

REUNIÓN DE TRABAJO DOCENTE EN EQUIPO CON LA GENERACIÓN 2020 DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNAM



- 1 DE AGOSTO DE 2019 -



Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos
(COPADI)



OBJETIVO

Generar un vínculo entre los profesores y tutores de los grupos de primer ingreso, para promover la motivación e impulsar el rendimiento escolar de los estudiantes de la generación 2020.





Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



**ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO A LA FACULTAD (GENERACIONES 2010 A 2019):
ASIGNATURAS ACREDITADAS EN SU PRIMER SEMESTRE***



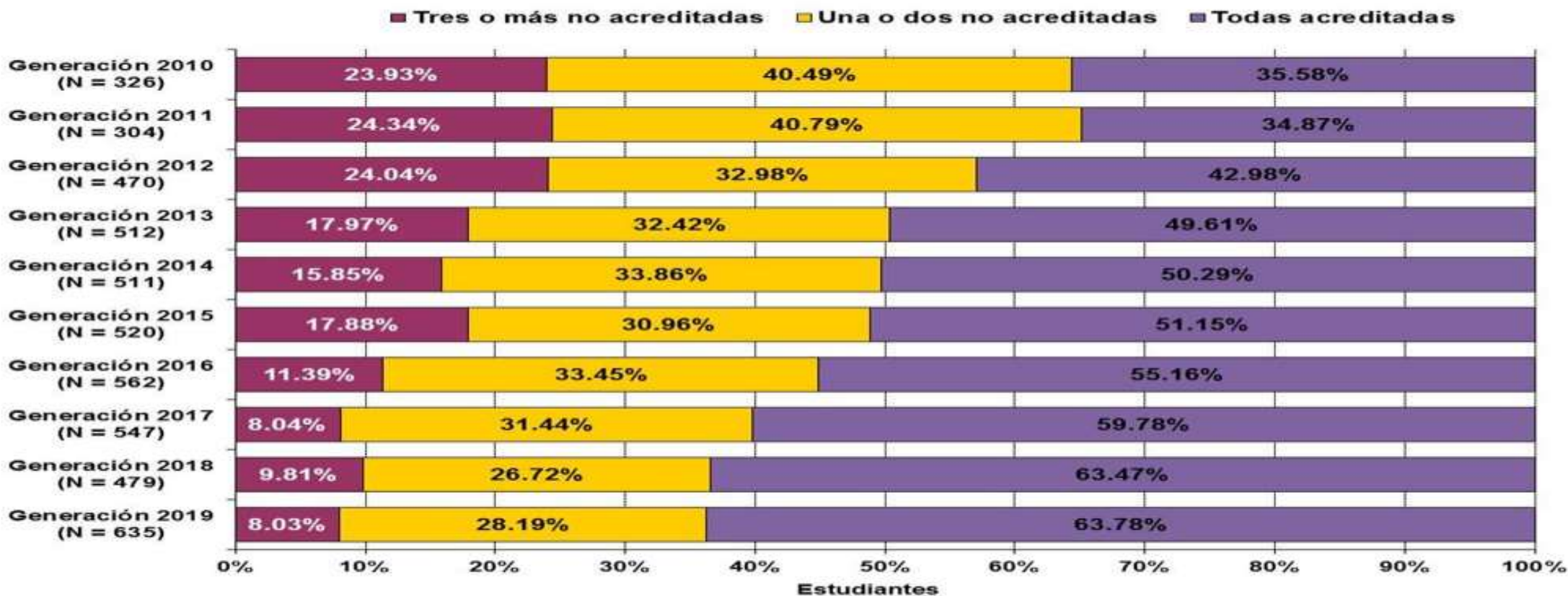
* Fuente: Información proporcionada por la Secretaría de Servicios Académicos al término de la inscripción de los semestres consecutivos posteriores correspondientes.



Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO (GENERACIONES 2010 A 2019) QUE CONSIDERARON QUE LA TUTORÍA LES SIRVIÓ “MUCHO” PARA SU INTEGRACIÓN A LA FI: ASIGNATURAS APROBADAS EN SU PRIMER SEMESTRE.



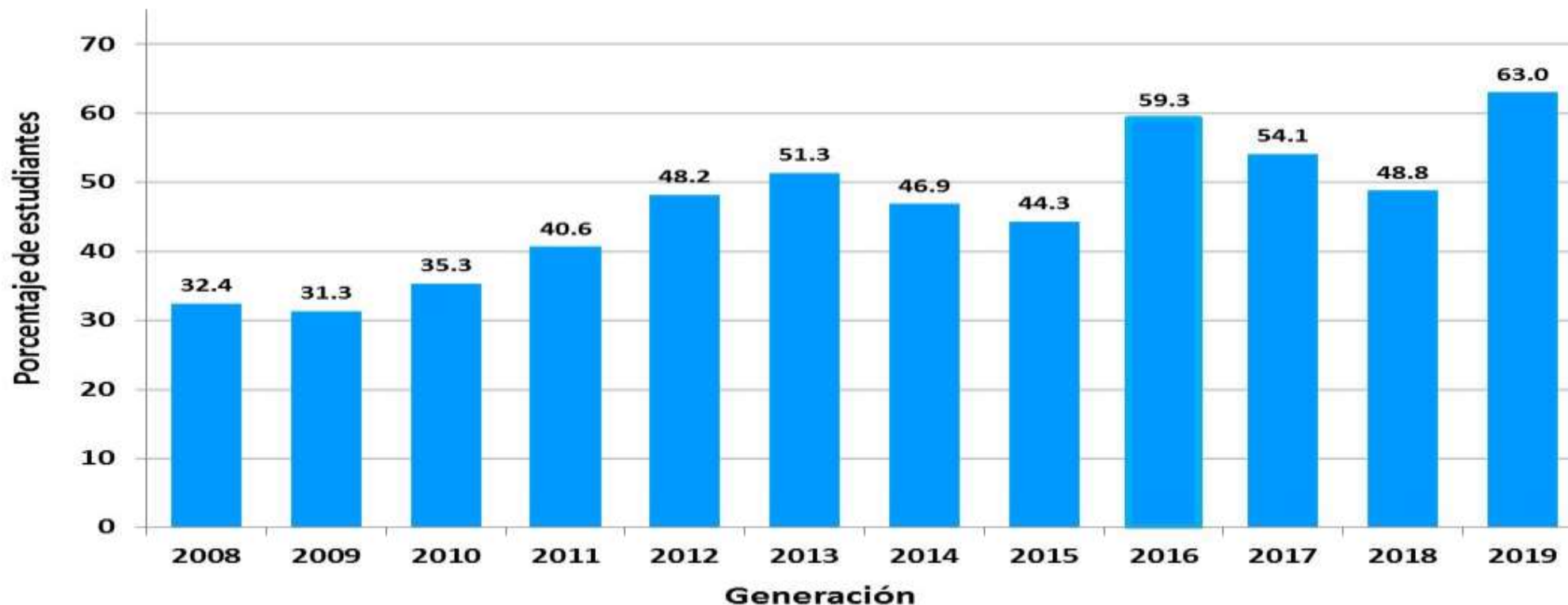
* Fuentes: Información proporcionada por la Secretaría de Servicios Académicos al término de la inscripción de los semestres consecutivos posteriores correspondientes e información del Cuestionario de evaluación de la tutoría proporcionado por la Coordinación de Evaluación Educativa de la SAD.



Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO QUE HAN ASISTIDO A OCHO O MÁS SESIONES GRUPALES DE TUTORÍA EN SU PRIMER SEMESTRE (GENERACIONES 2008 A 2019)*

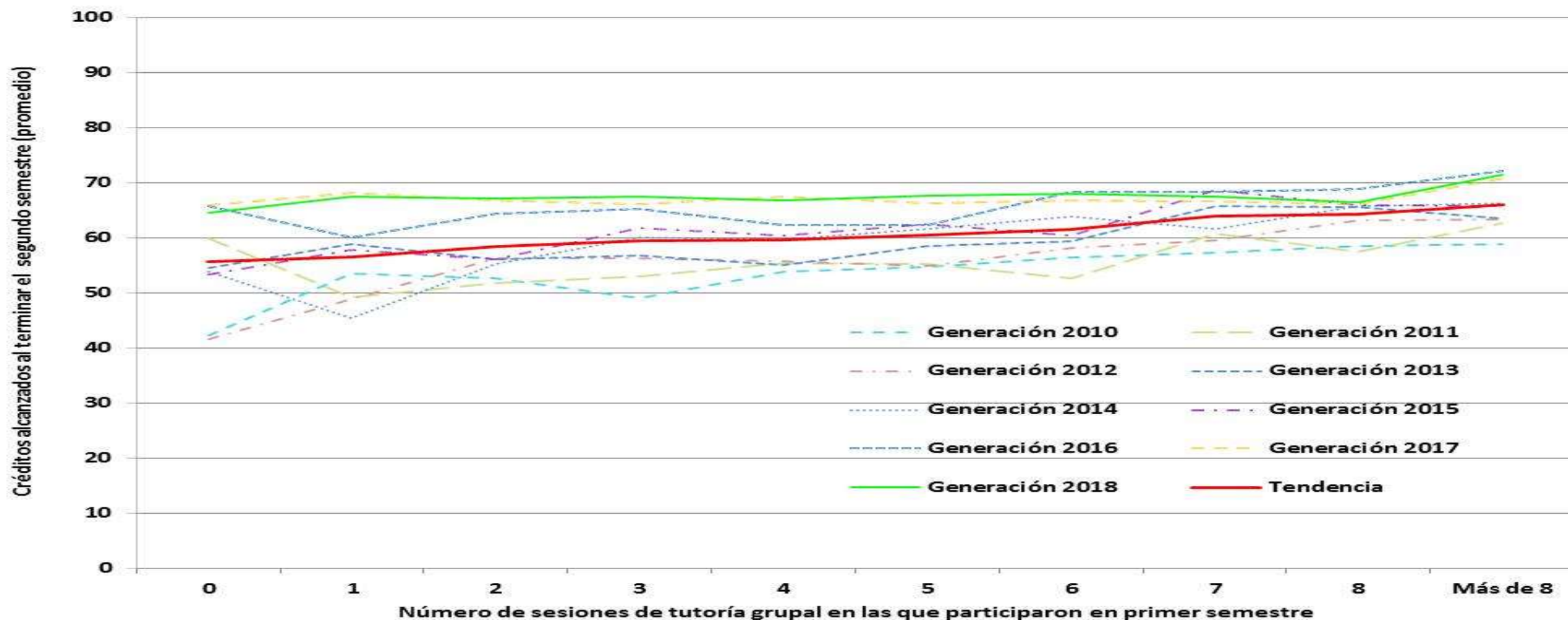




Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



**Relación entre asistencia a las sesiones de tutoría grupal
y acreditación (número de créditos al terminar su 2do. semestre)**

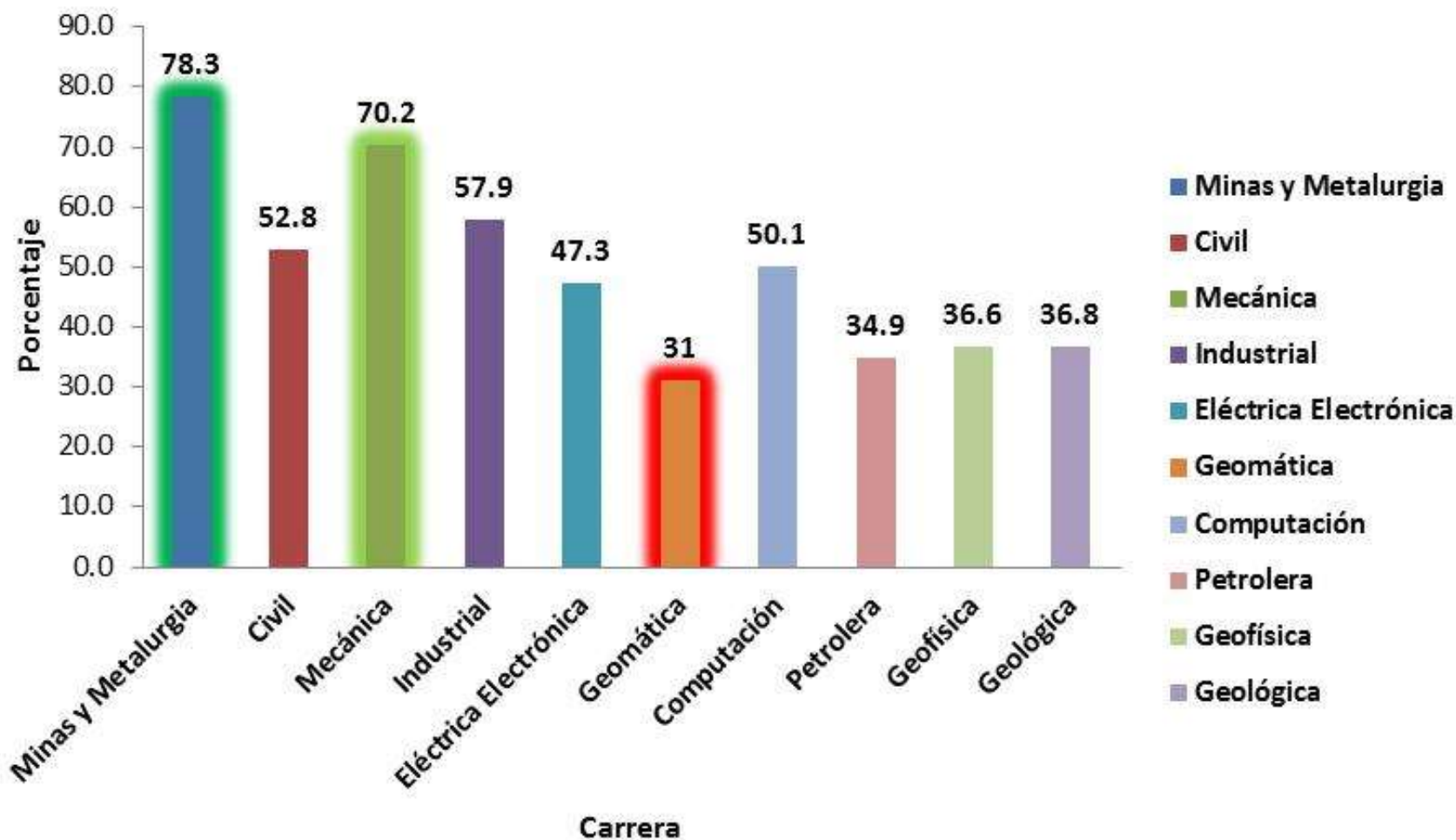




Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



**Porcentaje de estudiantes con todas las asignaturas
acreditadas por carrera- generación 2017**

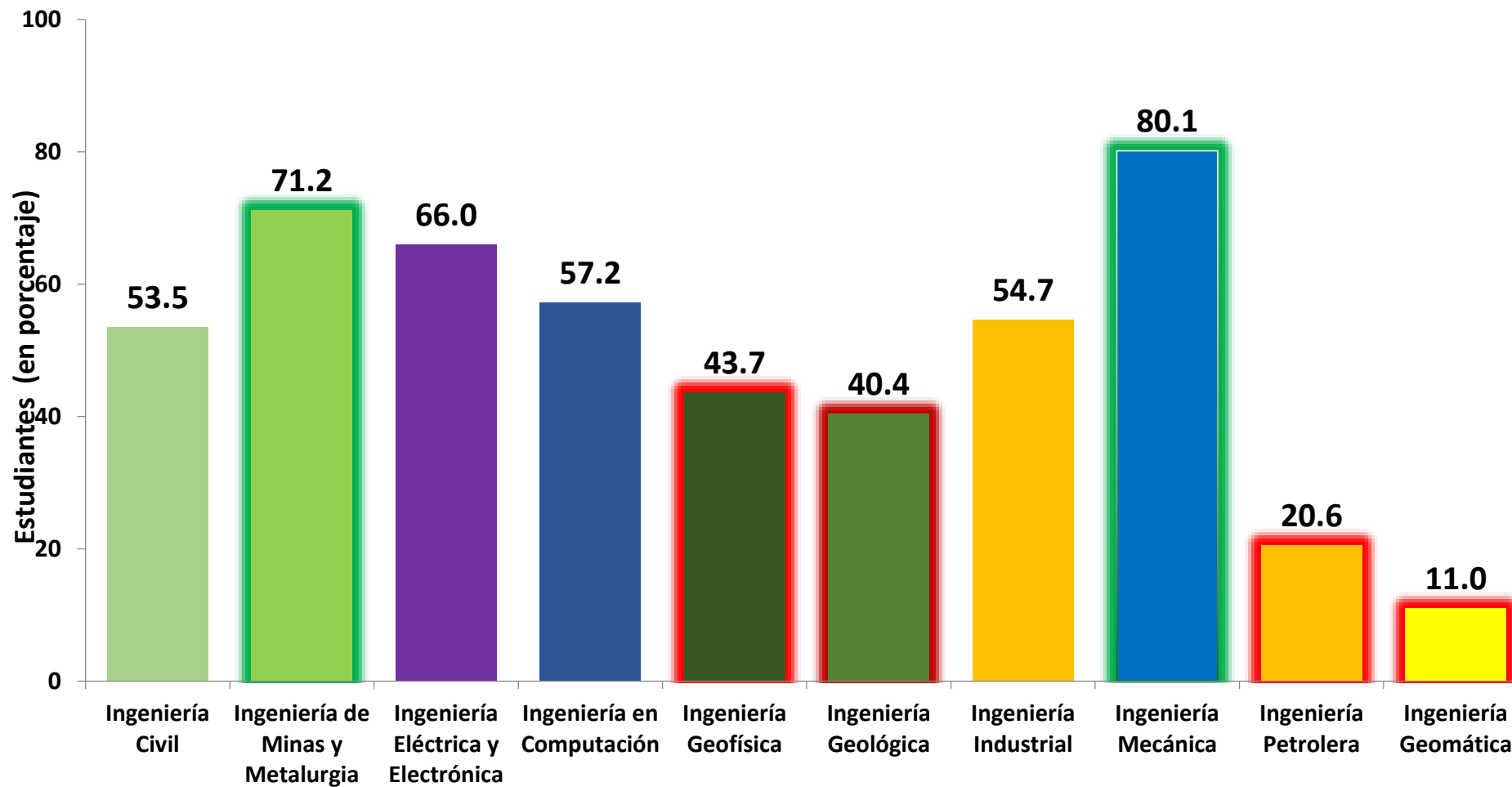




Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



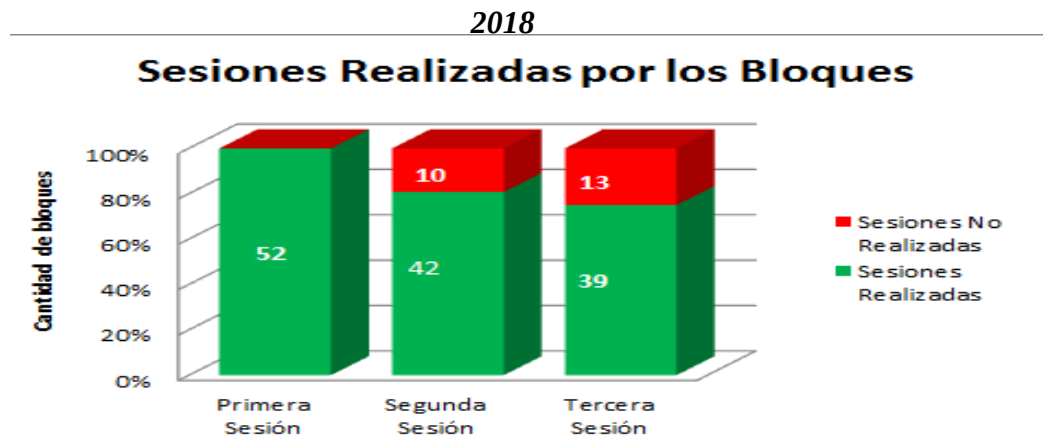
Estudiantes de la Generación 2019 de la Facultad de Ingeniería que acreditaron todas sus asignaturas en su primer semestre por carrera





Resultados del trabajo docente en equipo para la generación 2016 vs. 2017 vs. 2018 vs. 2019

De un total de 52 bloques (2016 al 2018) y 50 bloques en 2019, se muestra la cantidad de bloques que realizaron sesiones y cuantos no realizaron sesiones durante los tres eventos programados.

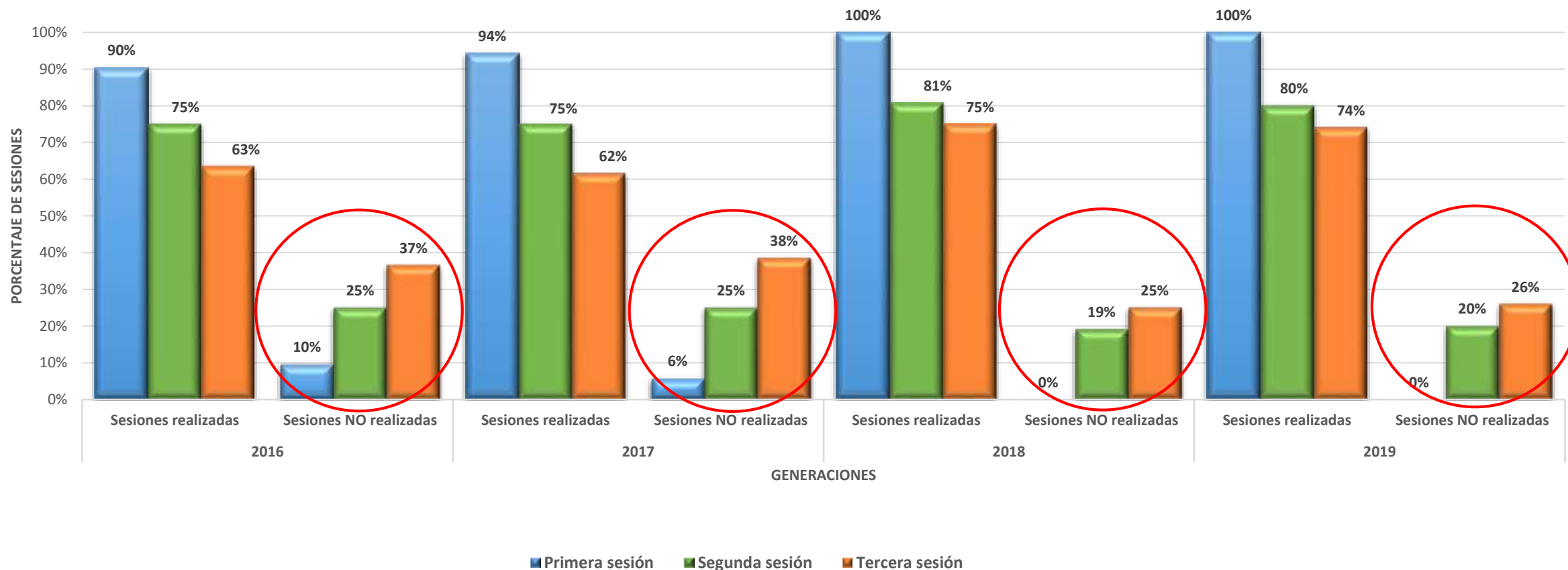




Resultados del trabajo docente en equipo para la generación 2016 vs. 2017 vs. 2018 vs. 2019

De un total de 52 bloques (2016 al 2018) y 50 bloques en 2019, se muestra la cantidad de bloques que realizaron sesiones y cuantos no realizaron sesiones durante los tres eventos programados.

SESIONES DE TRABAJO DOCENTE EN EQUIPO

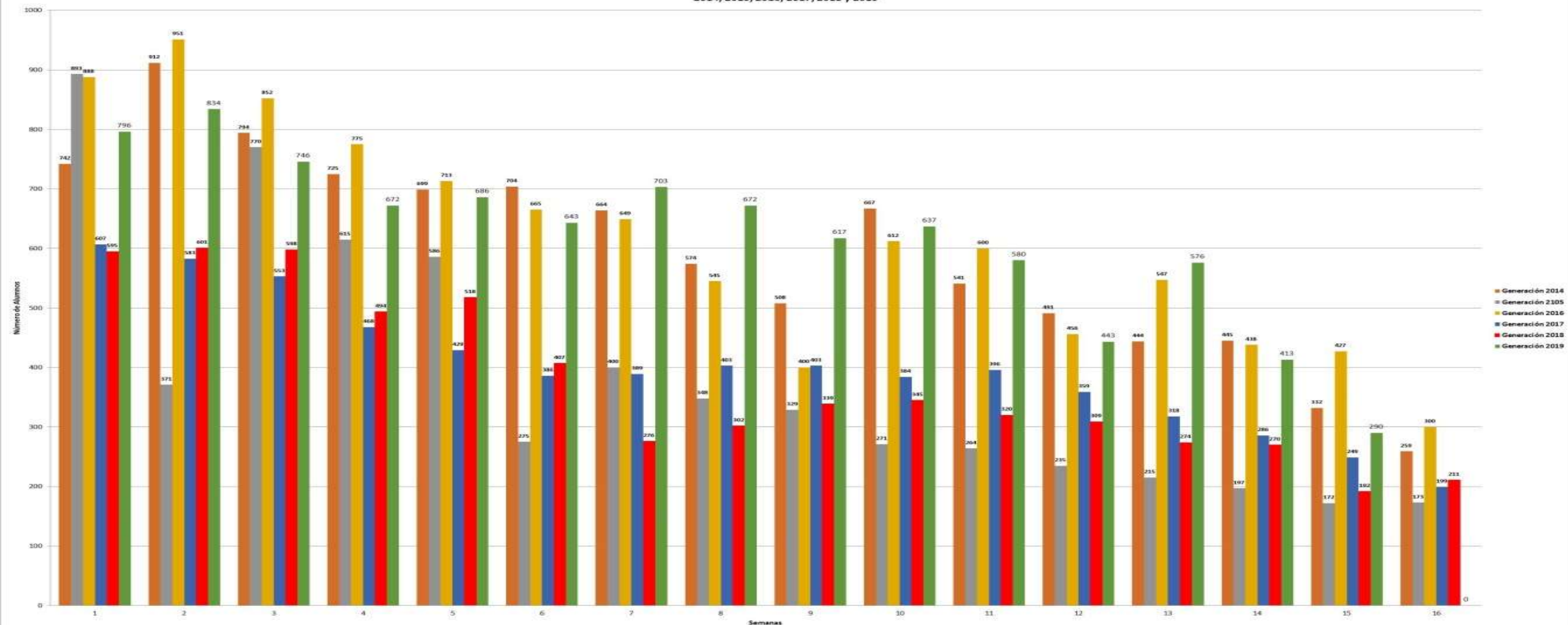




Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



ALUMNOS QUE CONTESTARON LA BITÁCORA FI DE LAS GENERACIONES
2014, 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019

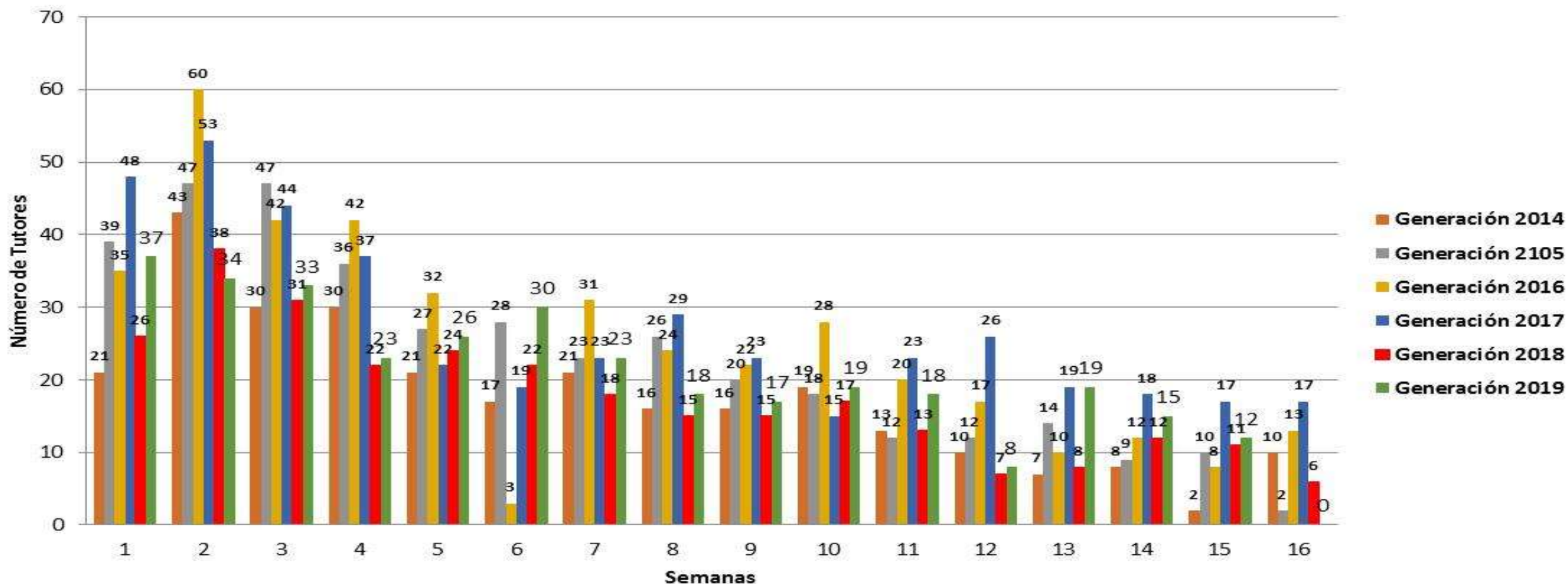




Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



**TUTORES QUE CONSULTARON LA BITÁCORA FI DE LAS GENERACIONES
2014, 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019**

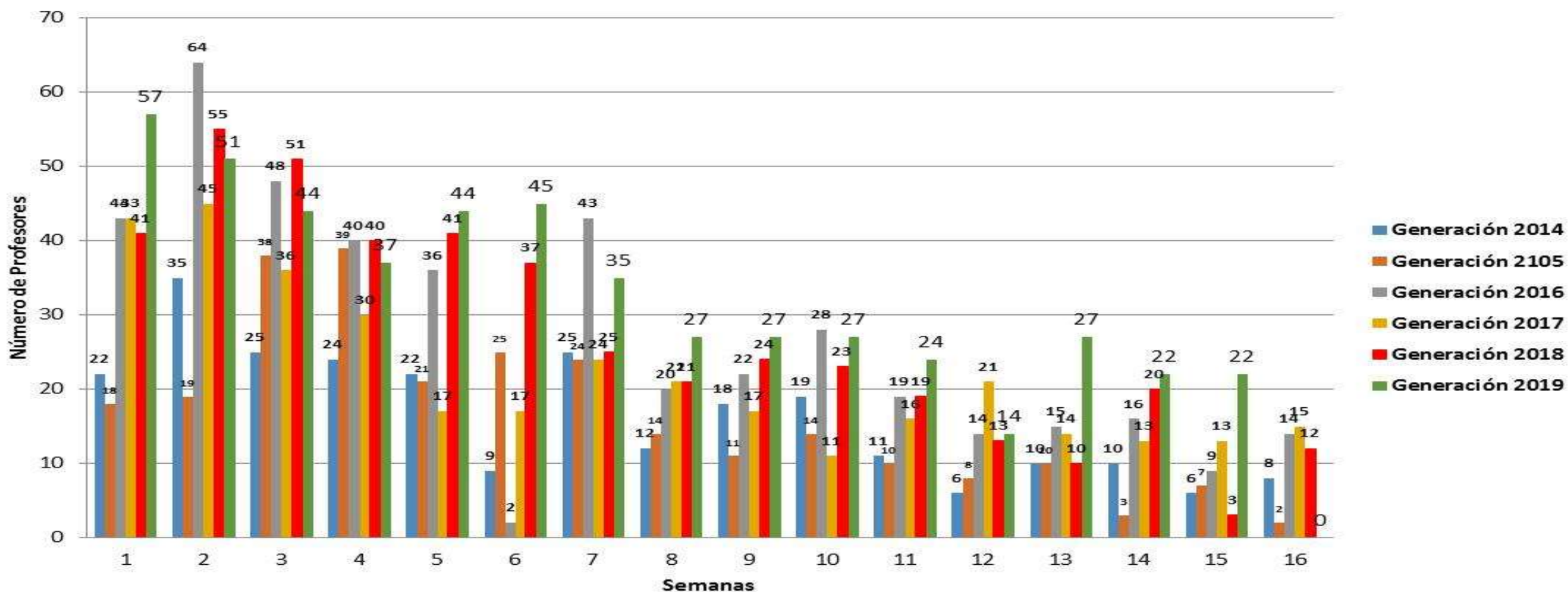




Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



**PROFESORES QUE CONSULTARON LA BITÁCORA FI DE LAS GENERACIONES
2014, 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019**

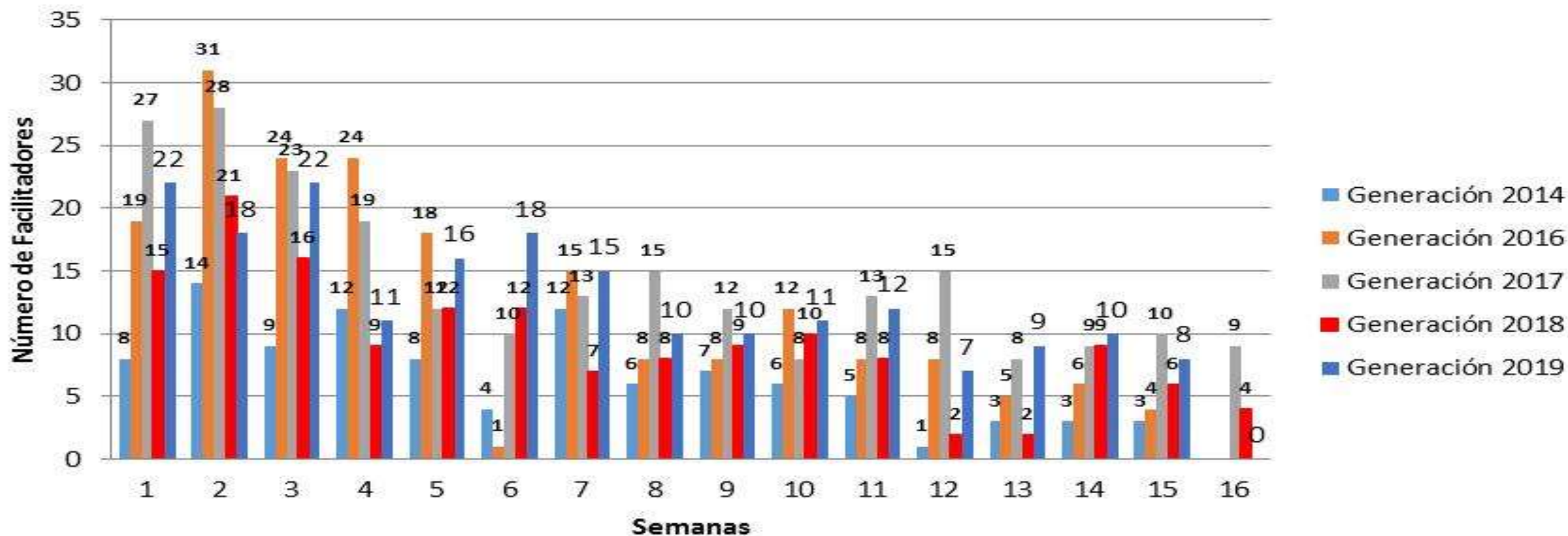




Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



FACILITADORES QUE CONSULTARON LA BITÁCORA FI DE LAS GENERACIONES 2014, 2016, 2017, 2018 Y 2019





Facultad de Ingeniería

Secretaría de Apoyo a la Docencia

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



Plan de Desarrollo Institucional
2015-2019

Dr. Enrique Luis Cisneros Wachter
Rector

Mayo 15, 2014



Programa de Inducción e Integración para los
Alumnos de Nuevo Ingreso (PIIANI).
Generación 2020 Facultad de Ingeniería





Facultad de Ingeniería

Secretaría de Apoyo a la Docencia

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



Concurso Literario

Cuenta Cuentos 2019

La Secretaría de Apoyo a la Docencia a través de la Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos, COPADI, invita a los estudiantes inscritos en la Facultad de Ingeniería de la UNAM, campus Ciudad Universitaria, al concurso literario Cuentalentos 2019.

Requisitos:

- 1.- Podrás participar con un cuento original de tema libre, extensión de una a cuatro cuartillas con letra Arial a 12 puntos, interlineado de 1.5 y firmado con un seudónimo que no tenga ninguna letra de su nombre ni de sus apellidos. (Los textos que no cumplan con estas características serán rechazados).
- 2.- Los cuentos se deberán registrar y enviar a partir del 5 de agosto y hasta el 5 de septiembre en la dirección electrónica: <http://www.copadi.fi-c.unam.mx/cuentacuentos>
- 3.- Posteriormente, concluirás tu registro acudiendo a la COPADI ubicada en el Edificio M, planta alta del Auditorio Sotero Prieto, División de Ciencias Básicas, Conjunto Sur de la FI, cubriendo los siguientes puntos:
 - Presentar credencial de la UNAM y comprobantes de registro en línea y de envío del cuento.
 - Entregar en un sobre tamaño carta el cuento original y dos copias.
 - Incluir otro sobre pequeño con tus datos escritos en computadora: título del cuento, seudónimo, nombre completo, número de cuenta, correo electrónico, teléfonos de casa y celular y carrera de ingeniería que cursas.

Fecha límite de registro y entrega de documentos: 5 de septiembre de 2019 a las 18:00 horas.

La ceremonia de premiación será el día Jueves 14 de noviembre de 2019, a las 13:00 horas, en el Auditorio Javier Barros Sierra (llegar 30 minutos antes).

Premios:

- Primer lugar: una tableta
- Segundo lugar: un disco duro externo
- Tercer lugar: una calculadora programable

Te recomendamos entregar tu cuento antes de la fecha límite, ya que se puede saturar el sistema, tienes todo el mes de agosto.



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia



¡Ven al PARA!

Una oportunidad para quienes
quieren y pueden dar más



En el Programa de Alto Rendimiento Académico tendrás la oportunidad de:

- ◆ Recibir una formación integral que te permita una realización plena como ser humano.
- ◆ Asesoría para elegir a los mejores maestros y horarios.
- ◆ Cursar asignaturas adicionales que enriquezcan tu formación.
- ◆ Participar en actividades extracurriculares gratuitas como cursos, talleres, seminarios y coloquios.
- ◆ Visitar institutos de investigación y empresas afines a tus intereses.



Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos

Informes: 56 22 81 01 / <http://copadi.fi-c.unam.mx/>



Programa de Apoyo Académico de Estudiante a Estudiante Semestre 2019-2



La Facultad de Ingeniería, a través de la Secretaría de Apoyo a la Docencia y la Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI), convoca a los estudiantes a participar en el Programa de Apoyo Académico de Estudiante a Estudiante (PACE).

Estudiantes destacados de la FI fungirán como asesores académicos, apoyando a compañeros que tengan dudas académicas y requieran prepararse para sus exámenes.

Las asignaturas que se consideran son:

- Álgebra
- Álgebra lineal
- Cálculo diferencial
- Cálculo integral
- Cálculo vectorial
- Geometría analítica
- Cálculo y geometría analítica
- Ecuaciones diferenciales
- Electrónica básica
- Termodinámica aplicada
- Procesos de bombeo y compresión de hidrocarburos

La participación de los estudiantes en el programa es de carácter voluntario, tanto de los que brindarán el apoyo como de aquellos que requieran asesoría.

Los interesados deberán acudir a los cubículos VII y VIII de la Biblioteca Enrique Rivera Borrelli, en los horarios:

Lunes: 8:00 a 11:00, 12:00 a 14:00, 15:00 a 16:00 y 18:00 a 19:00 h
Martes: 9:00 a 13:00 h
Miércoles: 8:00 a 8:30 y 10:00 a 17:00 h
Jueves: 9:00 a 10:00 y 11:00 a 19:00 h
Viernes: 8:00 a 19:00 h





Facultad de Ingeniería

Secretaría de Apoyo a la Docencia

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



Oficinas de la COPADI

Planta alta del auditorio "Sotero Prieto", Edificio M de la División de Ciencias Básicas, Conjunto Sur de la Facultad de Ingeniería.



Para mayores informes, comentarios, sugerencias o dudas, nuestros datos de contacto son:

Teléfonos: 5622 – 8101 y 5622-8201
Correo electrónico: copadi@ingenieria.unam.mx
Página web: <http://copadi.fi-c.unam.mx/>

Síguenos en Facebook



UNAM Copadi FI



Directorio

Director

Dr. Carlos Agustín Escalante Sandoval
Secretaría de Apoyo a la Docencia
M.J. Marco Tulio Mendoza Rosas
sad@ingenieria.unam.mx

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)
M. en C. José de Jesús Huezos Casillas
jhuezos@unam.mx



Universidad Nacional
Autónoma de México
Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia



Programa Institucional de Tutoría



Coordinación de Programas
de Atención Diferenciada para Alumnos



COPADI

La Secretaría de Apoyo a la Docencia a través de la Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos, COPADI les da la más cordial bienvenida a los alumnos de Primer Ingreso y los invita a participar en el:

Programa Institucional de Tutoría

¿Qué es la Tutoría?

Es un servicio de orientación, apoyo y acompañamiento con el que podrás contar durante tu proceso de formación profesional e integral en la Facultad de Ingeniería, que favorecerá tu desempeño académico, la ubicación de tus derechos y responsabilidades como estudiante, y la estructuración de un plan de trabajo para el estudio y el aprendizaje.

¿Cuánto tiempo verás a tu Tutor el primer semestre?

En el primer semestre contarás con éste apoyo a lo largo de las 16 semanas que dura el semestre, en tu tira de materias encontrarás el nombre de tu Tutor asignado así como el horario, día y salón en que se llevarán a cabo las sesiones de Tutoría.

¿Qué realizarás en las sesiones de Tutoría?

En las sesiones de Tutoría conocerás todos los Programas que ofrece la COPADI, diseñarás un sistema de estudio para tener un aprendizaje autónomo, aprenderás a organizar tu tiempo, realizarás un proyecto de vida escolar y profesional, conocerás la importancia de tener un equilibrio biopsicosocial en tu vida como estudiante. Todo esto te ayudará a que tomes decisiones para la resolución de problemas de cualquier índole y podrás definir con tu tutor sesiones individuales adicionales en función de tus necesidades.

¿Por qué es importante que asistas a la Tutoría?

El Programa Institucional de Tutoría está diseñado para tu beneficio como estudiante de la FI y es importante que te comprometas a asistir con regularidad para que tengas mayor probabilidad de acreditar todas tus asignaturas.

¿Qué es la Bitácora FI?



Es un "diario personal" que te permite llevar un registro de los avances, dificultades y estrategias que sigues en tus actividades escolares. Ingresas semanalmente al sistema BitácoraFI con tu nombre de usuario y contraseña, y contestas las preguntas que ahí se te planteen.

La reflexión sobre tu propio desempeño es de gran importancia en primer lugar para ti mismo, y a la facultad le brinda elementos para apoyarte de manera efectiva en tu formación como profesional de la ingeniería. ¡Esta es una actividad importante que te tomará muy poco tiempo!

Al finalizar el Primer Semestre....

¿Seguirás viendo a tu Tutor?

Tu Tutor será tu guía y apoyo durante toda la carrera, y podrán definir por mutuo acuerdo (Tutor-Tutorado) el día y la hora para que tengan sesiones individuales.

En las sesiones futuras te podrás desarrollar y fortalecer en las áreas personal, social, académica y profesional, y tendrás el apoyo de tu Tutor para tu vinculación y proyección hacia el campo de intervención profesional.

¿Podrías cambiar de Tutor?

Sí, puedes realizar cambio de Tutor si se presentan los siguientes casos:

- Realizaste un cambio de Carrera y deseas que tu Tutor sea afín a tu nueva Carrera.
- En caso de que no exista empatía con tu actual Tutor.

Para realizar el trámite de cambio de Tutor tendrás que acudir a las oficinas de la COPADI y ahí te daremos la asesoría para que realices el proceso de cambio de Tutor.



Facultad de Ingeniería

Secretaría de Apoyo a la Docencia

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



Directorio

Director

Dr. Carlos Agustín Escalante Sandoval

Secretaría de Apoyo a la Docencia

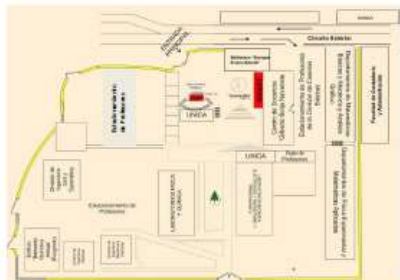
M.I Marco Tulio Mendoza Rosas

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)

M. en C. José de Jesús Huezos Casillas

Oficinas de la COPADI

Planta alta del auditorio "Sotero Prieto", Edificio M de la División de Ciencias Básicas, Conjunto Sur de la Facultad de Ingeniería.



Para mayores informes, comentarios, sugerencias o dudas nuestros datos de contacto son:

Teléfono: 5622 - 8101

Correo electrónico: tutor@ingenieria.unam.mx

Página web: <http://copadi.fi-c.unam.mx/>

Síguenos en Facebook



UNAM Copadi FI



Universidad Nacional
Autónoma de México
Facultad de Ingeniería



Secretaría de Apoyo a la Docencia



TRABAJO DOCENTE EN EQUIPO DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA



Coordinación de Programas de Atención
Diferenciada para Alumnos

COPADI

¿Qué es el Trabajo Docente en Equipo (TDE) del Programa Institucional de Tutoría?

Profesores y tutores de un mismo bloque de alumnos de primer ingreso, colaboraran en común, acordando actividades o estrategias de trabajo académico convenientes, para mejorar el aprovechamiento de los alumnos y fomentar el aprendizaje autónomo.

¿Quiénes integran los bloques de TDE?

- A) Profesores, que tienen asignados grupos de primer ingreso.
- B) Tutores
- C) Facilitador

¿Quiénes son y cuál es la función de un facilitador de bloque?

Los facilitadores de bloque pueden ser profesores o tutores del bloque, que son asignados en la COPADI contando con el apoyo de la DCB. Se les capacita para que realicen las siguientes funciones:

- ✓ Ser enlace de comunicación entre profesores y tutores.
- ✓ Programar las reuniones de Trabajo Docente en Equipo. (2ª y 3ª sesión).
- ✓ Redactar una minuta de la sesión y registro de asistencia.
- ✓ Seguimiento de acuerdos.



¿Por qué es importante la participación de los profesores en el Trabajo Docente en Equipo?

La participación de los profesores que atienden el primer ingreso es importante por las siguientes razones:

- 1.- Fortalece los lazos de comunicación
- 2.- Detecta oportunamente problemáticas en los alumnos de su grupo, para implementar acciones preventivas durante el semestre.
- 3.- Establece estrategias de trabajo colaborativo y se integra con los tutores del bloque.
- 4.- Comparte experiencias y resultados de la actividad desarrollada.

Si el docente no puede asistir a las reuniones presenciales ¿Cómo puede seguir participando?

Poniéndose en contacto con su facilitador de bloque y haciendo uso de las TIC tales como:

- Correo electrónico
- Facebook (inbox o grupo en común del bloque)
- WhatsApp (mensaje de voz, grupo en común)
- Skype



Beneficios del Trabajo Docente en Equipo

Para el alumno:

- Aumentar su aprovechamiento
- Fomentar su aprendizaje autónomo

Para el docente:

- Fortalece el trabajo colaborativo.
- Mejora su intervención docente.



Si existen dudas ¿ A dónde me tengo que dirigir?

Se pueden dirigir a la COPADI y con mucho gusto atenderemos sus dudas y solicitudes para que su participación en el trabajo docente en equipo del programa institucional de tutoría se lleve a cabo de manera satisfactoria.



Facultad de Ingeniería

Secretaría de Apoyo a la Docencia

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



Sesión Inicial de Tutoría

Distribución de salones

330616 visitas

TutorFI
BitácoraFI
Mentoría

Asesorías psicopedagógicas

Miércoles	Jueves	Viernes
Rosa Ma. Juárez 9:00 - 10:00 h	Rosa Ma. Juárez 10:00 - 11:00 h	Ma. de la Paz G. 11:00 - 12:00 h
Ma. de la Paz G. 11:00 - 12:00 h	Ma. de la Paz G. 11:00 - 12:00 h	Arelly Hernández V. 12:00 - 13:00 h

Redes Sociales

UNAM Copadi FI

BITÁCORA FI

COPADI

Bitácora FI es un sistema desarrollado por la Facultad de Ingeniería de la UNAM para contribuir a que los estudiantes de primer ingreso adquieran recursos de aprendizaje autónomo útiles para su desempeño escolar y profesional.

*Obligatorio

Dirección de correo electrónico *

Tu dirección de correo electrónico

Instrucciones



Facultad de Ingeniería

Secretaría de Apoyo a la Docencia

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos



BITÁCORA FI



✓ El alumno ingresará **cada semana** a través de la página principal de la COPADI.
<http://copadi.fi-c.unam.mx/>

❖ Seleccionará la opción de BitácoraFI



Se abrirá el siguiente formulario de googleforms. Acceso: <https://forms.gle/N4DUHx9vjgbZjqVv5>



También de manera semanal

Se enviará a los correos electrónicos de los profesores, tutores y facilitador un reporte del número de alumnos que contestaron y las respuestas dadas de manera individual.

❑ Al terminar de contestar las preguntas podrá enviar el cuestionario, **mismo que le llegará a su correo electrónico.**

Al Finalizar

Formulario de registro de Bitácora FI:

Nombre *

Tu respuesta

Número de Cuenta *

Tu respuesta

Genera *

Etiqu

Bloque *

Etiqu

Grupo de Tutoría *

Para Ingresar

✓ El estudiante podrá ingresar, registrando su nombre completo, número de cuenta*, carrera*, bloque* y grupo de tutoría*.

* Esta información se encuentra en su tira de materias.



Dudas

✓ Acude a la COPADI
ó
✓ Manda un correo electrónico a la siguiente dirección:
copadi.bitacora.fi@gmail.com



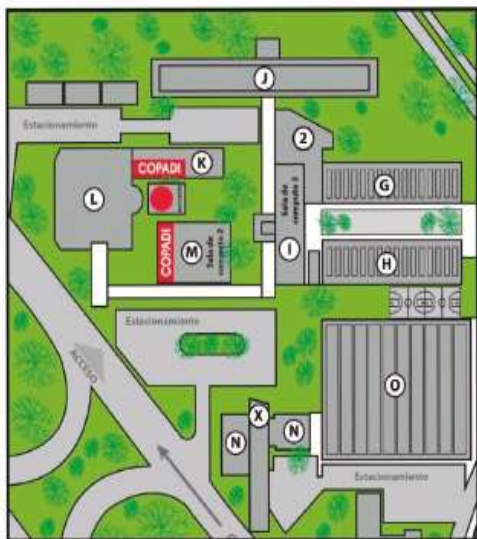
IMPORTANTE:
Podrán acceder desde cualquier dispositivo.



Facultad de Ingeniería

Secretaría de Apoyo a la Docencia

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



Directorio

Director de la Facultad de Ingeniería
Dr. Carlos Agustín Escalante Sandoval
Secretaría de Apoyo a la Docencia
M.I. Marco Tulio Mendoza Rosas

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos, COPADI
M. en C. José de Jesús Huezos Casillas

Oficinas de la COPADI
Planta alta del auditorio "Sotero Prieto", Edificio M de la División de Ciencias Básicas, Conjunto Sur de la Facultad de Ingeniería.

Informes, comentarios, sugerencias o dudas:
Teléfono: 5622 - 8101
Correo electrónico: tutor@ingenieria.unam.mx
Página web: <http://copadi.fi-c.unam.mx/>
Facebook: UNAM Copadi FI



Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos



Programa Institucional de Tutoría

En la Facultad de Ingeniería el Programa Institucional de Tutoría se organiza en tres etapas orientadas a:

- 1) Inducción.
- 2) Formación profesional integral.
- 3) Vinculación y proyección hacia el campo profesional.

¿Qué sigue después del primer semestre?

Una vez concluido el primer semestre de inducción, y que se tiene la confianza, empatía y conocimiento de la situación escolar y personal del tutorado, lo que sigue es fortalecer su formación profesional integral a través de sesiones individuales.

¿Por qué es importante dar seguimiento a sus tutorados?

Para:

- ⇒ Detectar áreas de oportunidad en las que usted pueda apoyarlo o canalizarlo para que tome asesorías académicas o psicopedagógicas.
- ⇒ Contribuir al mejor desempeño académico del estudiante.
- ⇒ Sugerir situaciones y estrategias de estudio, sobre todo de aprendizaje.
- ⇒ Estimular sus capacidades y actitudes en el desarrollo del pensamiento crítico, toma de decisiones, organización personal, creatividad, resolución de problemas, diseño de proyectos.
- ⇒ Lograr que la Tutoría se convierta en un espacio de crecimiento y fortalecimiento personal y profesional del tutorado.



¿Cómo podrá darles seguimiento?

- ⇒ Haciendo uso de las TIC.
- ⇒ A través de sesiones individuales programadas y no programadas.
- ⇒ Proporcionándole al tutorado su disponibilidad, en los distintos semestres para facilitar su localización y garantizar la atención que le pueda brindar.
- ⇒ Llevando un expediente básico con información actualizada del tutorado mediante el uso del TutorFI para el registro de actividad y seguimiento de acuerdos.

¿Cuál será el beneficio de fortalecer la formación integral del estudiante?

Se contribuye al desarrollo personal del estudiante no sólo en el ámbito de la ingeniería, sino también en los ámbitos cultural y social acompañándolo a lo largo de sus estudios en la Facultad.

¿Cómo se logrará la vinculación y proyección hacia el campo profesional?

Asesorando a los alumnos en:

- ⇒ Estancias y prácticas profesionales.
- ⇒ Servicio social.
- ⇒ Opciones de titulación.
- ⇒ Bolsa de trabajo de la Facultad de Ingeniería.
- ⇒ Impulsando la presencia de los estudiantes en la labor docente y/o de investigación de la FI.
- ⇒ Generación de un pensamiento emprendedor.
- ⇒ Estudios de Posgrado.
- ⇒ Programa de Mentoría.

Si existen dudas ¿A dónde me tengo que dirigir?

Se pueden dirigir a la COPADI y con mucho gusto atenderemos sus dudas y solicitudes para que su proceso de intervención tutorial con el tutorado sea efectiva y satisfactoria para ambas partes.



Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos
(COPADI)



**1ª. Etapa Inducción e
integración al
ámbito universitario**



**2ª. Etapa Desarrollo y
fortalecimiento
personal y académico**



**3ª. Etapa Vinculación y
proyección hacia
el campo de intervención
profesional**





Facultad de Ingeniería Secretaría de Apoyo a la Docencia

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



SIT

BITÁCORA FI



TutorFI

RegularízateFI



Programa de Mentoría

PIT



PAT





Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos
(COPADI)



UNAM Copadi FI Promocionar

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos

UNAM Copadi FI

Envíar mensaje

Publicar Foto/video En vivo Evento

Índice de respuesta: 89%; tiempo de respuesta: 15 horas
Responde antes para activar la insignia

Enviar mensaje
0 clics en los últimos 7 días

Promociona tu página por \$19
Reach more people in the México

Publicaciones de visitantes

Borradores

Publicaciones programadas

ESTA SEMANA

31
Nuevos Me gusta

6,012
Total de Me gusta

294
Alcance de publicaciones

334
Alcance total

44
Interacciones



Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos
(COPADI)



Informes:
M.A. María de Lourdes Campos
Luna

Ing. Enrique Felipe Anastacio

Teléfono:
56 22 82 01

e-mail:
tutor@ingenieria.unam.mx



Estudiante



Tutor



COPADI



COORDINADOR

Manual
TutorFI
Manual

Tutor

Usuario:

Contraseña:

Iniciar Sesión





Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos
(COPADI)



RegularízateFI



Manual

Bienvenido(a)

JOSE DE JESUS HUEZO CASILLAS

Seleccione la generación que desea consultar

Selecciona generación ▼

Consultar

Salir y regresar a TutorFI

COPADI

[Contacto](#)

[Créditos](#)

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ingeniería, Secretaría de Apoyo a la Docencia,
COPADI, 1er. piso edificio M, arriba del auditorio Sotero Prieto
y también 1er. piso edificio K
Teléfonos: 562-28101, 562-28201
Correo electrónico: copadi@ingenieria.unam.mx

Sitios de Interés

- › TutorFI
- › BitacoraFI
- › Cursos Intersemestrales
- › Cuentacuentos

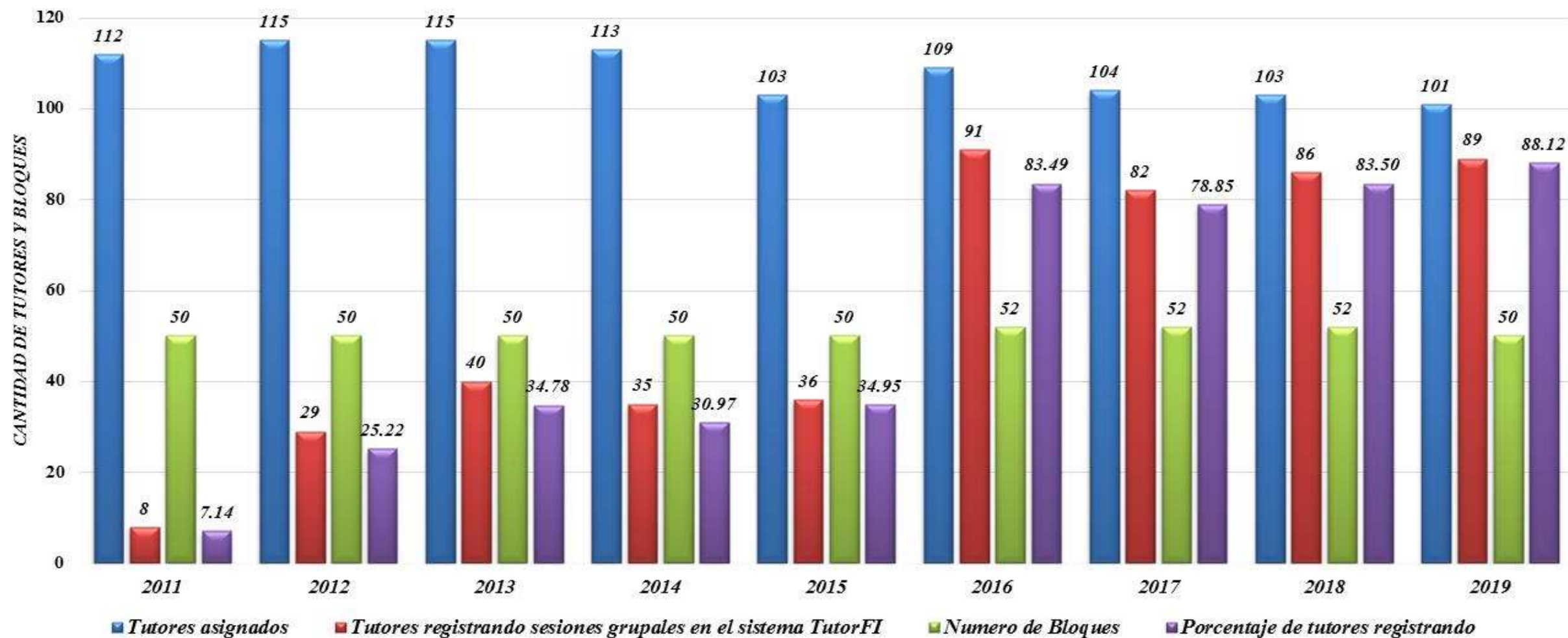
Copyrights © 2016 / Facultad de Ingeniería / UNAM /



Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



Registro de sesiones grupales en TutorFI por generación



REUNIÓN DE TRABAJO DOCENTE EN EQUIPO CON LA GENERACIÓN 2020 DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNAM



GRACIAS

