



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ingeniería



La práctica de la tutoría como importante complemento al desempeño docente.

*Caso vivencial con una asignatura
curricular sociohumanística.*



Encuentro
Universitario de
Tutoría

100 UNAM

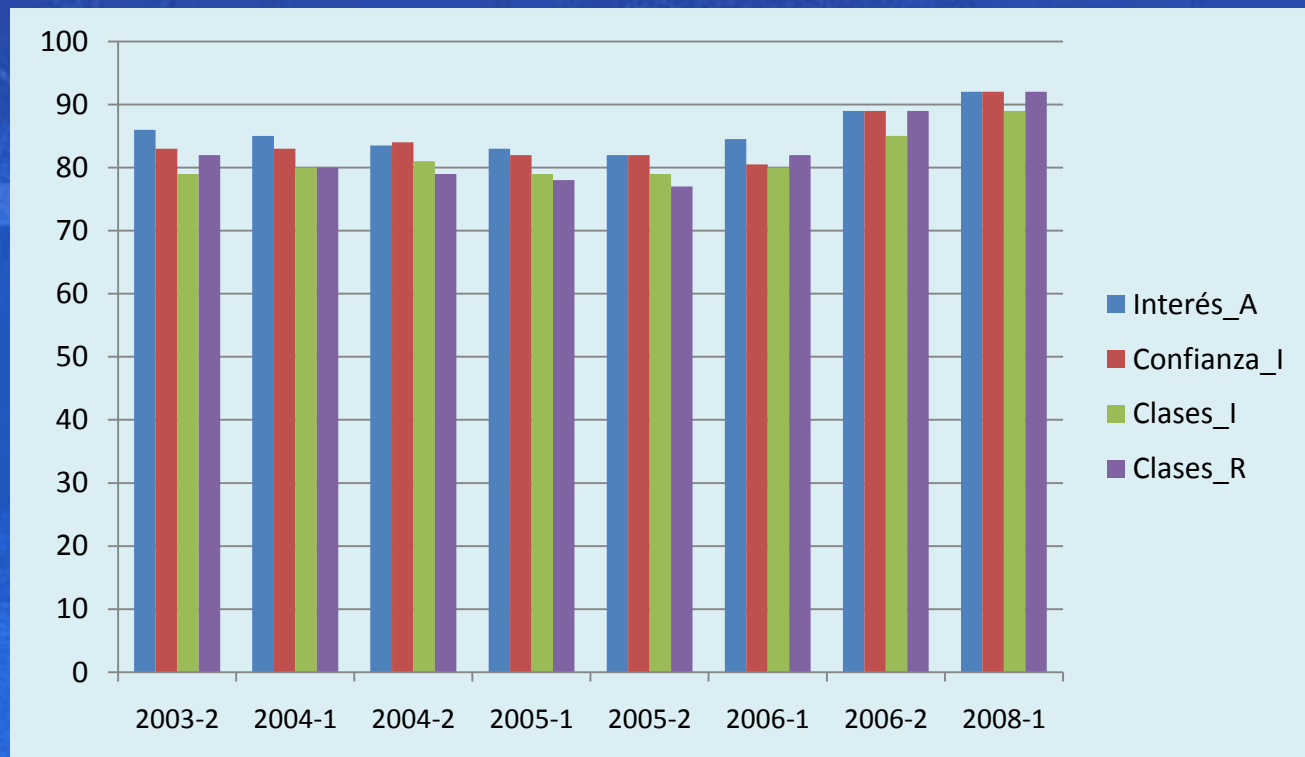
M. I. Abigail Serralde Ruiz

Diciembre de 2010



EXPERIENCIA DOCENTE

- Impartición de la asignatura Computación para ingenieros (Computadoras y Programación) de 2003-2008.





MISIÓN INSTITUCIONAL

“Formación integral de ingenieros competitivos, nacional e internacionalmente, con habilidades, **actitudes y valores** que les permitan un desempeño pleno en el ejercicio profesional, la investigación y la docencia; con capacidad para actualizar continuamente sus conocimientos y poseedores de una **marcada formación humanista** que les dé **sentido a sus actos y sus compromisos** con la Universidad y con México”.



Facultad de Ingeniería

CONSTANTE EN LA HISTORIA DE LA ENTIDAD

- Se crea el Departamento de Humanidades.
1968





MAPA CURRICULAR

Semestre	ASIGNATURAS CURRICULARES				Créditos	
1	ÁLGEBRA 9 t4.5; p8.8; Th4.5	CÁLCULO DIFERENCIAL 9 t4.5; p8.8; Th4.5	GEOMETRÍA ANALÍTICA 9 t4.5; p8.8; Th4.5	QUÍMICA Y ESTRUCTURA DE MATERIALES (S-I) 10 t4.8; p2.8; Th4.8	NATURAS COMUNICACIÓN 6 t4.8; p8.8; Th4.8	43
2	ÁLGEBRA LINEAL 9 t4.5; p8.8; Th4.5	CÁLCULO INTEGRAL 9 t4.5; p8.8; Th4.5	ESTÁTICA 9 t4.5; p8.8; Th4.5	COMPUTACIÓN PARA INGENIEROS (S-I) 8 t3.8; p2.8; Th3.8	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA 9 t4.5; p8.8; Th4.5	44
3	ECUACIONES DIFERENCIALES 9 t4.5; p8.8; Th4.5	CÁLCULO VECTORIAL 9 t4.5; p8.8; Th4.5	CINEMÁTICA Y DINÁMICA 9 t4.5; p8.8; Th4.5	PRINCIPIOS DE TERMODINÁMICA Y ELECTROMAGNETISMO (S-I) 11 t4.5; p2.8; Th4.5	PROGRAMACIÓN AVANZADA Y DE TODOS NUMÉRICOS (S-I) 8 t3.8; p2.8; Th3.8	46
4	FÍSICA DE SEMICONDUCTORES 6 t3.8; p8.8; Th3.8	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 9 t4.5; p8.8; Th4.5	ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO (S-I) 11 t4.5; p2.8; Th4.5	ANÁLISIS DE SISTEMAS Y SEÑALES 9 t4.5; p8.8; Th4.5	ENERGÍA E IMPACTO AMBIENTAL 6 t3.8; p8.8; Th3.8	47
5	TEORÍA ELECTRODINÁMICA (S-I) 11 t4.5; p2.8; Th4.5	ALGORITMOS Y ESTRUCTURAS DE DATOS 9 t4.5; p8.8; Th4.5	DINÁMICA DE SISTEMAS FÍSICOS 9 t4.5; p8.8; Th4.5	ANÁLISIS DE CIRCUITOS ELECTRÓNICOS (S-I) 11 t4.5; p2.8; Th4.5	OPORTUNIDAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 6 t3.8; p8.8; Th3.8	48
6	ACÚSTICA Y ÓPTICA (S-I) 9 t4.8; p1.8; Th4.8	DISPOSITIVOS Y CIRCUITOS ELECTRONICOS (S-I) 11 t4.5; p2.8; Th4.5	FUNDAMENTOS DE CONTROL (S-I) 11 t4.5; p2.8; Th4.5	MÁQUINAS ELÉCTRICAS I (S-I) 11 t4.5; p2.8; Th4.5	CORTOS Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS 6 t3.8; p8.8; Th3.8	48
7	MEDICIÓN E INSTRUMENTACIÓN (S-I) 9 t3.8; p2.8; Th3.8	DISEÑO DIGITAL (S-I) 9 t3.8; p2.8; Th3.8	CIRCUITOS INTEGRADOS ANALÓGICOS (S-I) 11 t4.5; p2.8; Th4.5	SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA (S-I) 11 t4.5; p2.8; Th4.5	SISTEMAS DE COMUNICACIONES ELECTRÓNICAS (S-I) 11 t4.5; p2.8; Th4.5	49
8	MÓDULO PROYECTOS Y MÓDULO COMUNICACIONES (S-I) 9 t3.8; p2.8; Th3.8	ASIGNATURA DEL MÓDULO SELECCIONADO 9 t3.8; p2.8; Th3.8	ASIGNATURA DEL MÓDULO SELECCIONADO 9 t3.8; p2.8; Th3.8	ASIGNATURA DEL MÓDULO SELECCIONADO 9 t3.8; p2.8; Th3.8	OPORTUNIDAD DE COMPETENCIA PROFESIONALES 6 t3.8; p8.8; Th3.8	50
9	ASIGNATURA DEL MÓDULO SELECCIONADO 9 t3.8; p2.8; Th3.8	ASIGNATURA DEL MÓDULO SELECCIONADO 9 t3.8; p2.8; Th3.8	ASIGNATURA DEL MÓDULO SELECCIONADO 9 t3.8; p2.8; Th3.8	ASIGNATURA DEL MÓDULO SELECCIONADO 9 t3.8; p2.8; Th3.8	ETICA PROFESIONAL 6 t3.8; p8.8; Th3.8	51

- C. básicas
- C. de la ingeniería
- Ingeniería aplicada
- Sociohumanísticas
- Otras convenientes



ASIGNATURAS SOCIOHUMANÍSTICAS

► Algunos datos relevantes

Asignaturas	Créditos	Cantidad
C. básicas	137	15
C. de la Ingeniería	105	11
Ingeniería Aplicada	91*	12
Sociohumanísticas	39	6
Otras convenientes	28*	4
Total	400*	41

Representan:

10% de los
créditos

15% de las
asignaturas

* Créditos mínimos



ESTEREOTIPOS

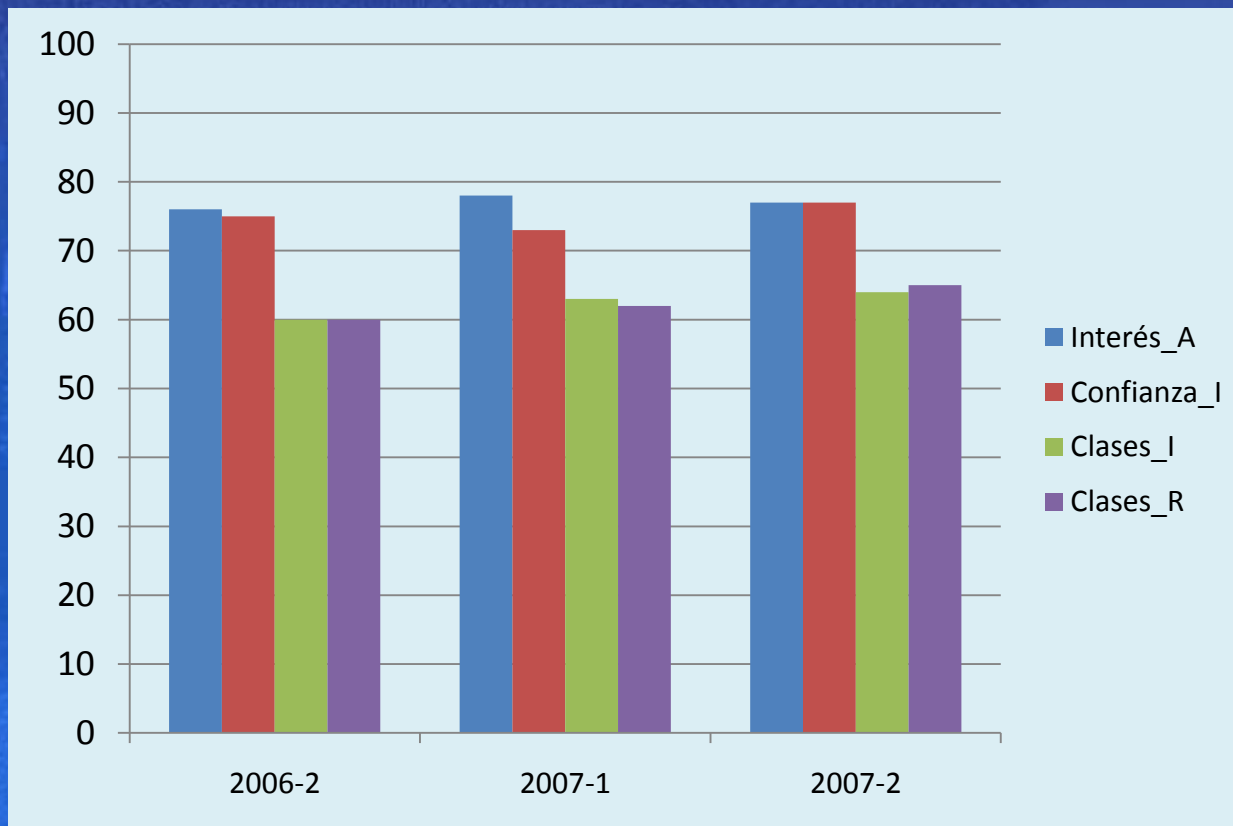
Expresiones comunes entre los estudiantes sobre las asignaturas socohumanísticas:

- *“De chocolate”*
 - *“Para subir promedio”*
 - *“Las fáciles”*
 - *“Las de rollo”*
 -
-



RESULTADOS INICIALES

Evaluación del profesor por parte de los estudiantes:





PRIMERAS CONCLUSIONES

- *Falta de preparación pedagógica*
 - *Falta de preparación disciplinar*
 - *Duda sobre capacidad para impartir la asignatura.*
 - *Objetivos de la asignatura no alcanzados.*
-



DECISIÓN

- *Aplazamiento en la impartición de la asignatura.*
 - *Contribuir en actividades que pueda dominar y beneficien a los estudiantes*
 - *Tutoría.*
-



FORMACIÓN COMO TUTORA

- ▶ *Taller de inducción al programa de tutoría Nueva era.*
- ▶ *Taller para Desarrollo y fortalecimiento personal y académico.*
- ▶ *Vinculación y proyección hacia el campo de intervención profesional.*



- ▶ *Tutora de estudiantes de nuevo ingreso. Generación 2009*



IMPORTANTE APRENDIZAJE

- *Convicción y valoración de actividad docente.*
- *Compromiso con el crecimiento humano, académico y profesional.*
- *Conocimiento de Legislación universitaria, servicios institucionales.*
- *Límites de intervención con estudiantes*
- *Propiciar que el estudiante desarrolle su capacidad para diagnosticar y resolver problemas.*



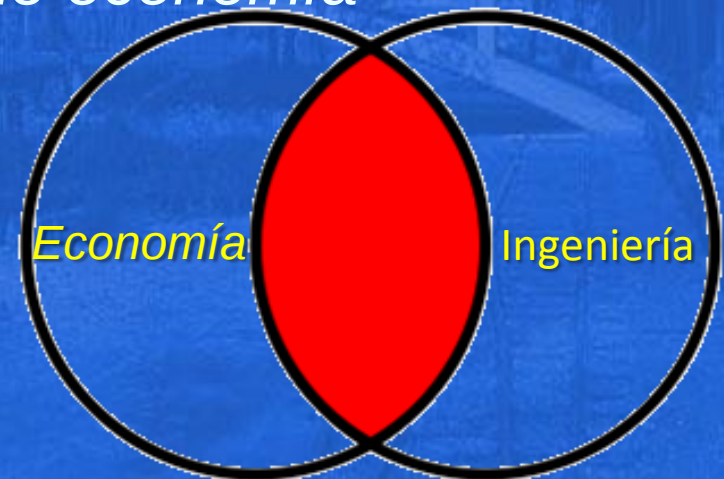
NUEVA EXPERIENCIA EN LA IMPARTICIÓN DE INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

- *Trato humano a estudiantes.*
 - *Abandono de la postura de sólo transmisora de información.*
 - *Identificación de habilidades, intereses y motivaciones de estudiantes.*
 - *Desarrollo de actividades en el aula con base en sus fortalezas. Autodiagnóstico.*
-



NUEVA EXPERIENCIA EN LA IMPARTICIÓN DE INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA. EJES DE TRABAJO

- *Revisión y entendimiento de la misión institucional.*
- *Revisión de la definición de ingeniería y sus áreas.*
- *Revisión de la definición de economía*
- *Concatenación con las demás asignaturas.*





NUEVA EXPERIENCIA EN LA IMPARTICIÓN DE INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA. EJES DE TRABAJO.

- *Definición de reglas de convivencia y de evaluación.*
 - *Respeto, libertad y pluralidad*
 - *Actividades lúdicas*
 - *Actividades individuales y grupales*
 - *Debates académicos.*
-



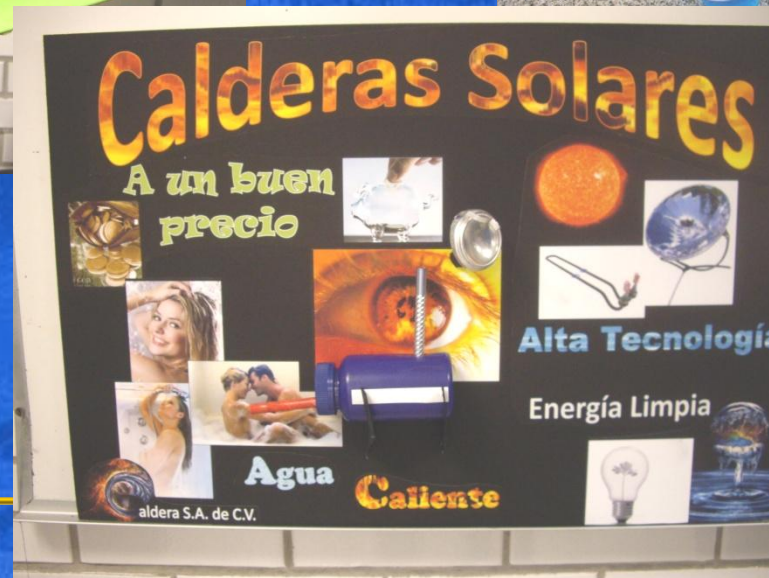
NUEVA EXPERIENCIA EN LA IMPARTICIÓN DE INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA. EVALUACIÓN DEL CURSO.

- *Evaluaciones parcial:*
 - *Incluso fuera de cartabones establecidos*





NUEVA EXPERIENCIA EN LA IMPARTICIÓN DE INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA. EVALUACIÓN DEL CURSO.





NUEVA EXPERIENCIA EN LA IMPARTICIÓN DE INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA. EVALUACIÓN DEL CURSO.





INDICADORES DE MEJORA

Evaluación del profesor por parte de los estudiantes:





Facultad de Ingeniería

OPINIONES DE LOS ESTUDIANTES

Comentarios y sugerencias al profesor respecto a la impartición de la asignatura:

La profesora tiene preparación y sabe dar su clase de manera, clara, dinámica e interesante

Comentarios y sugerencias al profesor respecto a la impartición de la asignatura:

El profesor me da la forma en que da su clase. Las películas que vimos fueron siempre buenas. La política del café es la mejor de todas.

Comentarios y sugerencias al profesor respecto a la impartición de la asignatura:

Su clase es muy agradable además de la buena preparación de dispositivos para la clase. Las visitas a lugares referentes a la materia son un apoyo importante.

Gracias por su tiempo y dedicación

Comentarios y sugerencias al profesor respecto a la impartición de la asignatura:

Agradecemos y felicitamos su compromiso con la enseñanza al tratar por varios caminos el que uno como alumno comprenda los temas, los analice y les de un enfoque a la vida profesional.

Comentarios y sugerencias al profesor respecto a la impartición de la asignatura:

Es una buena profesora, sabe enseñar bien los temas, y aunque la clase es de 4 horas no es aburrida. Me gusta tomar esta asignatura con ella porque si aprendí.

Comentarios y sugerencias al profesor respecto a la impartición de la asignatura:

Usted es una buena profesora y tiene la preocupación de que sus alumnos aprendan y eso es muy importante, porque como profesor no hay nada mejor que eso.



Facultad de Ingeniería

OPINIONES DE LOS ESTUDIANTES

Realmente no tengo mucho que decir.
Nudamos que no cambie su forma de
enseñar y motivar a los alumnos a
Aprender sobre la economía.

Bueno pues esta clase me gusta como se
desarrolla, sin contar que es economía, no me
gusta mucho pero me esfuerzo por comprender;
A veces creo nosotros comentamos a
tener mas confianza de la que est.
nos da.

Es una buena maestra y Dagne tambien
hace lo suyo, si tuviera oportunidad
volviera a inscribir una materia con
usted.

Un cordel saludo...

Isabel Zamora.

Comentarios y sugerencias al profesor respecto a la impartición de la asignatura:

Profesora, esta ha sido una de las
mejores clases que he tomado en
la carrera, espero nunca cambie
y que siga así en excelencia.

Comentarios y sugerencias al profesor respecto a la impartición de la asignatura:

La maestra es muy buena y
enseña bien. Siempre Resuelve
dudas y nos da la oportunidad
de expresarnos libremente.



Facultad de Ingeniería

OPINIONES DE LOS ESTUDIANTES

Comentarios y sugerencias al profesor respecto a la impartición de la asignatura:

Me gusta que esta materia tenga un enfoque en donde se vea a la economía como algo más común que pueda llegar a afectar a cualquiera. Sin embargo el horario es un poco pesado, quizá sería bueno que la maestra tuviera un horario más repartido el próximo semestre. Además las actividades extras tales como lecturas, investigaciones y visitas son cosas que nos ayudan a comprender un poco más la materia, ojalá continúe con todo esto.

Comentarios y sugerencias al profesor respecto a la impartición de la asignatura:

La clase es una de la mejores porque explica muy bien ya que usa palabras no tan complejas además uso ejemplos prácticos que ayudan al aprendizaje. Sigue así motivando a los alumnos.

Atte. Martín

Comentarios y sugerencias al profesor respecto a la impartición de la asignatura:

La profesora es excelente, explica de forma concreta, su clase no es tediosa, sabe demasiado sobre el tema.

Comentarios y sugerencias al profesor respecto a la impartición de la asignatura:

Esta clase me parece interesante a pesar de que no es del todo mi agrado pero si de gran necesidad y la profesora explica de forma clara los temas por lo cuál mi interés a aumentado.

Comentarios y sugerencias al profesor respecto a la impartición de la asignatura:

Considero que es una muy buena profesora por que sabe dar muy bien su clase y no la hace aburrida, aparte que nos inspira toda la confianza para poder preguntar las cosas.

En lo particular Me agrado mucho tomar la clase y considero que tiene muy buenas técnicas de enseñanza.



OPINIONES DE LOS ESTUDIANTES

Comentarios y sugerencias al profesor respecto a la impartición de la asignatura:

A pesar de las circunstancias por el horario de clases, la organización y la comunicación hicieron que lográramos un buen semestre de economía. La actividad y ayuda de la maestra lograron que el semestre fuera ameno, y muy completo. Agradezco lo buena profesora que es y lo buena que fue con el grupo para darnos la confianza en lo que respecta a la materia.

Comentarios y sugerencias al profesor respecto a la impartición de la asignatura:

A lo largo de este semestre, me ha agradado mucho su forma de enseñar así como el ambiente dentro del salón de clases, espero que siga así en su forma de enseñar. Por lo anterior le he tomado interés a la materia, considero que es una persona excelente como en lo personal como en lo académico.

Comentarios y sugerencias al profesor respecto a la impartición de la asignatura:

Es una excelente maestra, estuve muy complacido de tomar clase de economía con usted; es de los pocos profesores que realmente le interesa el aprendizaje de sus alumnos, que toma en cuenta el esfuerzo de cada alumno y no solo se enfoca a una evaluación escrita para ponderar el aprendizaje de sus alumnos.

GRACIAS.

Comentarios y sugerencias al profesor respecto a la impartición de la asignatura:

Sus clases son muy interactivas y facilitan el aprendizaje, ~~sigue~~ 😊



Facultad de Ingeniería

OPINIONES DE LOS ESTUDIANTES

Comentarios y sugerencias al profesor respecto a la impartición de la asignatura:

En realidad una excelente profesora, explica de una manera bastante clara, pienso que es el tipo de profesor que debería de existir en esta facultad, trabajando de una manera eficiente.

Comentarios y sugerencias al profesor respecto a la impartición de la asignatura:

La maestra luce muy dinámica y divertida la clase lo que hace comprender mejor, algunas de que el tiempo se pasa bastante bien

Comentarios y sugerencias al profesor respecto a la impartición de la asignatura:

Su clase me gustó mucho y en mi estancia en la Universidad es la mejor maestra que he tenido, es inteligente, chistosa, amable y nos enseña de una manera muy constructiva, la única sugerencia que tendría es que de mejor varios días a la semana porque está muy pesado 1 sólo día a la semana, pero en general no hay ninguna queja de usted y su cátedra.

Atte: Karina Remigio

Comentarios y sugerencias al profesor respecto a la impartición de la asignatura:

Me gustaron mucho las clases con esta maestra, me parece muy buena, las clases las da de forma explícita y clara, además es muy paciente, en verdad aprendí mucho, me gustó el curso y me gustó la forma de evaluar.

Comentarios y sugerencias al profesor respecto a la impartición de la asignatura:

Profesora: Muchas Gracias por su clase; me gusta mucho como la da, siempre clara y concisa. Es una buena expositora, los ejemplos que da siempre ayudan en el aprendizaje de la teoría. Siga dando así su clase. Me llevo muy buenos conocimientos siento que aprendí mucho. La economía es una materia que me gustaría ver más con profundidad. Espero seguir en contacto con usted, Muchas gracias
EXITO Atte Ricardo C.



CONCLUSIONES

- Docencia-Tutoría mezcla virtuosa que incide en la madurez y aprendizaje por parte de los propios estudiantes.
 - Los profesores que ejercen tutoría forman parte de la nueva cultura docente:
 - humanista, plural, sistémica, sensible, receptiva.
 - Responsabilidades compartidas con el estudiante.
 - Profesional abierto al aprendizaje con pensamiento multidimensional.
-



CONCLUSIONES

- Fomenta la confianza y la autoestima en los estudiantes.
 - Identifica potencialidades de los estudiantes para encauzarlos al máximo aprovechamiento de sus capacidades y oportunidades.
 - El docente impulsa en los estudiantes la capacidad de innovación y creatividad.
 - Como parte de las actividades de desarrollo docente, el profesor debe participar en las actividades de capacitación tutorial.
-



muchas gracias