REUNIÓN DE TRABAJO DOCENTE EN EQUIPO CON LA GENERACIÓN 2019 DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNAM











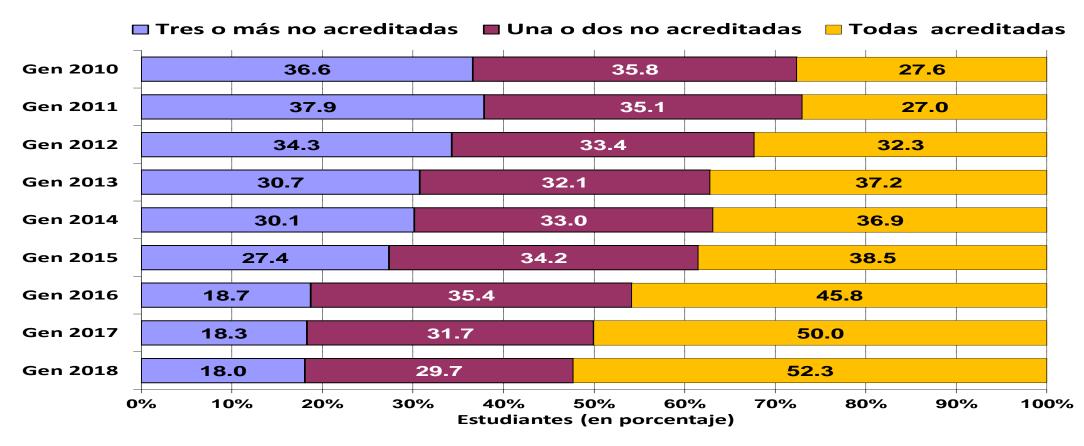
OBJETIVO

Generar un vínculo entre los profesores y tutores de los grupos de primer ingreso, para promover la motivación e impulsar el rendimiento escolar de los estudiantes de la generación 2019.





ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO A LA FACULTAD DE INGENIERÍA (GENERACIONES 2010 A 2018): ASIGNATURAS ACREDITADAS EN SU PRIMER SEMESTRE *

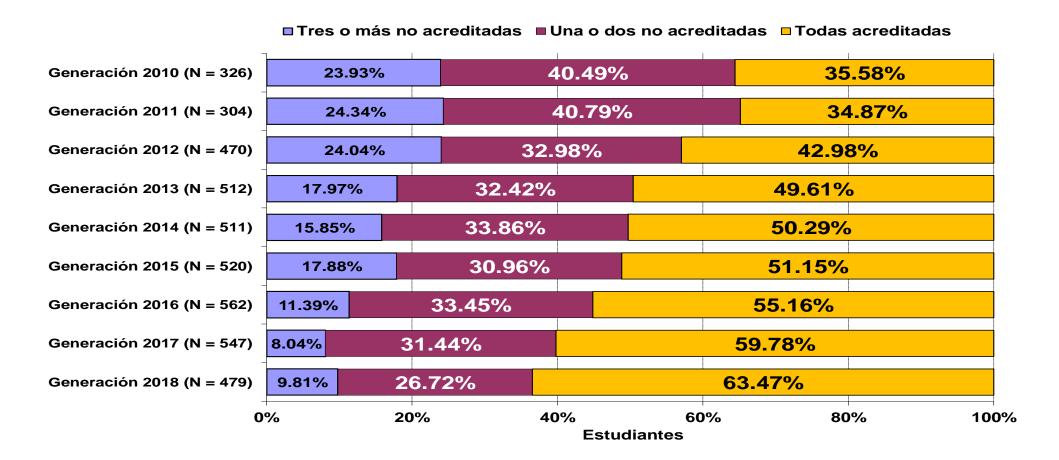


* Fuente: Información proporcionada por la Secretaría de Servicios Académicos al término de la inscripción de los semestres consecutivos posteriores correspondientes.





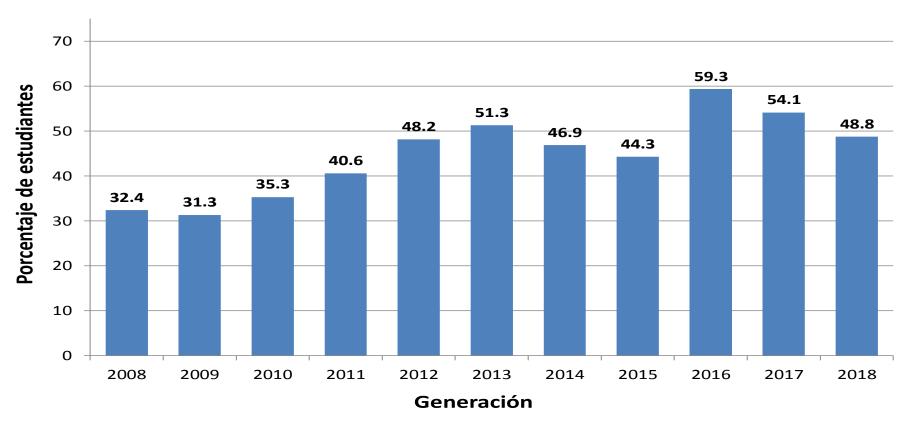
ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO (GENERACIONES 2010 A 2018) QUE CONSIDERARON QUE LA TUTORÍA LES SIRVIÓ "MUCHO" PARA SU INTEGRACIÓN A LA FI: ASIGNATURAS APROBADAS EN SU PRIMER SEMESTRE







ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO QUE HAN ASISTIDO A OCHO O MÁS SESIONES GRUPALES DE TUTORÍA EN SU PRIMER SEMESTRE (GENERACIONES 2008 A 2018)*

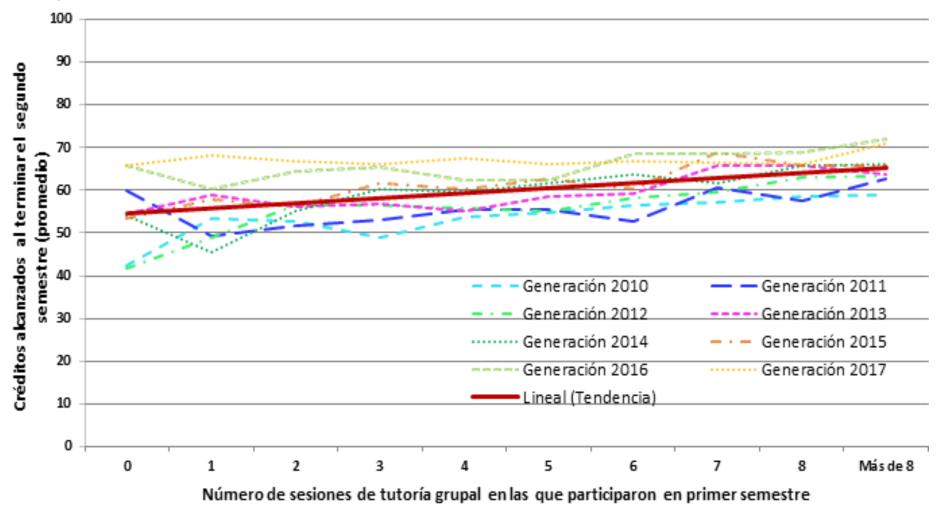


*Fuente: Cuestionario de evaluación de tutoría, aplicaciones 2008-1 a 2018-1





Relación entre asistencia a las sesiones de tutoría grupal y acreditación (número de créditos al terminar su 2do. semestre)



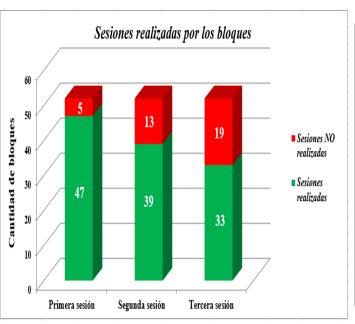


Resultados del trabajo docente en equipo para la generaciones 2016, 2017 y 2018

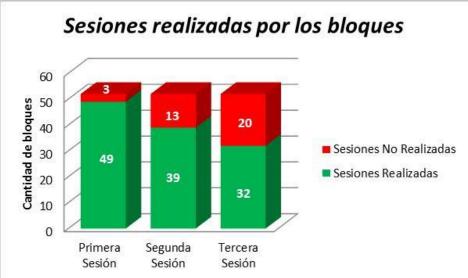


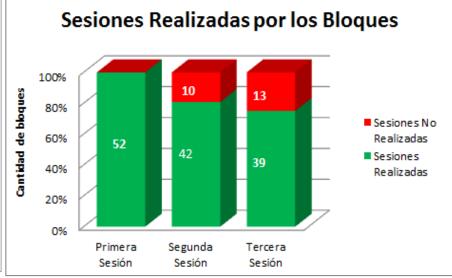
De un total de 52 bloques, se muestra la cantidad de bloques que realizaron sesiones y cuantos no realizaron sesiones durante los tres eventos programados.

2016



2017 2018





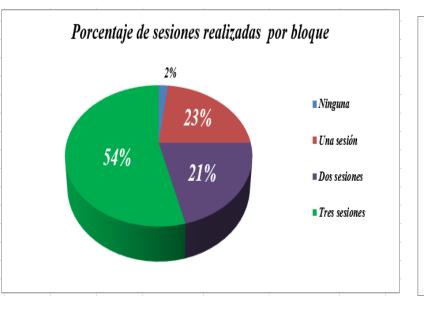


Resultados del trabajo docente en equipo para la generación 2016, 2017 y 2018

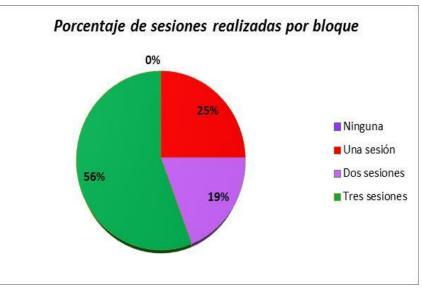


A continuación se muestra en porcentaje, la cantidad de sesiones realizadas por los bloques.

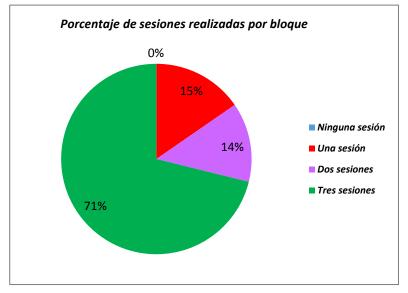
2016



2017



2018

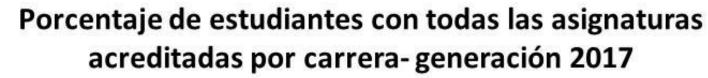


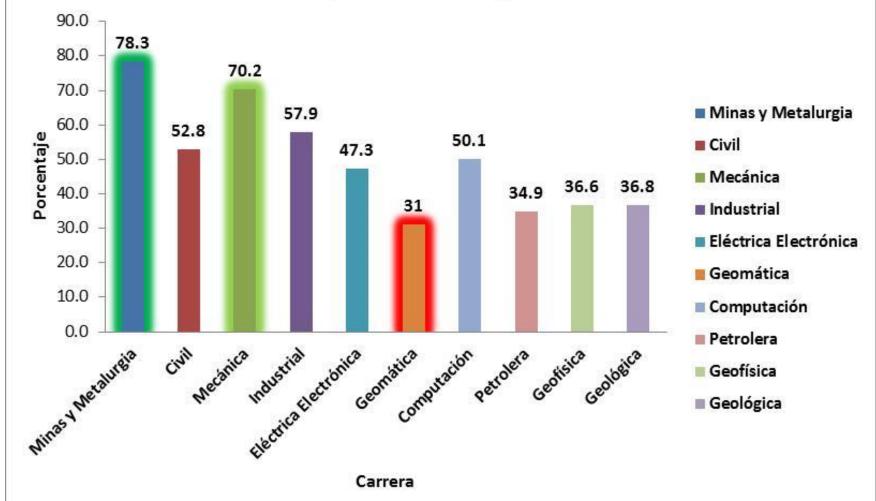


Facultad de Ingeniería Secretaría de Apoyo a la Docencia

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)

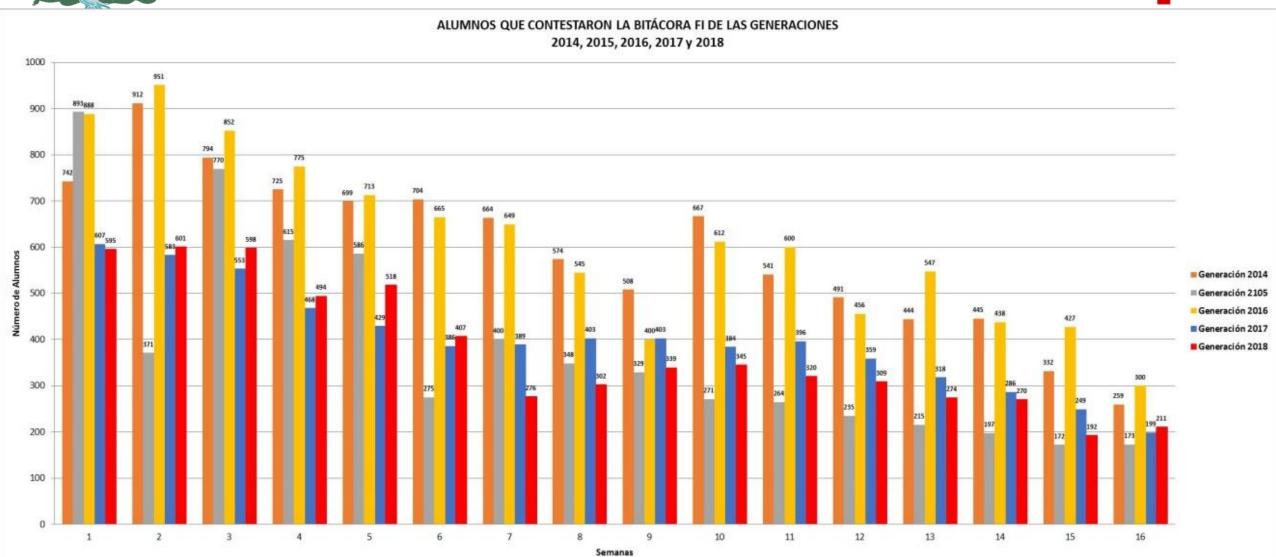








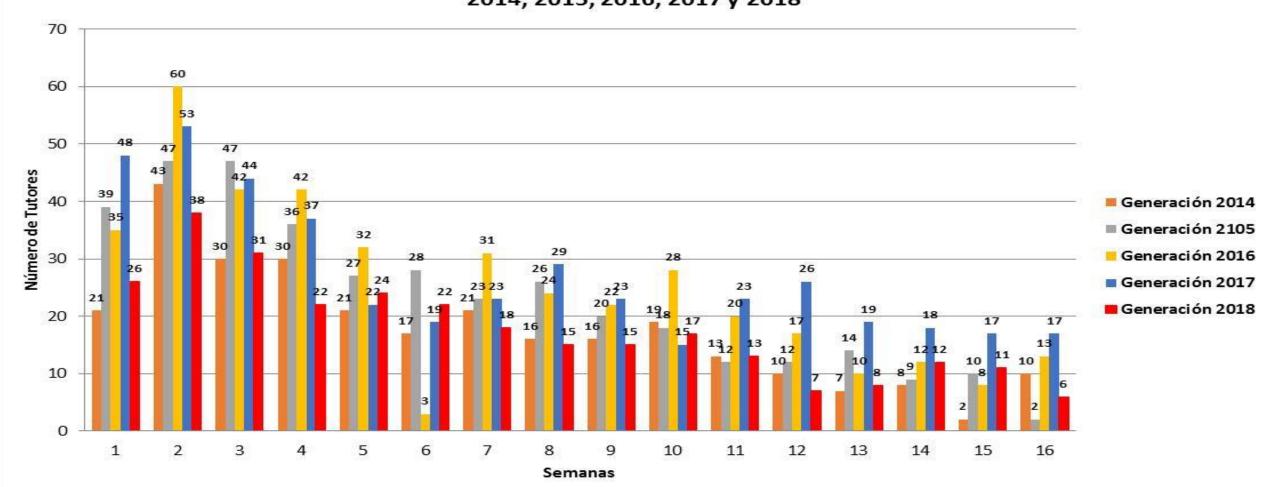








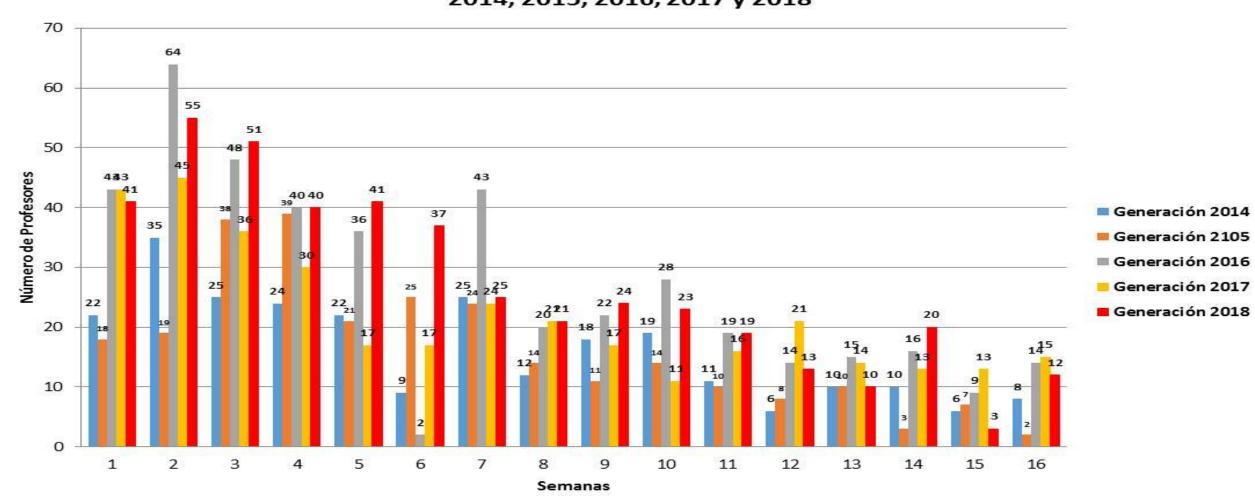
TUTORES QUE CONSULTARON LA BITÁCORA FI DE LAS GENERACIONES 2014, 2015, 2016, 2017 y 2018







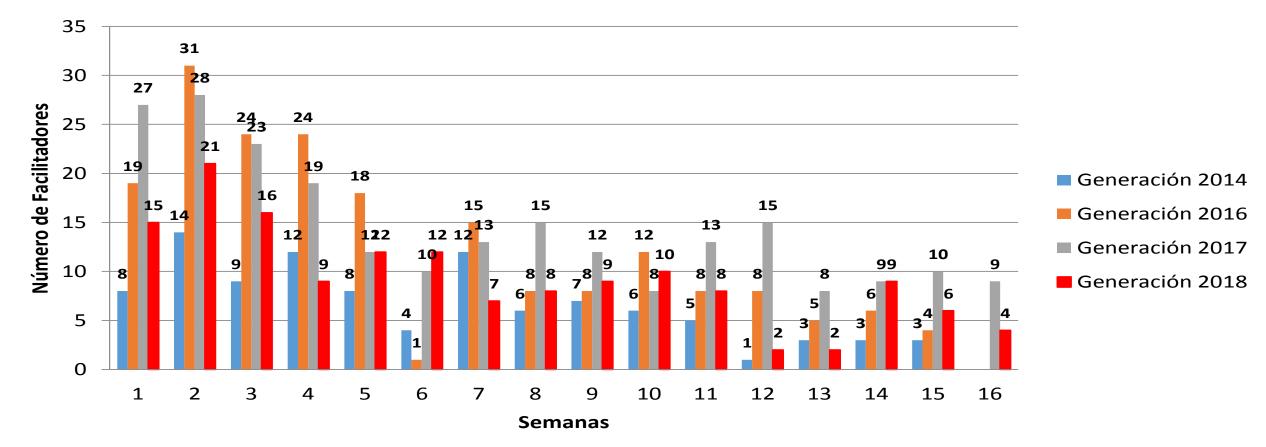
PROFESORES QUE CONSULTARON LA BITÁCORA FI DE LAS GENERACIONES 2014, 2015, 2016, 2017 y 2018







FACILITADORES QUE CONSULTARON LA BITÁCORA FI DE LAS GENERACIONES 2014, 2016, 2017 y 2018







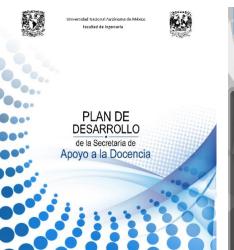
Universidad Nacional Autónoma de México

Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers

Mayo 12, 2016









Programa de Inducción e Integración para los Alumnos de Nuevo Ingreso (PIIANI). Generación 2019 Facultad de Ingeniería







La Secretaria de Apoyo a la Docencia, a través de la Coordinación de Propramas de Atención Diferenciada para Altumnos (COPADII) y el Centro de Ducencia Ing, Gilberto Boria Navarrete, invita a los estudiantes inscritos y académicos en activo de la Facultad de Ingenienia de la UNAM, campus Ciudad Universitaria, al concurso literario Cuentacuentos 2018.

Requisitus:

- 1.- Podrás participar con un cuento original de tema libre, extensión de una a cuatro cuartillas con letra Arial a 12 puntos, interlimendo de 1.5 y firmado con un seudónimo que no tenga ninguna letra de su nombre ni de sus apellidos. Con textos que no cumplan con estas características serán rechazados).
- 2.- Los cuentos se deberán registrar y enviar a partir del 6 de agosto y hasta el 7 de septiendire en la dirección electrónica: http://www.copadi.fi-c.unam.mx/cuentacuentos
- 3.- Posteriormente, concluirás to registro acudiendo a la CDPROI obicada en el Edificio M, planta alta del Auditorio Sotero Prieto,
 - -Presentar credencial de la UNAM y comprobantes de registro en linea y de envío del cuento.
 - Entregar en un sobre tamaño carta el cuento uriginal y dos copias.
 - Incluir otro sobre pequeño con tus datos escritos en computadora: titulo del cuento, seudônimo, nombre completo, número de cuenta o número de trabajador, comeo electrónico, teléfonos de casa, celular y carrera de ingeniería que cursas o área de adscripción.

La ceremonia de premiación será el día jueves 22 de noviembre de 2018, a las 13:90 hoxas, en el Auditorio Javier Baros Sierra (Regar 30 minutos antes).

- Categoria estudiantes: una tableta, un disco duro externo y una calculadoro programable.
- Categoria académicos: un disco duro externo, un reproductor multimedia y un libro.

Fecha limite de registro y entrega de documentos: 7 de septiembre de 2018 a las 18:00 horas.

Te recomendamos entregar tu cuento antes de la fecha límite, ya que se puede saturar el sistema tienes tudo el mes de agosto.













(COPADI)



Programa de Apoyo Académico DE ESTUDIANTE

A ESTUDIANTE

Semestre 2017-2



La Facultad de Ingeniería, a través de la Secretaría de Apoyo a la Docencia y la Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI), convoca a los estudiantes a participar en el Programa de Apoyo Académico de Estudiante a Estudiante (PACE).

Estudiantes destacados de la FI, quienes fungirán como asesores académicos, apoyarán a compañeros que tengan dudas académicas y requieran prepararse para sus exámenes.

Las asignaturas que se consideran son:

- Algebra
- Algebra lineal
- · Cálculo diferencial
- Cálculo integral
- Cálculo vectorial
- Geometria analitica
- · Cálculo y geometría analítica
- Ecuaciones diferenciales
- Electrónica básica
- Termodinámica aplicada
- Procesos de bombeo y compresión de hidrocarburos

La participación de los estudiantes en el programa es de carácter voluntario, tanto de los que brindarán el apoyo como de aquellos que requieran asesoría.

> Los interesados deberán acudir a los cubículos VII y VIII de la Biblioteca Enrique Rivero Borrell, en los horarios:

- Lunes: 11:00-13:00 y 15:00-18:00
- Martes: 9:00-10:00 y 13:00-18:00
- Miércoles: 11:00-12:00, 13:00-14:00 y 15:00-18:00
- Jueves: 9:00-10:00 y 13:00-18:00
- Viernes: 7:00-10:00, 11:00-14:00 y 18:00-20







Oficinas de la COPADI

Planta alta del auditorio "Sotero Prieto", Edificio M de la División de Ciencias Básicas, Conjunto Sur de la Facultad de Ingeniería.



Para mayores informes, comentarios, sugerencias o dudas, nuestros datos de contacto son:

Teléfonos: 5622 – 8101 y 5622-8201 Correo electrónico: copadi@ingenieria.unam.mx Página web: http://copadi.fi-c.unam.mx/

Siguenos en Facebook



UNAM Copadi FI



Directorio

Director

Dr. Carlos Agustín Escalante Sandoval
Secretaría de Apoyo a la Docencia
M.I. Marco Tulio Mendoza Rosas
sad@ingenieria.unam.mx
Coordinación de Programas de Atención
Diferenciada para Alumnos (COPADI)
M. en C. José de Jesús Huezo Casillas
ihuezo@unam.mx



Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Ingeniería Secretaría de Apoyo a la Docencia



Programa Institucional de Tutoría



Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos



La Secretaría de Apoyo a la Docencia a través de la Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos, COPADI les da la más cordial bienvenida a los alumnos de Primer Ingreso y los invita a participar en el:

Programa Institucional de Tutoría

¿Qué es la Tutoría?

Es un servicio de orientación, apoyo y acompañamiento con el que podrás contar durante tu proceso de formación profesional e integral en la Facultad de Ingeniería, que favorecerá tu desempeño académico, la ubicación de tus derechos y responsabilidades como estudiante, y la estructuración de un plan de trabajo para el estudio y el aprendizaje.

¿Cuánto tiempo verás a tu Tutor el primer semestre?

En el primer semestre contarás con éste apoyo a lo largo de las 16 semanas que dura el semestre, en tu tira de materias encontrarás el nombre de tu Tutor asignado así como el horario, día y salón en que se llevarán a cabo las sesiones de Tutoría.

¿Qué realizarás en las sesiones de Tutoría?

En las sesiones de Tutoría conocerás todos los Programas que ofrece la COPADI, diseñarás un sistema de estudio para tener un aprendizaje autónomo, aprenderás a organizar tu tiempo, realizarás un proyecto de vida escolar y profesional, conocerás la importancia de tener un equilibrio biopsicosocial en tu vida como estudiante. Todo esto te ayudará a que tomes decisiones para la resolución de problemas de cualquier índole y podrás definir con tu tutor sesiones individuales adicionales en función de tus necesidades.

¿Por qué es importante que asistas a la Tutoría?

El Programa Institucional de Tutoría está diseñado para tu beneficio como estudiante de la FI y es importante que te comprometas a asistir con regularidad para que tengas mayor probabilidad de acreditar todas tus asignaturas.

¿Qué es la Bitácora FI?

BITÁCORA FI

Es un "diario personal" que te permite llevar un registro de los avances, dificultades y estrategias que sigues en tus actividades escolares. Ingresa semanalmente al sistema BitácoraFl con tu nombre de usuario y contraseña, y contesta las preguntas que ahí se te planteen.

La reflexión sobre tu propio desempeño es de gran importancia en primer lugar para tí mismo, y a la facultad le brinda elementos para apoyarte de manera efectiva en tu formación como profesional de la ingeniería. ¡Esta es una actividad importante que te tomará muy poco tiempo!

Al finalizar el Primer Semestre.... ¿Seguirás viendo a tu Tutor?

Tu Tutor será tu guía y apoyo durante toda la carrera, y podrán definir por mutuo acuerdo (Tutor-Tutorado) el día y la hora para que tengan sesiones individuales.

En las sesiones futuras te podrás desarrollar y fortalecer en las áreas personal, social, académica y profesional, y tendrás el apoyo de tu Tutor para tu vinculación y proyección hacia el campo de intervención profesional.

¿Podrías cambiar de Tutor?

Sí, puedes realizar cambio de Tutor si se presentan los siguientes casos:

- Realizaste un cambio de Carrera y deseas que tu Tutor sea afín a tu nueva Carrera.
- b) En caso de que no exista empatía con tu actual Tutor.

Para realizar el trámite de cambio de Tutor tendrás que acudir a las oficinas de la COPADI y ahí te daremos la asesoría para que realices el proceso de cambio de Tutor.





Directorio

Director

Dr. Carlos Agustín Escalante Sandoval Secretaría de Apoyo a la Docencia M.I Marco Tulio Mendoza Rosas Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)

M. en C. José de Jesús Huezo Casillas

Oficinas de la COPADI

Planta alta del auditorio "Sotero Prieto", Edificio M de la División de Ciencias Básicas, Conjunto Sur de la Facultad de Ingeniería.



Para mayores informes, comentarios, sugerencias o dudas nuestros datos de contacto son:

Teléfono: 5622 - 8101

Correo electrónico: tutor@ingeniería.unam.mx Página web: http://copadi.fi-c.unam.mx/

Síguenos en Facebook



JNAM Copadi FI



Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Ingeniería

Secretaria de Apoyo a la Docencia



TRABAJO DOCENTE EN EQUIPO DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA



Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos



¿Qué es el Trabajo Docente en Equipo (TDE) del Programa Institucional de Tutoría?

Profesores y tutores de un mismo bloque de alumnos de primer ingreso, colaboraran en común, acordando actividades o estrategias de trabajo académico convenientes, para mejorar el aprovechamiento de los alumnos y fomentar el aprendizaje autónomo.

¿Quiénes integran los bloques de

- A) Profesores, que tienen asignados grupos de primer ingreso.
- B) Tutores
- C) Facilitador

¿Quiénes son y cuál es la función de un facilitador de bloque?

Los facilitadores de bloque pueden ser profesores o tutores del bloque, que son asignados en la COPADI contando con el apoyo de la DCB. Se les capacita para que realicen las siguientes funciones:

- ✓ Ser enlace de comunicación entre profesores y tutores.
- ✓ Programar las reuniones de Trabajo Docente en Equipo. (2º v 3º
- ✓ Redactar una minuta de la sesión y registro de asistencia.
- ✓ Seguimiento de acuerdos.



¿Por qué es importante la participación de los profesores en el Trabajo Docente en Equipo?

La participación de los profesores que atienden el primer ingreso es importante por las siguientes razones:

- 1.- Fortalece los lazos de comunicación
- 2.- Detecta oportunamente problemáticas en los alumnos de su grupo, para implementar acciones preventivas durante el
- 3.- Establece estrategias de trabajo colaborativo y se integra con los tutores del bloque.
- 4.- Comparte experiencias y resultados de la actividad

Si el docente no puede asistir a las reuniones presenciales ¿Cómo puede seguir participando?

Poniéndose en contacto con su facilitador de bloque y haciendo uso de las TIC tales como:

- · Correo electrónico
- Facebook (inbox o grupo en común del bloque)
- WhatsApp (mensaie de voz. grupo en común)
- Skype

Beneficios del Trabajo Docente en Equipo

Para el alumno:

- Aumentar su aprovechamiento
- Fomentar su aprendizaje autónomo



- Fortalece el trabajo colaborativo.
- Meiora su intervención docente.

Si existen dudas ¿ A dónde me tengo que dirigir?

Se pueden dirigir a la COPADI y con mucho gusto atenderemos sus dudas y solicitudes para que su participación en el trabajo docente en equipo del programa institucional de tutoría se lleve a cabo de manera satisfactoria.









Aprendizaje utónomo

El aprendizaje autónomo, es decir, la capacidad de decidir, dirigir y regular el propio aprendizaje, es fundamental para el estudiante, el profesionista y el habitante del mundo en la era dicital

Procede que estudiantes y profesores valoren positivamente e impulsen con determinación la práctica del aprendizaje autónomo en los distintos cursos y actividades docentes.

En la Facultad de Ingeniería está en marcha una campaña educativa para propulsar el aprendizaje autónomo, entre cuyas líneas de acción se cuentan el trabajo docente en equipo y la BitácoraFI.

BitácoraFl

La BitácoraFI es un sistema en línea, en donde los estudiantes escribirán cada semana sus reflexiones acerca de sus actividades, experiencias y circunstancias de aprendizaje.

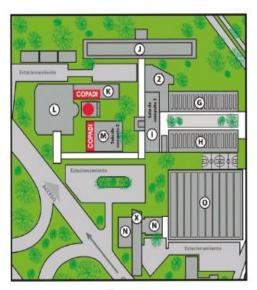
El sistema está orientado a apoyar a los estudiantes en su planeación escolar semanal, partiendo de la noción de que reflexionar sobre la acción fomenta la gestión autónoma del aprendizaie

La BitácoraFI brinda también apoyo al trabajo docente en equipo, al ofrecer un Foro permanente para que profesores, tutores y facilitador mantengan comunicación con los integrantes de su bloque.









Directorio

Director de la Facultad de Ingeniería

Dr. Carlos Agustín Escalante Sandoval

Secretaría de Apoyo a la Docencia

M.I Marco Tulio Mendoza Rosas

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos, COPADI M. en C. José de Jesús Huezo Casillas

Oficinas de la COPADI

Planta alta del auditorio "Sotero Prieto", Edificio M de la División de Ciencias Básicas, Conjunto Sur de la Facultad de Ingeniería.

Informes, comentarios, sugerencias o dudas: Teléfono: 5622 - 8101 Correo electrónico: tutor@ingenieria.unam.mx Página web: http://copadi.fi-c.unam.mx/ Facebook: UNAM Copadi FI



Secretaría de Apoyo a la Docencia Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos



Programa Institucional de Tutoría

En la Facultad de Ingeniería el Programa Institucional de Tutoría se organiza en tres etapas orientadas a:

- 1) Inducción.
- 2) Formación profesional integral.
- 3) Vinculación y proyección hacia el campo profesional.

¿Qué sigue después del primer semestre?

Una vez concluido el primer semestre de inducción, y que se tiene la confianza, empatía y conocimiento de la situación escolar y personal del tutorado, lo que sigue es fortalecer su formación profesional integral a través de sesiones individuales.

¿Por qué es importante dar seguimiento a sus tutorados?

Para:

- Detectar áreas de oportunidad en las que usted pueda apoyarlo o canalizarlo para que tome asesorías académicas o psicopedagógicas.
- Contribuir al mejor desempeño académico del estudiante.
- Sugerir situaciones y estrategias de estudio, sobre todo de aprendizaje.
- Estimular sus capacidades y actitudes en el desarrollo del pensamiento crítico, toma de decisiones, organización personal, creatividad, resolución de problemas, diseño de proyectos.
- Lograr que la Tutoría se convierta en un espacio de crecimiento y fortalecimiento personal y profesional del tutorado.



¿Cómo podrá darles seguimiento?

- Haciendo uso de las TIC.
- A través de sesiones individuales programadas y no programadas.
- Proporcionándole al tutorado su disponibilidad, en los distintos semestres para facilitar su localización y garantizar la atención que le pueda brindar.
- Llevando un expediente básico con información actualizada del tutorado mediante el uso del TutorFI para el registro de actividad y seguimiento de acuerdos.

¿Cuál será el beneficio de fortalecer la formación integral del estudiante?

Se contribuye al desarrollo personal del estudiante no sólo en el ámbito de la ingeniería, sino también en los ámbitos cultural y social acompañándolo a lo largo de sus estudios en la Facultad.

¿Cómo se logrará la vinculación y proyección hacia el campo profesional?

Asesorando a los alumnos en:

- Estancias y prácticas profesionales.
- Servicio social.
- Opciones de titulación.
- Bolsa de trabajo de la Facultad de Ingeniería.
- Impulsando la presencia de los estudiantes en la labor docente y/o de investigación de la FI.
- Generación de un pensamiento emprendedor.
- Estudios de Posgrado.
- Programa de Mentoría.

Si existen dudas ¿ A dónde me tengo que dirigir?

Se pueden dirigir a la COPADI y con mucho gusto atenderemos sus dudas y solicitudes para que su proceso de intervención tutorial con el tutorado sea efectiva y satisfactoria para ambas partes.







1a. Etapa Inducción e integración al ámbito universitario



2^a. Etapa Desarrollo y fortalecimiento personal y académico



3^a. Etapa Vinculación y proyección hacia el campo de intervención profesional



Facultad de Ingeniería Secretaría de Apoyo a la Docencia

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos

(COPADI)















PAT



Acción Tutorial 2019





















Informes:

M.A. María de Lourdes Campos Luna

Ing. Enrique Felipe Anastacio

Teléfono: 56 22 82 01

e-mail:

tutor@ingenieria.unam.mx









Manual TutorFl Manual

•		•	_	
			•	

Usuario: Contraseña:

Iniciar Sesión







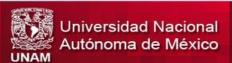














Inicio

Alumnos

Docentes

SADFI

Contacto

Aprendizaje autónomo



BitácoraFI es un sistema desarrollado por la Facultad de Ingeniería de la UNAM, para contribuir a que

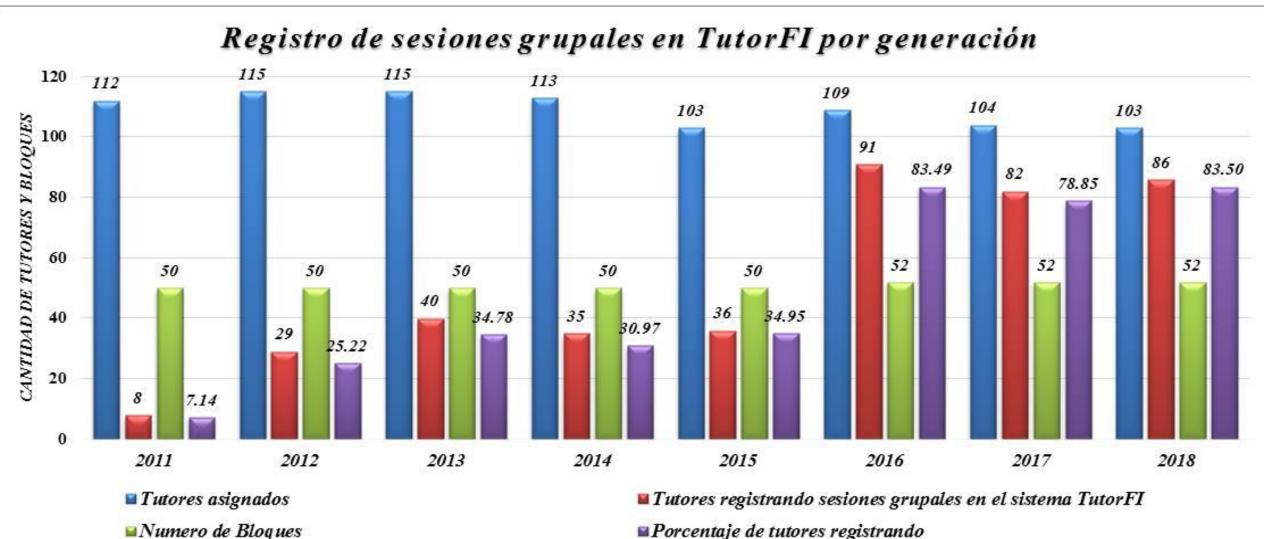
los estudiantes de primer ingreso adquieran recursos de aprendizaje autónomo útiles para su

decempeño eccolar y profesional

Visitas: 22890







REUNIÓN DE TRABAJO DOCENTE EN EQUIPO CON LA GENERACIÓN 2019 DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNAM



GRACIAS

