

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Proyecto 1.2. Consolidación de los programas de atención diferenciada

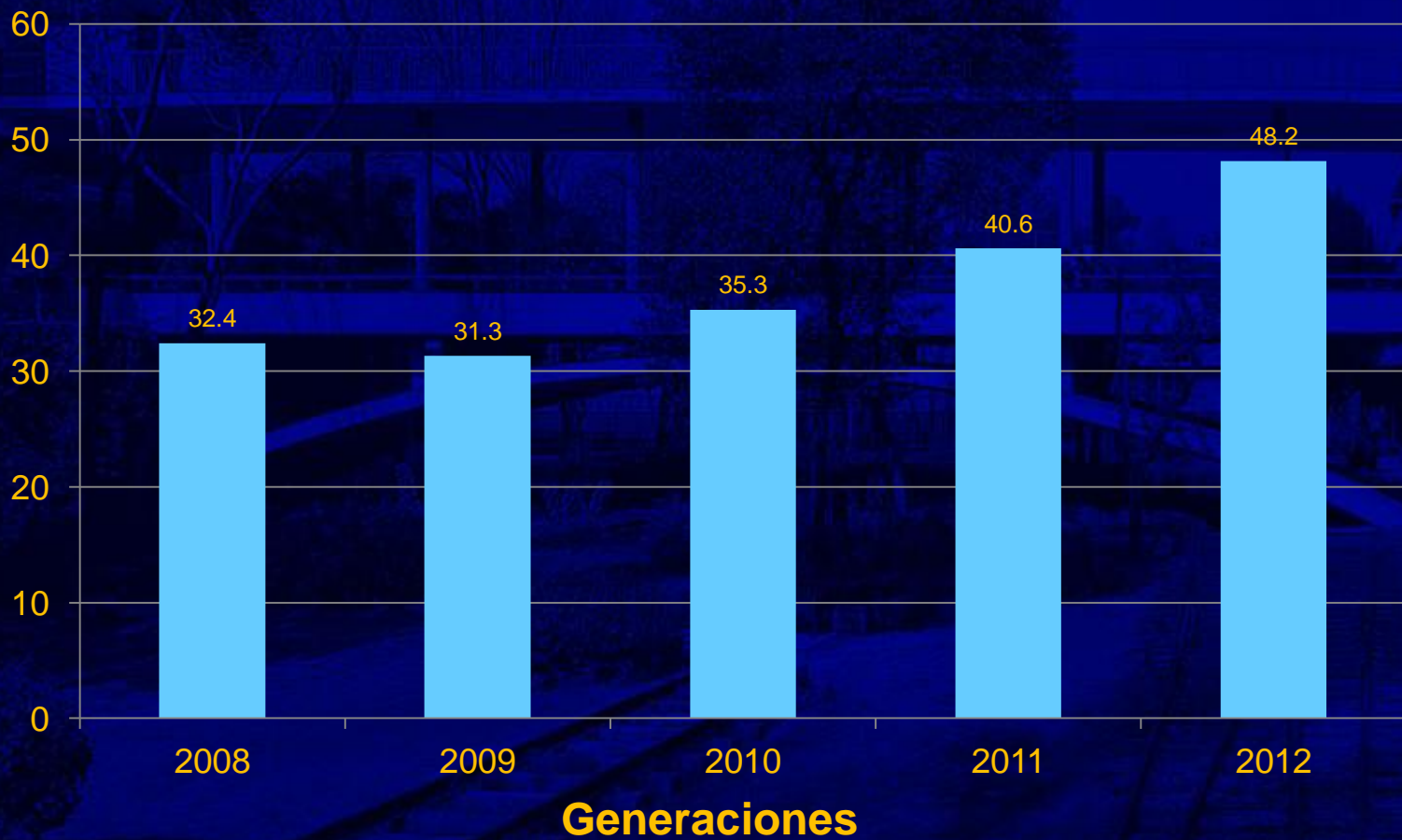
Meta

Incrementar, a partir de 2011, a razón del 10% anual, la población estudiantil que participa en al menos ocho sesiones de tutoría en la primera etapa del programa

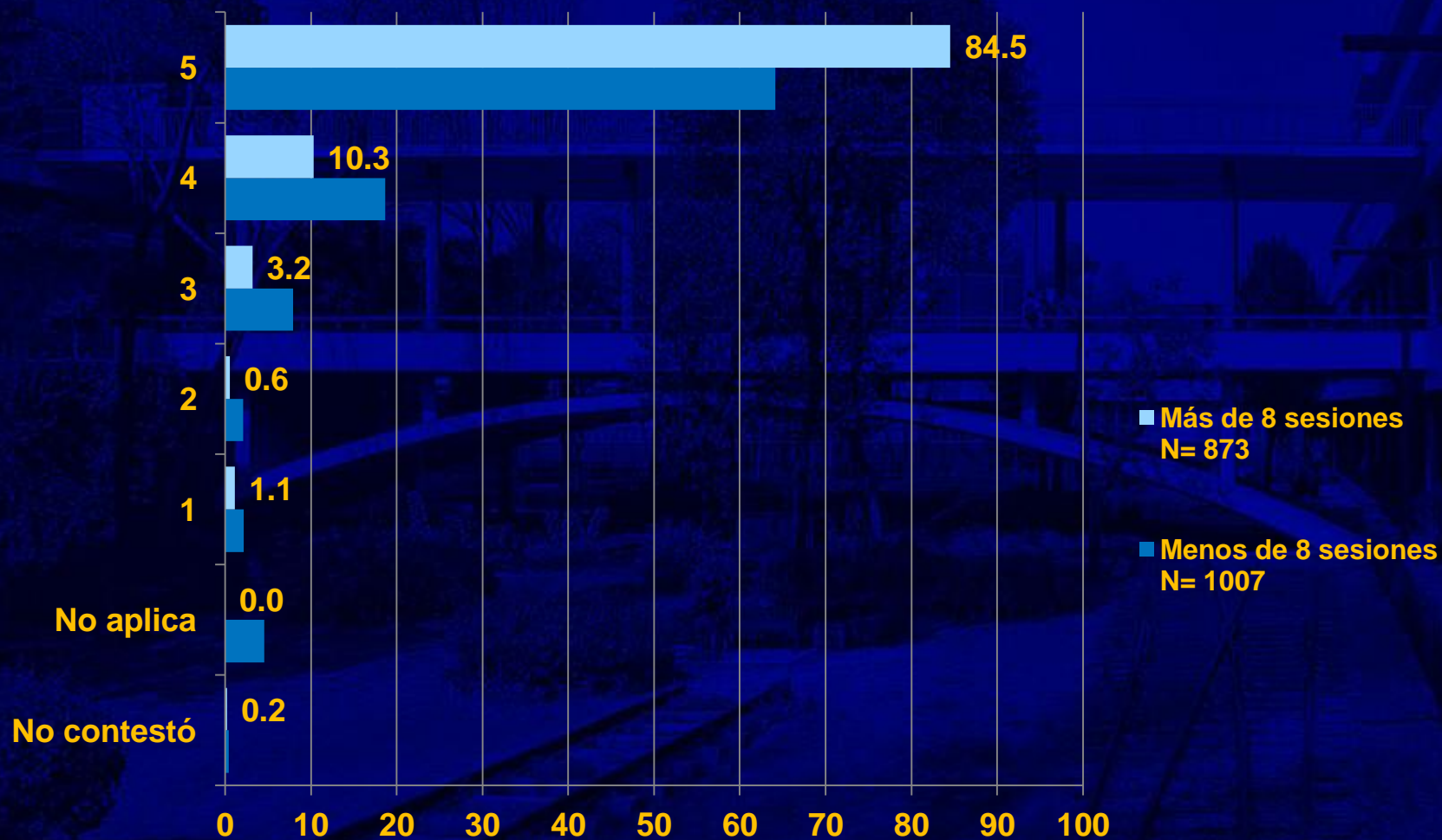
ASISTENCIA A SESIONES DE TUTORÍA SEGÚN ENCUESTA A ESTUDIANTES (POR GENERACIÓN)

Sesiones	2008		2009		2010		2011		2012	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Grupales										
Ninguna	65	4.3	90	5.1	32	1.8	30	1.7	23	1.1
1	85	5.6	90	5.1	101	5.6	63	3.5	75	3.6
2	102	6.7	98	5.6	109	6.0	75	4.2	73	3.5
3	101	6.7	157	8.9	145	8.0	120	6.7	140	6.7
4	153	10.1	169	9.6	199	11.0	190	10.6	182	8.7
5	183	12.1	216	12.2	224	12.4	208	11.6	228	10.9
6	186	12.3	239	13.5	195	10.8	185	10.3	185	8.9
7	150	9.9	153	8.7	165	9.1	194	10.8	175	8.4
8	266	17.6	323	18.3	240	13.3	272	15.2	357	17.1
Más de 8	224	14.8	229	13.0	397	22.0	455	25.4	647	31.0
N =	1515		1764		1807		1935		2085	

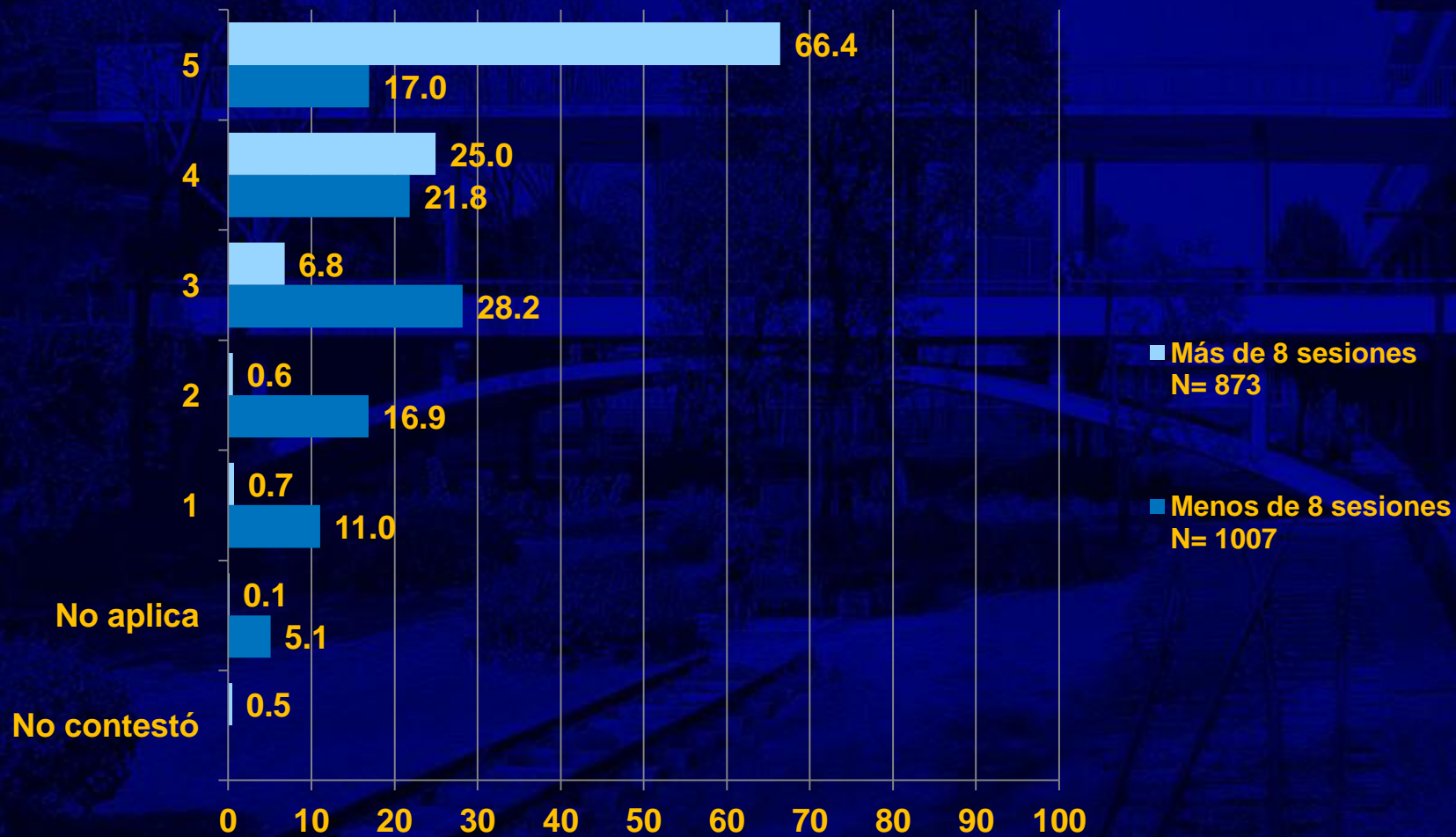
Estudiantes de primer ingreso que han participado en 8 o más sesiones de tutoría



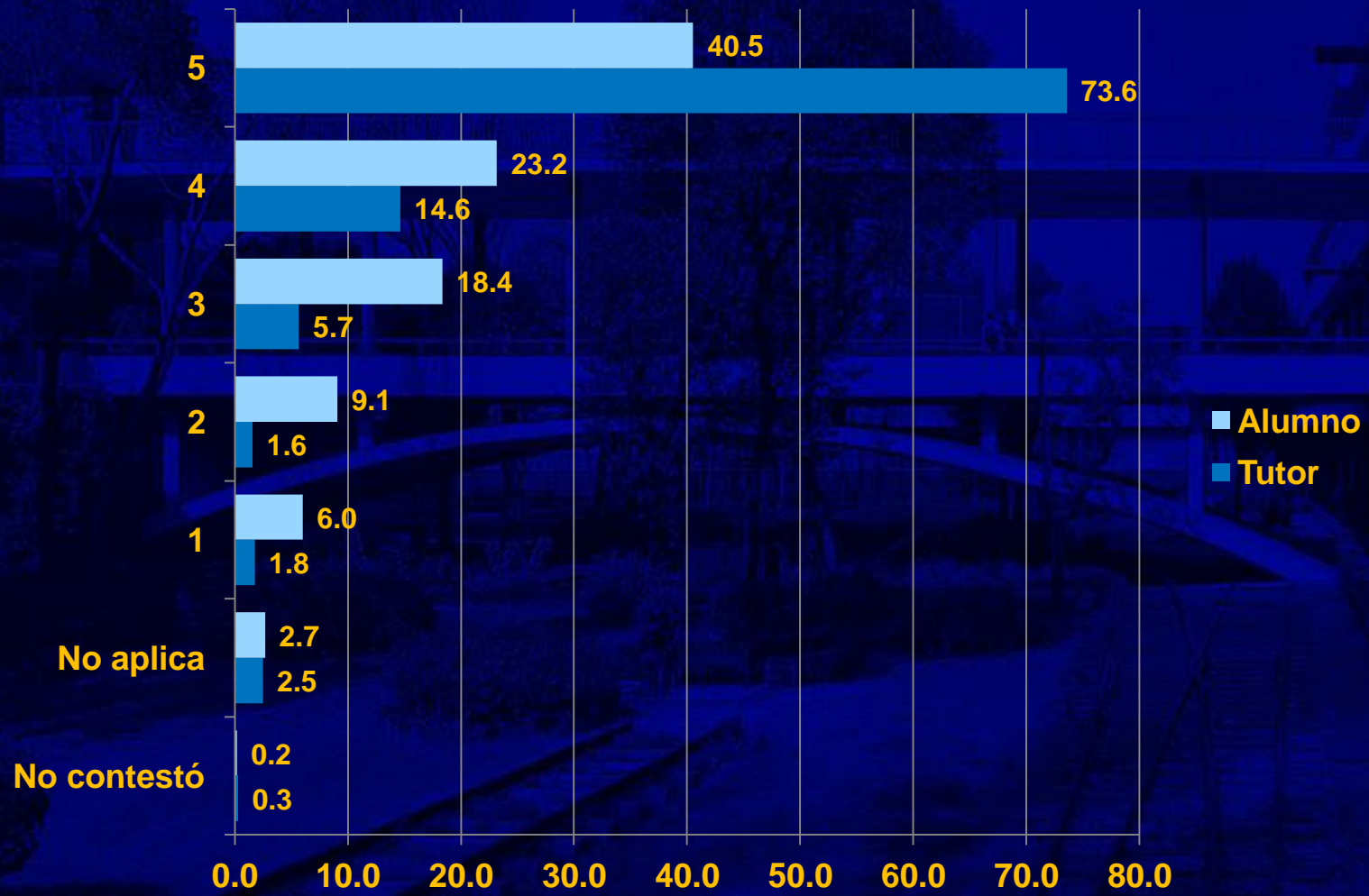
Muestra el tutor buena disposición para atender a los alumnos



Mostraste buena disposición para asistir a la tutoría



Disposición a la tutoría



N= 2097

El propósito del cuestionario es evaluar, realimentar y mejorar la tutoría.

Se aplica al terminar el primer semestre; y proporciona información sobre el desempeño del tutor, del propio estudiante y del programa.

La aplicación se realizó a 50 grupos de asignatura y se evaluaron los 100 grupos de la tutoría.

Se les entregará informe a 109 tutores en cuyos bloques respondieron más de 10 alumnos.

En esta ocasión sólo en 6 bloques respondieron menos de 10 alumnos.

La calificación que se presenta se da a nivel bloque, carrera y facultad.

De las preguntas 1 a la 17 la calificación se asigna de 0 a 100, de manera idéntica a como se califica en la encuesta de evaluación de profesores de la propia facultad.

De las preguntas 18 a 21 se presenta a través de frecuencia relativa.

Y los reactivos 22 y 23 son los comentarios que los alumnos realizaron con respecto a su tutor y al programa.