

# La prospectiva de la tutoría en la Facultad de Ingeniería y el compromiso personal del tutor

Laura Sandoval Montaña  
Julio/2011

# Concepto de prospectiva

“Conjunto de análisis y estudios realizados con el fin de explorar o de predecir el futuro en una determinada materia”\*

\* Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española

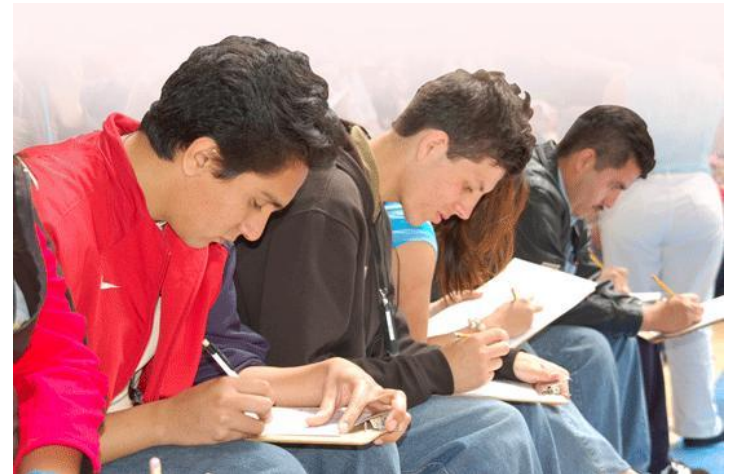
# Estructura del presente ensayo

- Análisis del programa de Tutorías en la FI, como tutora desde 1999.
- Avances y logros percibidos
- Visión del programa de tutoría a futuro
- Compromiso personal como tutora



# Análisis del programa de Tutorías en la FI, como tutora desde 1999.

- 1999 Inicio como tutora  
Desconocimiento del rol del tutor  
Huelga estudiantil



# Análisis del programa de Tutorías en la FI, como tutora desde 1999.

- 2000-2007
- Aumento de tutores
- Encuentros de tutores
- Poca participación estudiantil
- Poca comunicación tutor-alumno
- Información del rol del tutor
- Materiales de apoyo



# Análisis del programa de Tutorías en la FI, como tutora desde 1999.

- 2007-2011 Encuentros, reuniones y talleres  
Material de apoyo enriquecido  
Atención grupal (1ª etapa)  
Conocer al 90% de alumnos  
Grupo multidisciplinario del programa: organización, ejecución y evaluación.  
Compromiso institucional

# Avances y logros

- En el programa de tutorías

Labor institucional

Tutores comprometidos

Reconocimiento y apoyo

Alumnos más participativos

Acceso a información (TUTORFI)



# Avances y logros

- En lo personal
  - Mayor formación docente y tutor
  - Mejora en la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje
  - Gran satisfacción de apoyar a alumnos



# Visión a futuro de la tutoría en la FI

- Instituir la tutoría en el quehacer cotidiano del estudiante y del académico.
- Todo profesor sea además un tutor para sus alumnos. Así cada alumno tendría varios tutores en las diversas etapas de sus trayectoria escolar.

# Compromiso personal como tutor

- Participar en los eventos de formación como tutor
- Fomentar la actividad del tutor
- Cumplir plenamente en el rol de tutora
- Proponer estrategias y actividades propias para el tutor.

