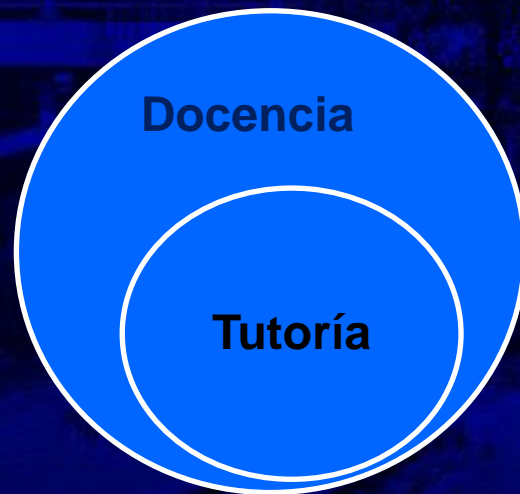
La tutoría y sus circunstancias

Marcos de referencia

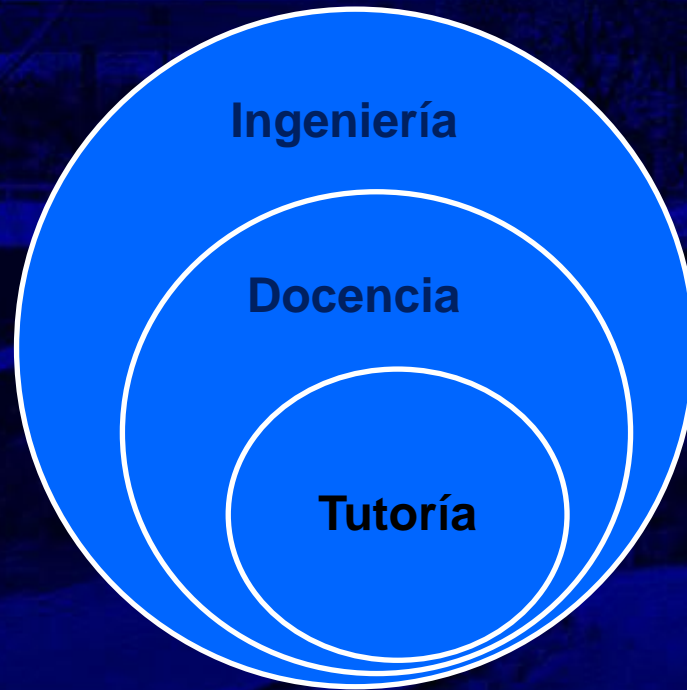


Tutoría

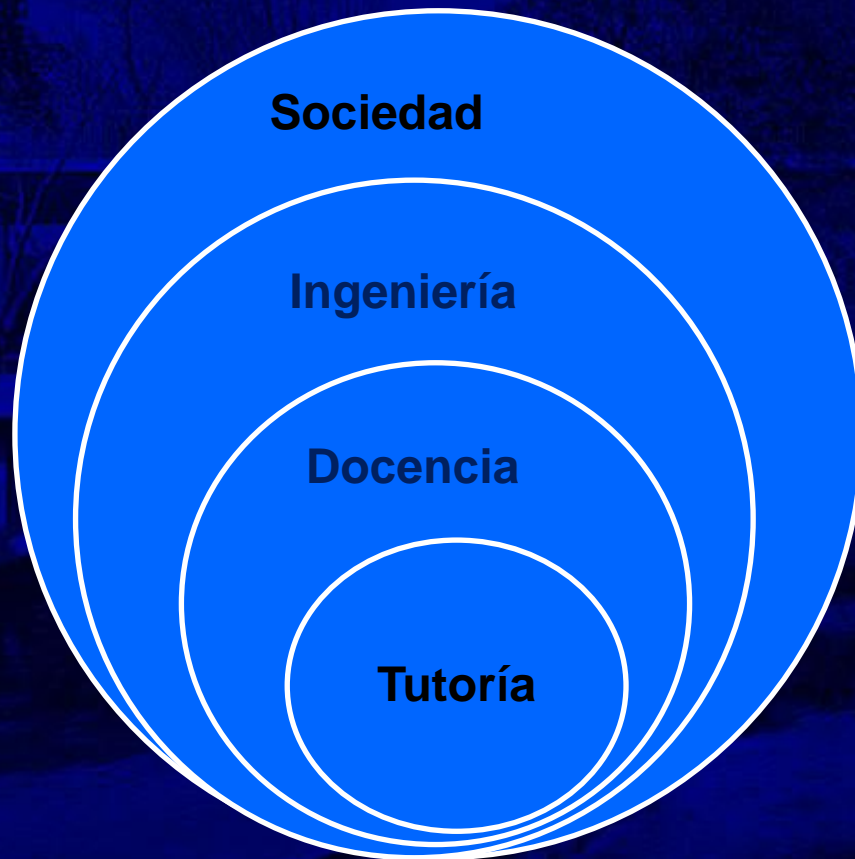
Marcos de referencia



Marcos de referencia



Marcos de referencia



FUTUROS DE LA EDUCACIÓN EN INGENIERÍA

Fuente:
Antonio Alonso Concheiro
Futuros de la Ingeniería en México
?

Algunos posibles motores de la ingeniería en los próximos treinta años



Desarrollo sustentable ...

Sistemas de tamaños extremos ...

Convergencia tecnológica ...



La siguiente etapa de la sociedad ...



La globalización continuará ...

Los imperativos morales ...





Los caminos de la justicia hacia el siglo XXII, 2011,
Sebastián

Que sugieren los ingenieros Charles M Vest, Antonio Alonso Concheiro y Francisco D. Soria Villegas sobre la futura formación de ingenieros...

La futura formación de los ingenieros

1

“Dadas las necesidades de los futuros ingenieros de contar con conocimientos adicionales a los tradicionales, la presión por incorporar nuevas materias a los *curricula* de las carreras de ingeniería será muy tentadora...”

Más que especificar los detalles curriculares, lo importante sería “lograr que las universidades y escuelas de ingeniería sean excitantes, creativas, aventureras, rigurosas, demandantes y potenciadoras (*empowering*)”

Charles M. Vest (2005)

2

Aprender durante toda su vida: indispensable adquirir nuevos conocimientos y capacidades para permanecer competitivos.

Ser creativos, adquirir habilidades para tratar con cambios rápidos y situaciones insospechables; aprender, innovar, adoptar y adaptar con rapidez.

Aprender a interactuar de maneras diferentes con los tejidos sociales, económicos y políticos para que las propuestas de solución tengan posibilidades de éxito.

3

Los futuros estudiantes de ingeniería aprenderán de manera diferente, empleando patrones no lineales, multitareas y sincrónicamente multitemáticos.

Las tecnologías de la información y las comunicaciones y los avances en el diseño apoyado por la computadora y las tecnologías de bajo costo para la construcción de prototipos tridimensionales, permitirán que una mayor parte del trabajo de docencia se realice a distancia y con mayor flexibilidad.

HardWare

SoftWare

OpenCourseWare



Unlocking Knowledge, Empowering Minds

Escenarios futuristas

El tutor tiene las herramientas para detectar rápidamente las habilidades de cada uno de sus estudiantes. Con esta información, los encamina, orienta y prácticamente el estudiante tiene un panorama global de lo que necesita hacer para cumplir sus objetivos tanto profesionales como personales.

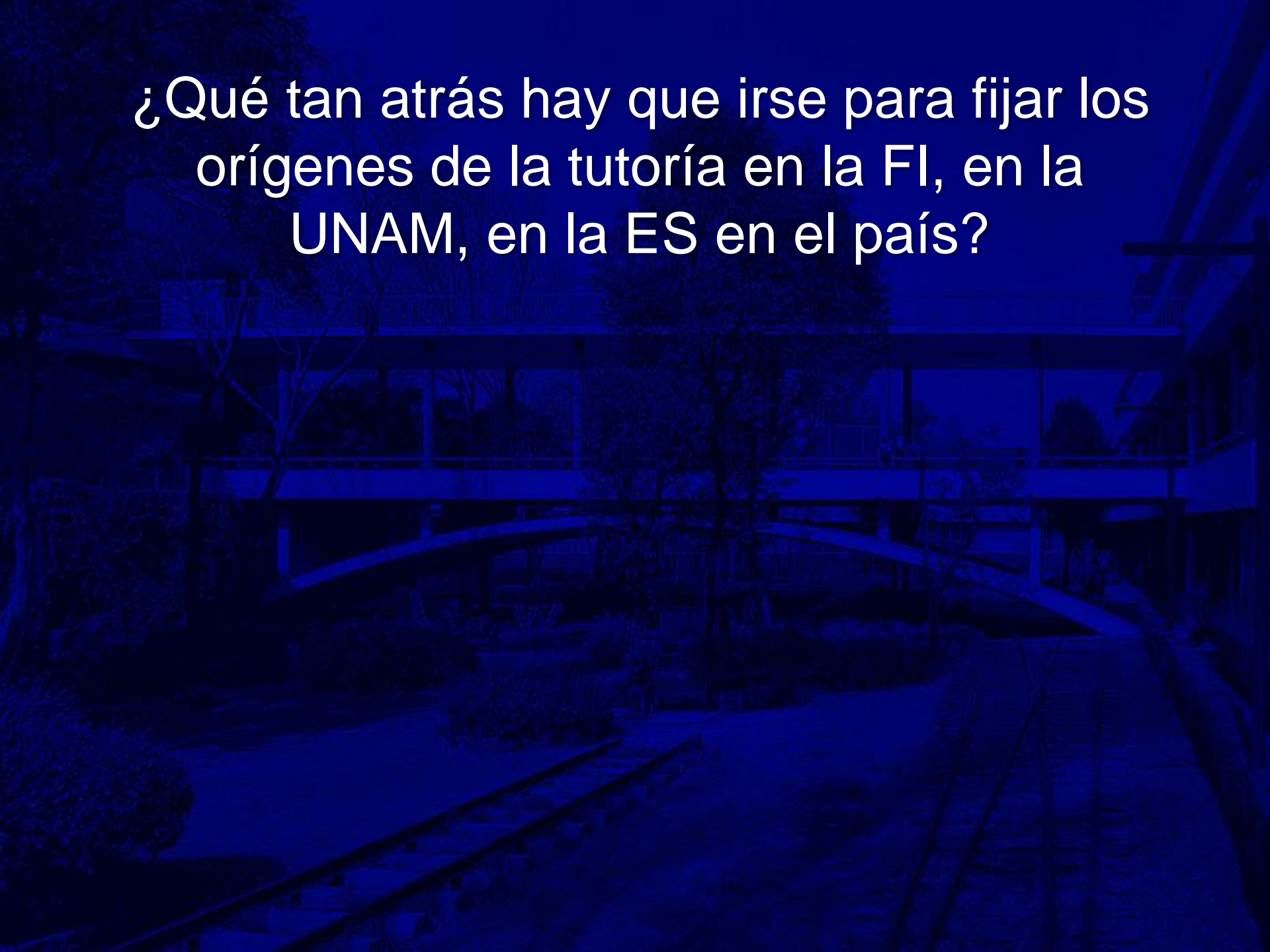
En cuanto a las herramientas con las que cuenta el tutor, principalmente son tecnológicas. Una todavía mejor web y sistemas de información más avanzados le permitirán acceder fácilmente a información y redes de contactos con los que podrá ayudar el tutor a sus tutorados, así como canalizarlos a dónde puedan desarrollar más su potencial.

Que sugieren los ingenieros Charles M Vest, Antonio Alonso Concheiro y Francisco D. Soria Villegas sobre la futura formación de ingenieros...

LA TUTORÍA HACE 20 AÑOS

Antecedentes...

¿Qué tan atrás hay que irse para fijar los
orígenes de la tutoría en la FI, en la
UNAM, en la ES en el país?



¿Qué tan atrás hay que irse para fijar los
orígenes de la tutoría en la FI, en la
UNAM, en la ES en el país?



Pablo Latapí

La enseñanza tutorial:
Elementos para una propuesta orientada a elevar la calidad.
Revista de la Educación Superior, 1988 17 4(68)



“Este artículo tiene por objeto llamar la atención sobre la posibilidad de elevar la calidad de la educación superior, a través del establecimiento de un sistema generalizado de enseñanza tutorial, en el nivel de la licenciatura.”

(p5)

Pablo Latapí

“La propuesta nace de una reflexión sobre los efectos académicos de la crisis por la que atraviesan las instituciones de educación superior, y más en particular, del análisis de los debates que suscitó la organización del Congreso de la UNAM... sólo queremos sugerir un camino de la docencia, que parece prometedor ”

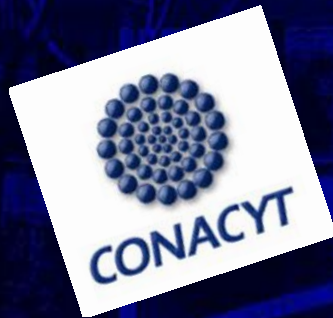


Pablo Latapí

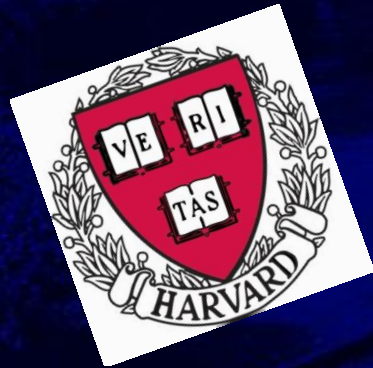


“A través de la tutoría las instituciones masificadas, sin perder tal carácter podrían reencontrar la calidad educativa de antes, debida a una relación personal más intensa entre profesores y alumnos. La tutoría actuaría -es la hipótesis- como fuerza renovadora de la relación pedagógica (p14)

Daniel Reséndiz



“Creemos que está a nuestro alcance dar a nuestros estudiantes cierta atención personal más cercana” (1987 p18)

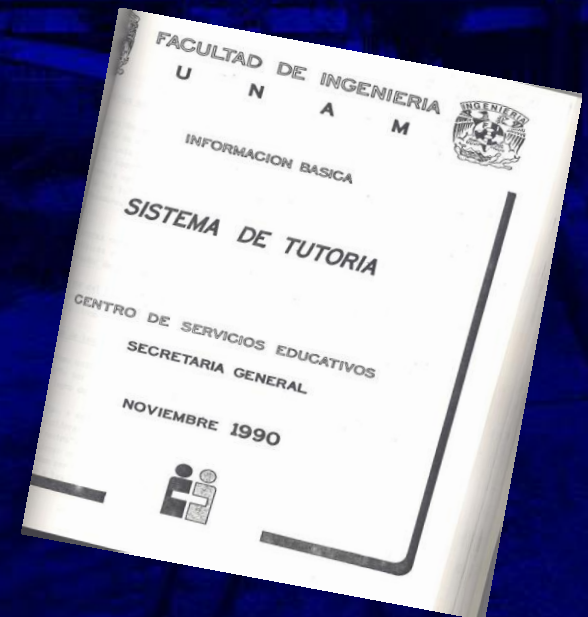


Daniel Reséndiz



“Se pretende ... mostrar interés personal por el alumno y por su adaptación a la Universidad, haciendo que su individualidad sea tomada en cuenta...” (Reséndiz, 1987 p18)

Normas del Sistema de Tutoría para estudiantes de licenciatura UNAM Facultad de Ingeniería, 1987



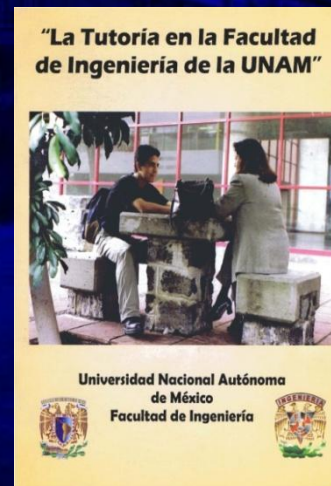


Programa de
Alto
Rendimiento
Académico

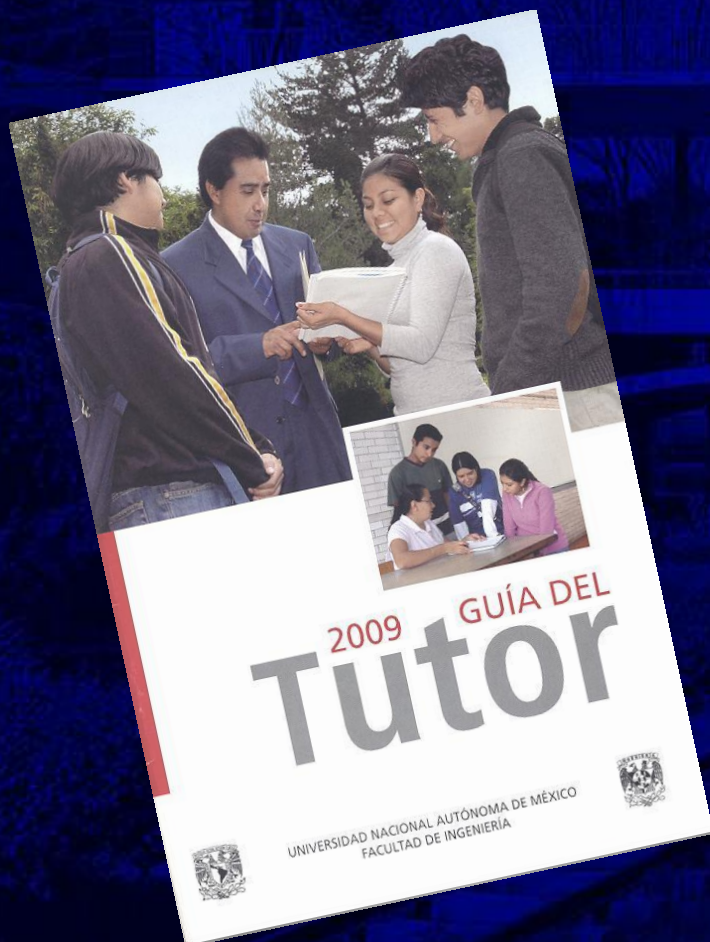


COPADI

Tutoría para Todos

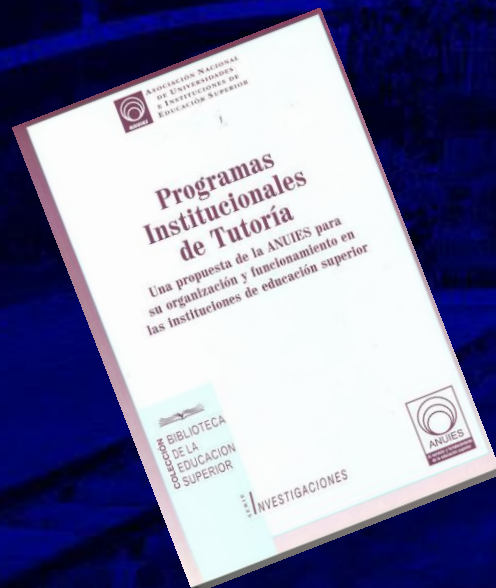


Tutoría *Nueva Era*



*Educación Superior en el Siglo XXI:
Líneas estratégicas de desarrollo, al cambio de
milenio (México: ANUIES, 1999),*

“En el año 2020 los IES centran su
atención en la formación de
estudiantes y cuentan con programas
integrales que se ocupan del alumno
...”



Dirección General de Evaluación Educativa, UNAM (2004, 2006, 2007)

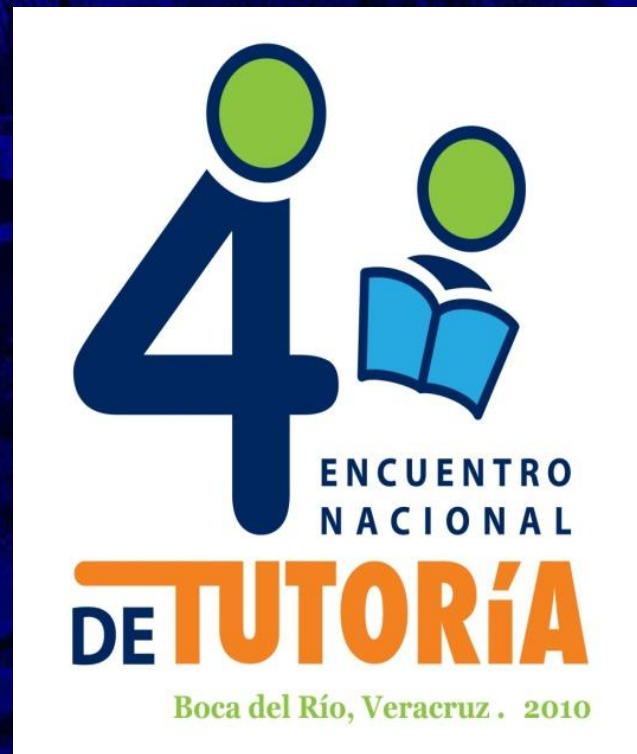


Que sugieren los ingenieros Charles M Vest, Antonio Alonso Concheiro y Francisco D. Soria Villegas sobre la futura formación de ingenieros...

LA TUTORÍA HOY

¡ Evaluemos ... !

Cuarto Encuentro Nacional de Tutoría
Boca del Río, Veracruz, México
Noviembre 2010



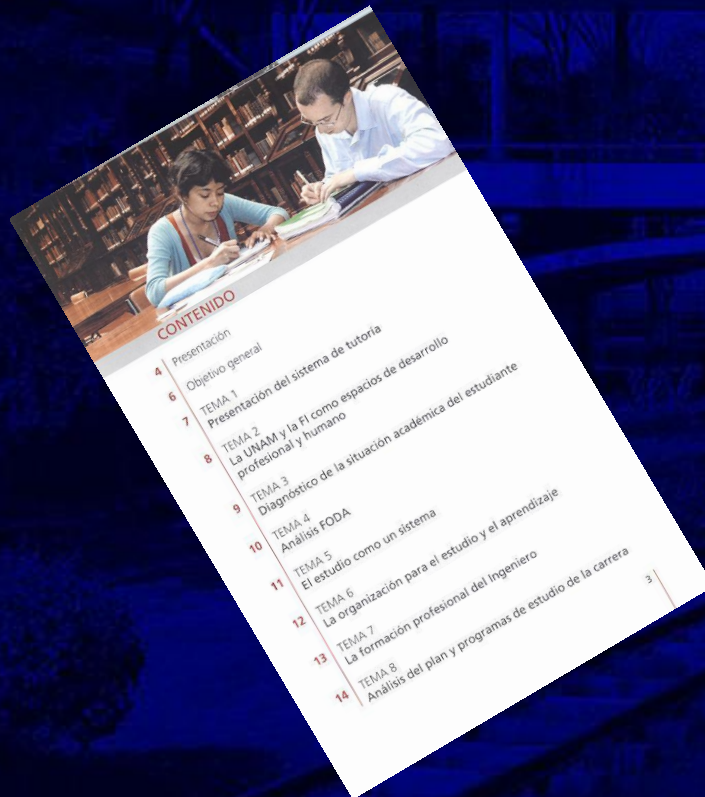
Primer Encuentro Universitario de Tutoría
Universidad Nacional Autónoma de México
Diciembre de 2010



Sexto Encuentro de Tutoría Nueva Era

Facultad de Ingeniería, UNAM

Enero 2011

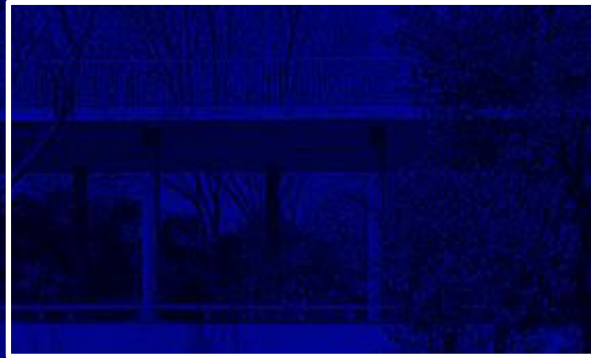


¡ Evaluemos ... !

Proceso

Producto

Cuantitativa



Cualitativa

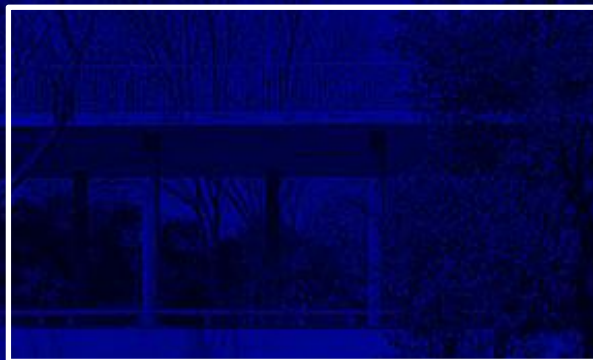


Evaluemos ...

Proceso

Producto

Cuantitativa



Cualitativa



- Eficiencia
- Satisfacción
- Interés



Evaluemos ...

Proceso

Producto

Cuantitativa



Cualitativa



- **Formación de tutores**
- Recursos
- Materiales didácticos



Evaluemos ...

Proceso

Producto

Cuantitativa



Cualitativa



- Orientación
- Ayuda
- Acompañamiento



Evaluemos ...

Proceso

Producto

Cuantitativa



Cualitativa



- Soluciones
- Oportunidades
- Aprendizajes
- Desarrollo



Que sugieren los ingenieros Charles M Vest, Antonio Alonso Concheiro y Francisco D. Soria Villegas sobre la futura formación de ingenieros...

LA TUTORÍA EN EL 2020

¡ Futuros... !

Escenarios

- Catastrófico
- Pesimista
- Tendencial
- Optimista
- Desbordante

Escenario Catastrófico

- Tutoría opuesta a la docencia
- Tutoría improvisada
- Tutoría mercantilista

Escenario Pesimista

- Desinterés
- Simulación
- Extinción

Escenario Tendencial

- Por programa, por voluntad
- Con reducido interés del estudiantado.
- Principalmente remedial y preventiva

Escenario Optimista

Ante la pregunta: ¿que se requiere para mejorar el programa de tutoría?, desde nuestra perspectiva se requiere:

- 1) en su enfoque, dirigir decididamente la tutoría a apoyar el desarrollo profesional de los estudiantes.*
- 2) en su organización, establecer vínculos productivos entre la tutoría y la docencia y*
- 3) en su operación, poner a disposición de los tutores medios efectivos para ejercer su labor.*

Escenario Desbordante

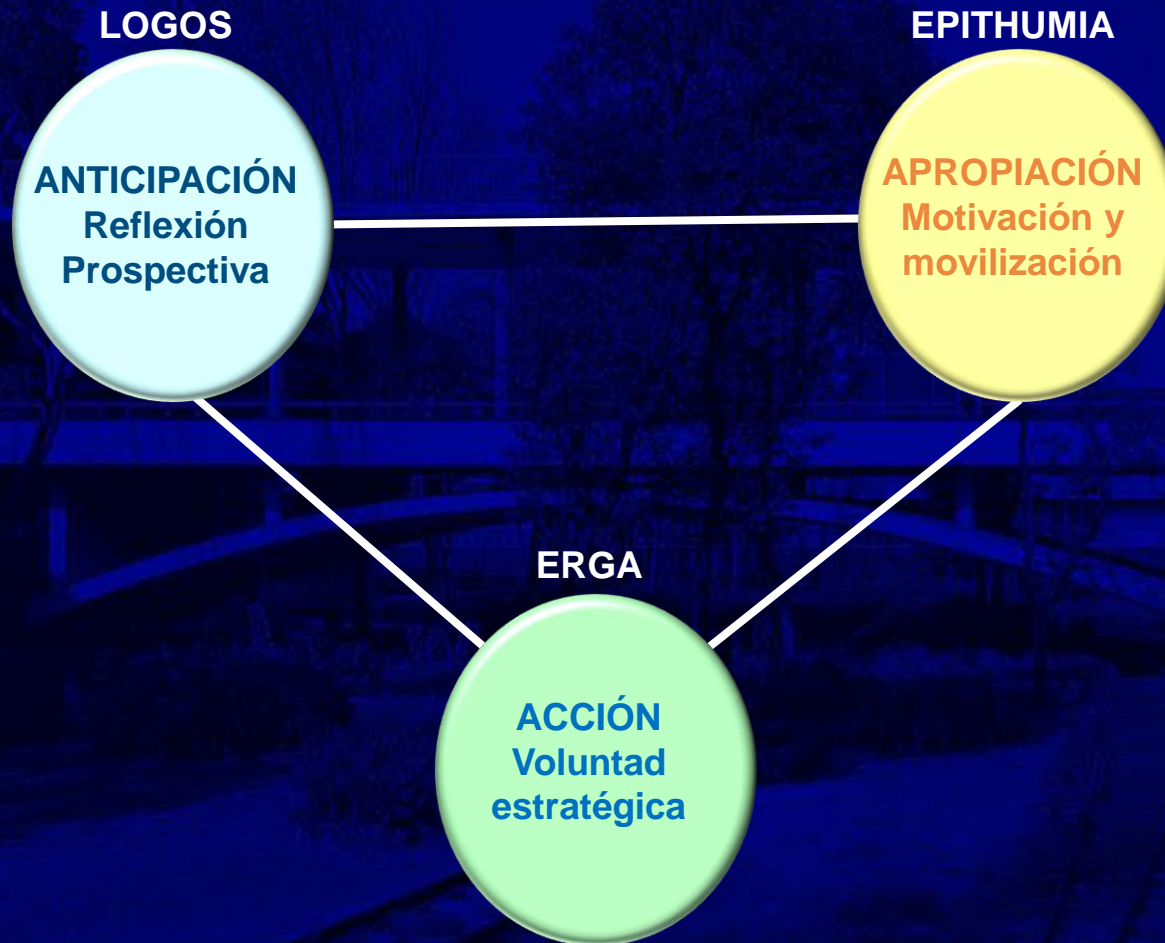
- Tutoría con sentido humanista: medio para formar mejores seres humanos.
- Tutoría que combina productivamente interacciones reales y virtuales.
- Tutoría en que se emplea eficientemente de las comunicaciones y multimedios.
- Tutoría significativamente vinculada a formación profesional y planes de estudio.
- Tutoría como pilar de un sistema integral de atención diferenciada.

Claro que Sí

*“El simple aleteo de una mariposa
puede cambiar el mundo”.*

¡ Gracias !

El triángulo griego



Actividad

•Mi visión del programa de tutoría en la FI UNAM en el año 2020 es:

•Mis motivaciones (sentimientos, expectativas, temores) respecto a dicha visión son:

•Las acciones que estoy dispuesto(a) a llevar a cabo conforme a dicha visión son:

¡GRACIAS!

