

REUNIÓN DE INICIO DE ACTIVIDADES DE TUTORÍA DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNAM



- 3 DE AGOSTO DE 2017 -



Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos
(COPADI)



OBJETIVO

Dar inicio formal a las actividades del Programa Institucional de Tutoría de la Facultad de Ingeniería y a las actividades a realizar durante el semestre 2018-1.

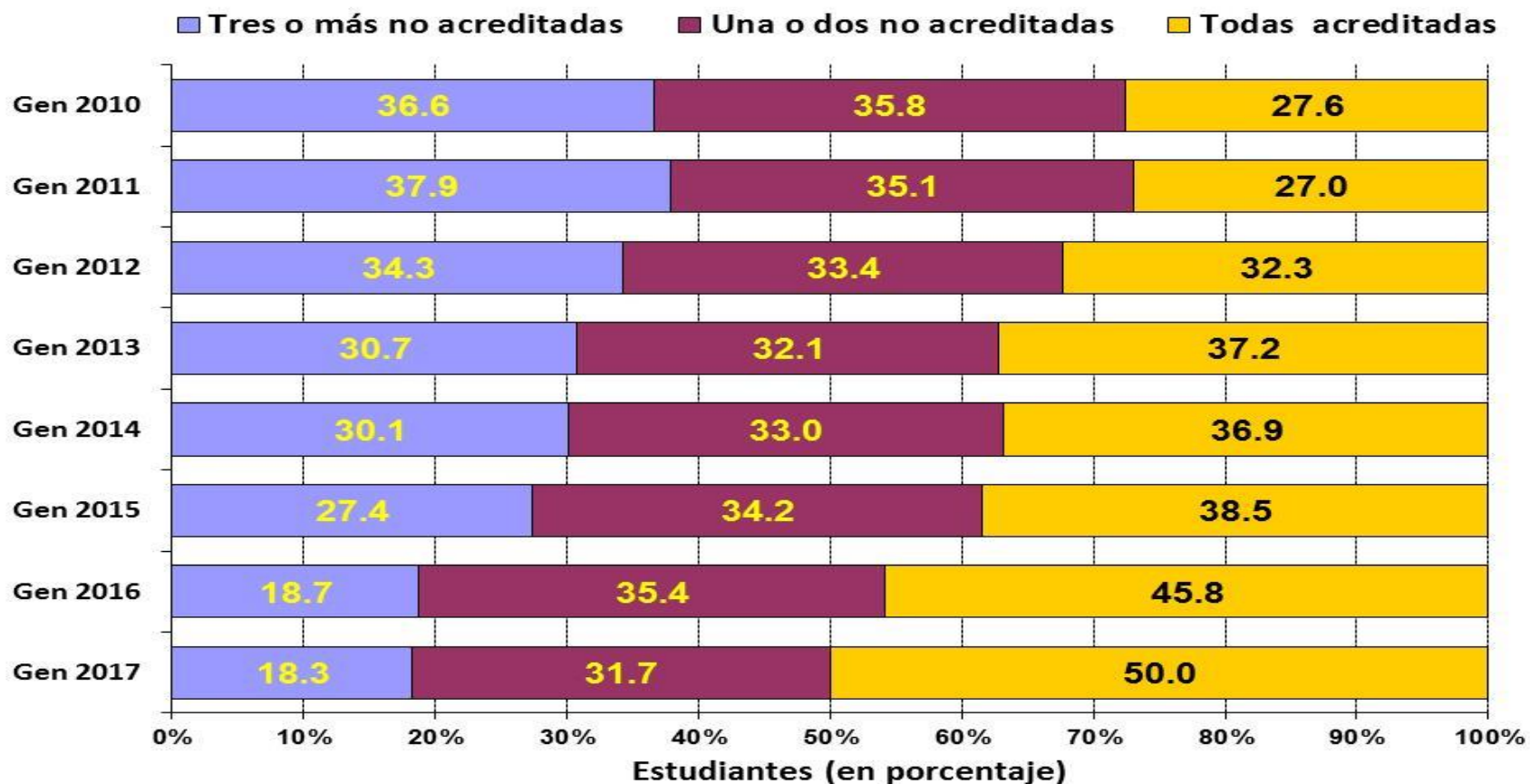




Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



Estudiantes de primer ingreso a la FI (generaciones 2010 a 2017)
Asignaturas aprobadas en primer semestre

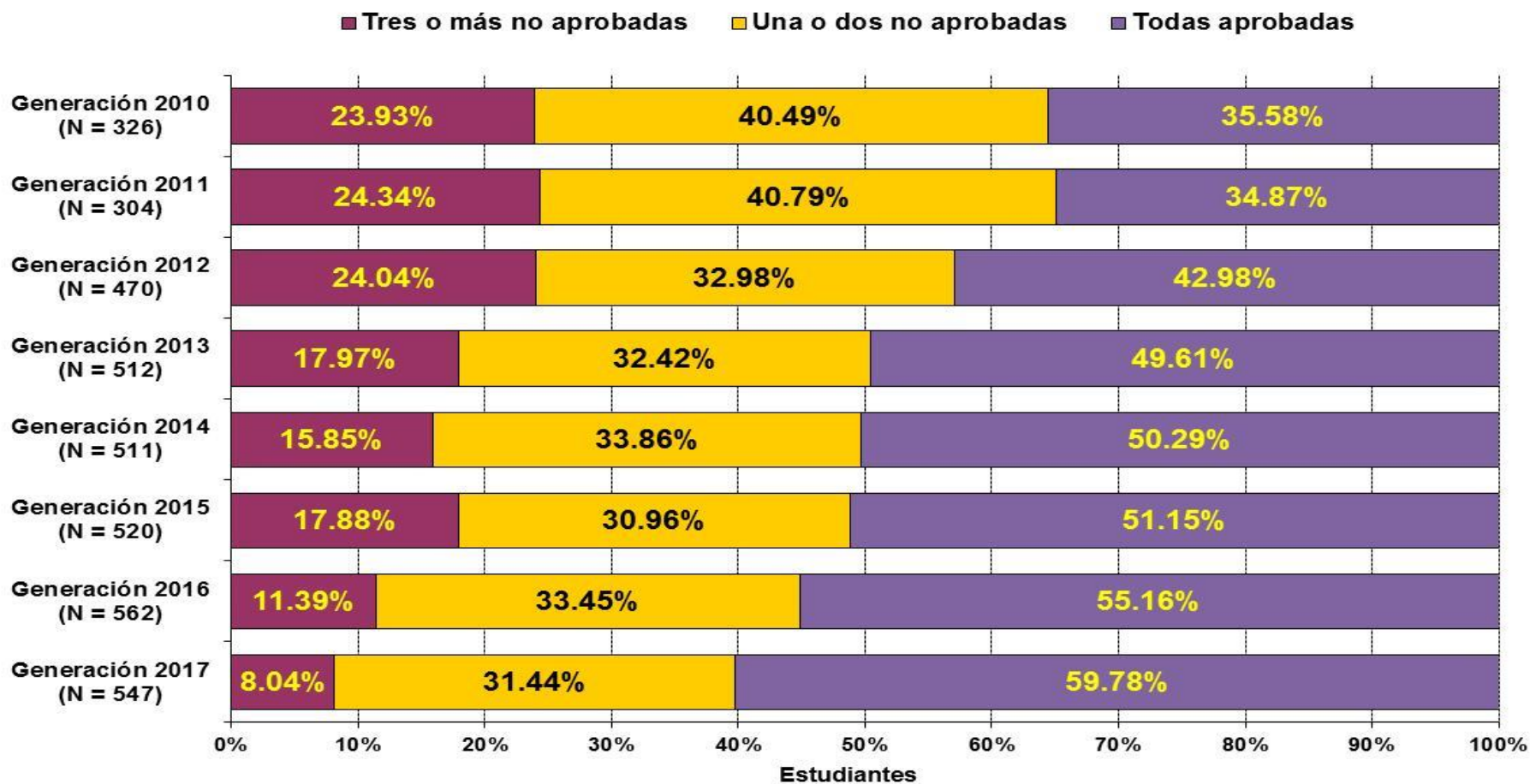




Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



**Estudiantes de primer ingreso a la FI (generaciones 2010 a 2017)
que consideraron que la tutoría les sirvió "mucho" para su integración a la FI
Asignaturas aprobadas en su primer semestre**

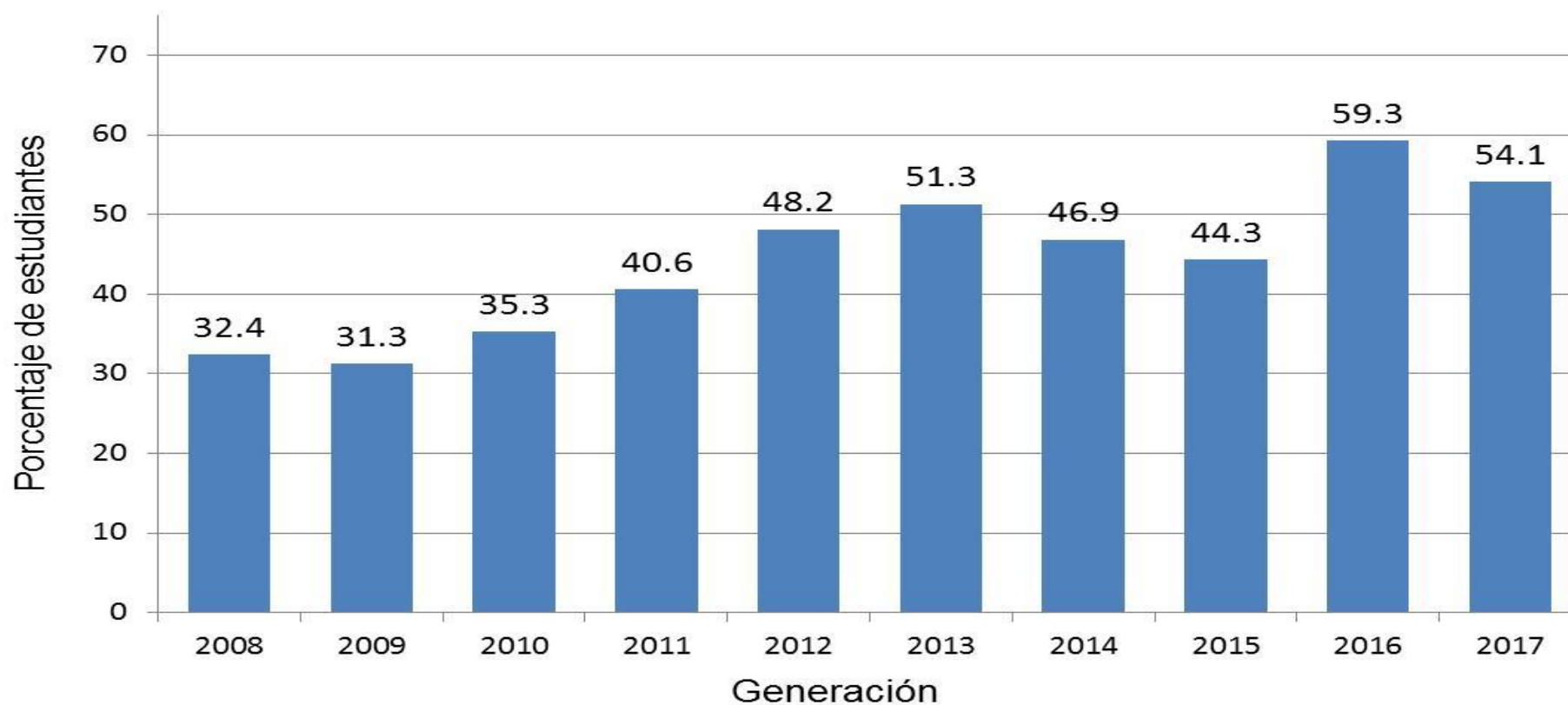




Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



Estudiantes que han asistido a ocho o más sesiones grupales de tutoría en su primer semestre



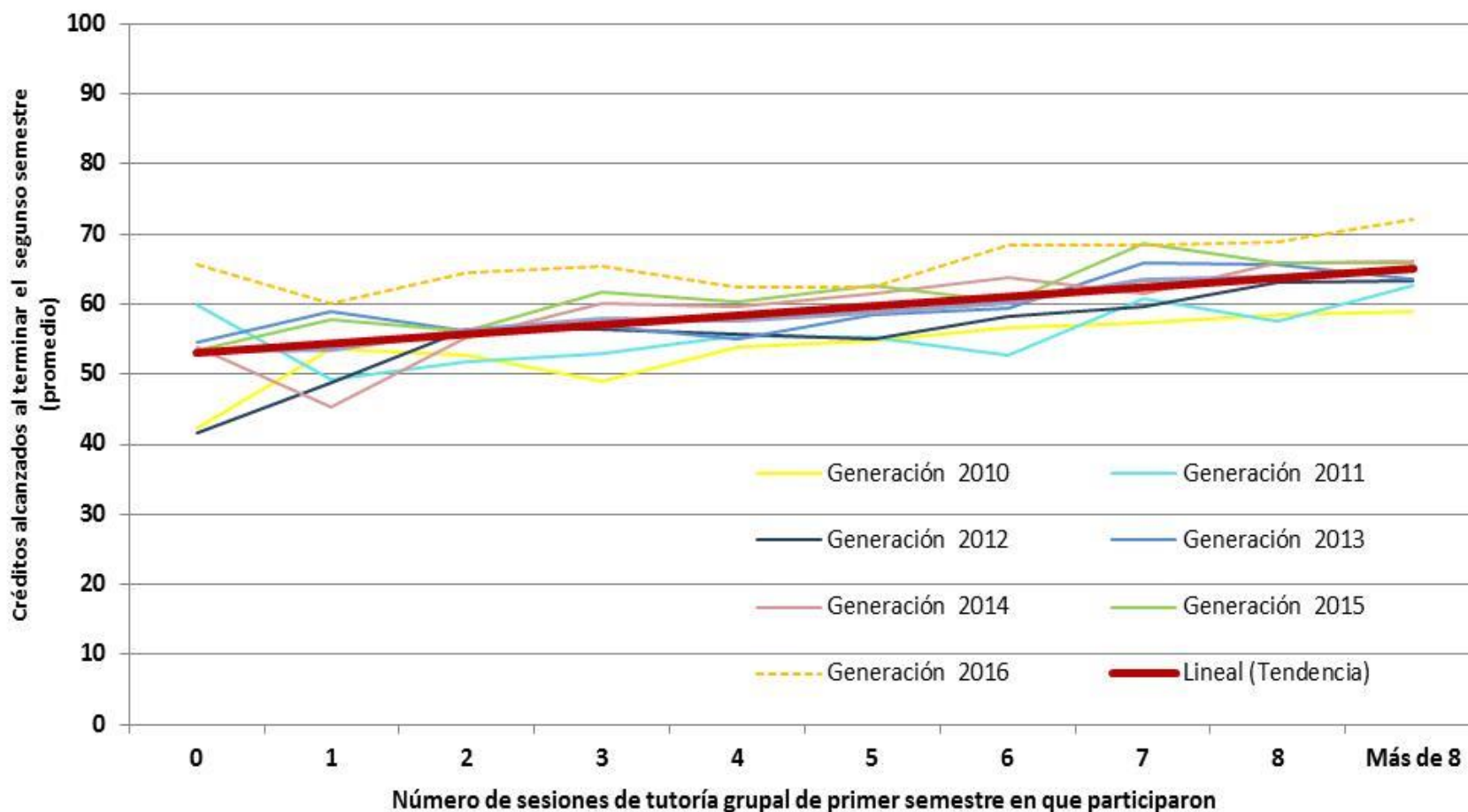
Fuente: Cuestionario de evaluación de tutoría, aplicaciones 2008-1 a 2017-1



Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



Relación entre asistencia a las sesiones de tutoría grupal y acreditación (número de créditos al terminar su 2do. semestre)



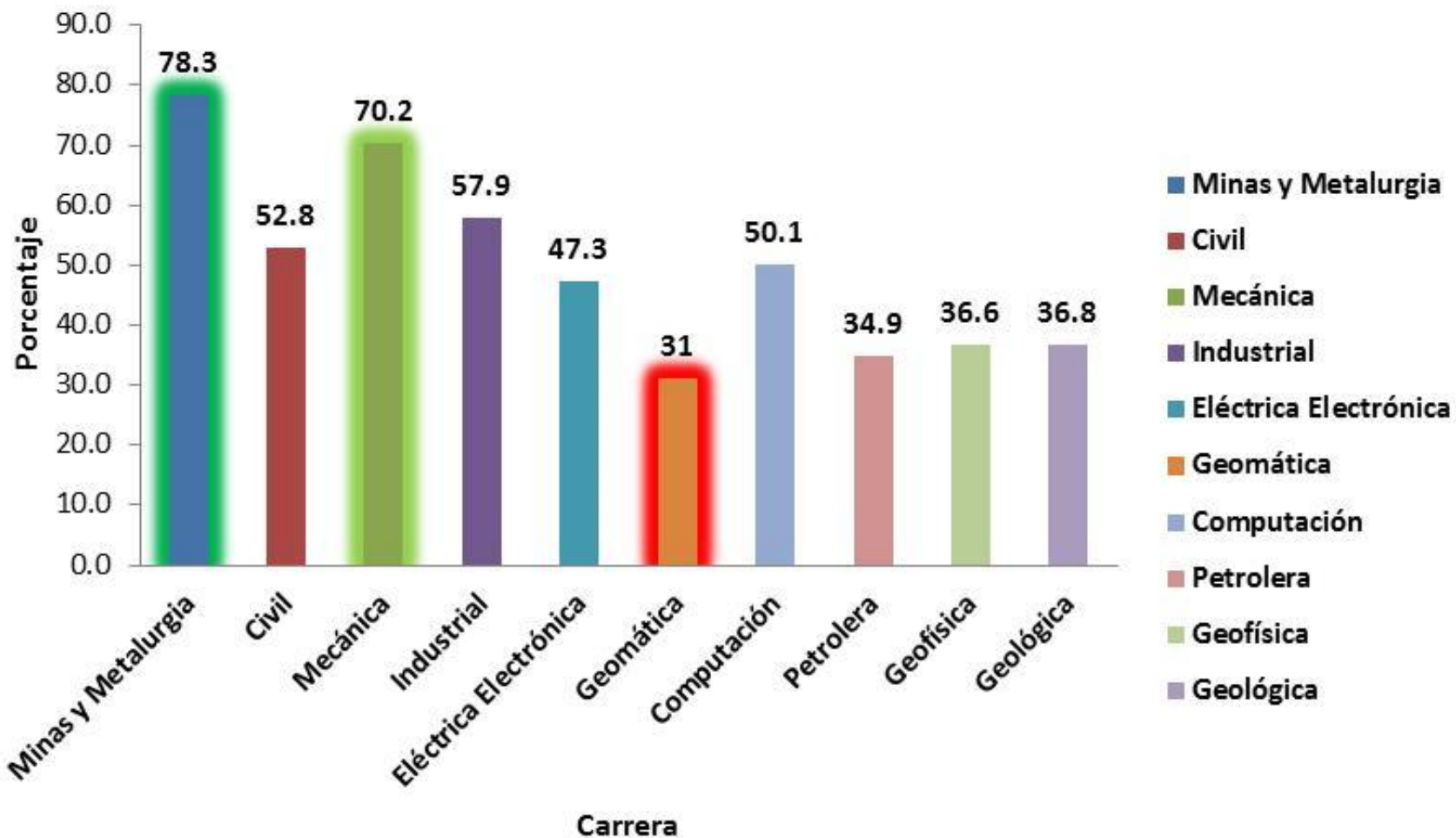


Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



Porcentaje de estudiantes con todas las asignaturas acreditadas por carrera- generación 2017





Facultad de Ingeniería

Secretaría de Apoyo a la Docencia

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



Universidad Nacional Autónoma de México

Plan de Desarrollo Institucional

2015-2019

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Mayo 12, 2016



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ingeniería



PLAN DE
DESARROLLO
de la Secretaría de
Apoyo a la Docencia



COPADI

La Coordinación de Programas de Atención Diferenciada tiene varios programas para apoyarte y ayudarte a mejorar tu desempeño académico



[Conócelas →](#)

Programa de Inducción e Integración para los Alumnos de Nuevo Ingreso (PIIANI).
Generación 2018 Facultad de Ingeniería



Facultad de Ingeniería Secretaría de Apoyo a la Docencia

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA
SECRETARÍA DE SERVICIOS ACADÉMICOS

INSCRIPCIÓN PARA EL PRIMER INGRESO 2018

Deberás realizar personalmente los trámites considerados en este documento. Sólo con el cumplimiento de los puntos aquí especificados, tu inscripción quedará formalmente realizada. Si falta alguno de ellos, se considerará que renuncias a tu inscripción en la UNAM.

***Bienvenida
Generación 2018***

ACTIVIDADES PRESENCIALES OBLIGATORIAS DE INSCRIPCIÓN:
MIÉRCOLES 2 Y JUEVES 3 DE AGOSTO DE 2017
INICIO DE CLASES: **LUNES 7 DE AGOSTO DE 2017**

SECRETARÍA DE SERVICIOS ACADÉMICOS
COORDINACIÓN DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR • UNIDAD DE SERVICIOS DE CÓMPUTO ADMINISTRATIVOS
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA COMUNIDAD
alumnofi@unam.mx

Consulta más información en:
<http://servacad.ingenieria.unam.mx>
<http://inscripciones.ingenieria.unam.mx>

*La UNAM, espacio de encuentro y
diálogo por la diversidad*

Comisión Especial de Equidad de Género del H. Consejo Universitario



Facultad de Ingeniería Secretaría de Apoyo a la Docencia

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia

¡Ven al PARA!

Una oportunidad para quienes quieren y pueden dar más

En el Programa de Alto Rendimiento Académico tendrás la oportunidad de:

- Recibir una formación integral que te permita una realización plena como ser humano.
- Asesoría para elegir a los mejores maestros y horarios.
- Curar asignaturas adicionales que enriquezcan tu formación.
- Participar en actividades extracurriculares gratuitas como cursos, talleres, seminarios y coloquios.
- Visitar institutos de investigación y empresas afines a tus intereses.

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos
Informes: 56 22 01 01 / <http://copadi.fi-c.unam.mx/>

FACULTAD DE INGENIERÍA-UNAM

CONCURSO

Cuenta Cuentos 2017

La Secretaría de Apoyo a la Docencia a través de la Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos, COPADI, y el Centro de Docencia Ing. Gilberto Boja Navarrete, invitan a los estudiantes inscritos y académicos en activo de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, Campus Ciudad Universitaria, al concurso literario Cuentacuentos 2017.

Requisitos:

- Podrás participar con un cuento original de tema libre, extensión de una a cuatro cuartillas con letra Arial a 12 puntos, interlineado de 1.5 y firmado con un sello único que no tenga ninguna letra de su nombre ni de sus apellidos. (Los textos que no cumplan con estas características serán rechazados).
- Los cuentos se deberán registrar y enviar, a partir del 7 de agosto y hasta el 1 de septiembre de 2017, en la dirección electrónica: <http://www.copadi.fi-c.unam.mx/cuentacuentos>
- Posteriormente, concluirás tu registro acudiendo a la COPADI ubicada en el Edificio M, planta alta del Auditorio Sotero Prieto, División de Ciencias Básicas, Conjunto Sur de la FI, cubriendo los siguientes puntos:
 - Presentar credencial de la UNAM, comprobante de registro en línea y comprobante de envío del cuento.
 - Entregar en un sobre tamaño carta: el cuento original y dos copias, además de una hoja tamaño carta que contenga tus datos escritos en computadora (título del cuento, seudónimo, nombre completo, número de cuenta o número de trabajador, correo electrónico, teléfonos de casa, celular y carrera de ingeniería que cursas o área de adscripción).

La ceremonia de premiación será el día jueves 23 de noviembre, a las 13:00 horas. (Iniciar 30 minutos antes en el Auditorio Javier Barros Sierra).

Premios:

- Categoría estudiantes: Una tableta, un disco duro externo y una calculadora programable.
- Categoría académicos: Un disco duro externo, un reproductor multimedia y un libro.

FECHA LÍMITE DE REGISTRO Y ENTREGA DE DOCUMENTOS:
1 DE SEPTIEMBRE DE 2017 A LAS 18:00 HORAS.

Te recomendamos entregar tu cuento antes de la fecha límite, ya que se puede saturar el sistema, tienes todo el mes de agosto.

Facultad de Ingeniería

COPADI

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para alumnos

Inicio Nosotros Tutoría PARA Becas Cursos intersemestrales Asesorías Concurso cuentacuentos Orientación vocacional

Programa de becas de Inglés

Estimados becarios:

Se les informa que el Programa de Inglés para Ingenieros de la UNAM está próximo a concluir su ciclo dentro de los programas de becas de Fundación UNAM.

En este sentido solo se continuará apoyando a los alumnos inscritos en el trimestre 2017-I que cumplan requisitos y que hayan aprobado el curso previo satisfactoriamente; es importante mencionar que el último apoyo para estos alumnos será hasta septiembre-diciembre 2017 (trimestre 2017-III).

Gracias por su comprensión.

121758 visitas

- TutorFI
- BitácoraFI
- Mentoría

La Facultad de Ingeniería, a través de la Secretaría de Apoyo a la Docencia y la Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI), convoca a los estudiantes a participar en el Programa de Apoyo Académico de Estudiante a Estudiante (PACE).

Estudiantes destacados de la FI, quienes fungirán como asesores académicos, apoyarán a compañeros que tengan dudas académicas y requieran prepararse para sus exámenes.

Las asignaturas que se consideran son:

- Álgebra
- Álgebra lineal
- Cálculo diferencial
- Cálculo integral
- Cálculo vectorial
- Geometría analítica
- Cálculo y geometría analítica
- Ecuaciones diferenciales
- Electrónica básica
- Termodinámica aplicada
- Procesos de bombeo y compresión de hidrocarburos

La participación de los estudiantes en el programa es de carácter voluntario, tanto de los que brindarán el apoyo como de aquellos que requieran asesoría.

Los interesados deberán acudir a los cubículos VII y VIII de la Biblioteca Enrique Rivero Borrell, en los horarios:

- Lunes: 11:00-13:00 y 15:00-18:00
- Martes: 9:00-10:00 y 13:00-18:00
- Miércoles: 11:00-12:00, 13:00-14:00 y 15:00-18:00
- Jueves: 9:00-10:00 y 13:00-18:00
- Viernes: 7:00-10:00, 11:00-14:00 y 18:00-20:00

Programa de Apoyo Académico DE ESTUDIANTE A ESTUDIANTE

Semestre 2017-2



Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos
(COPADI)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA
SECRETARÍA DE APOYO A LA DOCENCIA
COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE ATENCIÓN
DIFERENCIADA PARA ALUMNOS COPADI
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA



**MATERIAL DE APOYO
PARA EL TUTOR**

3 DE AGOSTO DE 2017

Archivos actualmente en el disco (19)

- Guía del Tutor- Presentaciones
- Plática Bibliotecas
- Sesión Inicial de Tutoría
- Videos
- cartel_cuentacuentos
- ConvApoyoNutricional8-1
- Díptico BitácoraFI 050517
- Díptico de Tutoría Gen- 2018
- multi17
- pace_cartel
- Pantalla Beca de Inglés Presencial
- PAT_2018_Facultad_de_Ingeniería-030817
- pdd2015-2019
- pddSAD2017
- PDI-2015-2019
- PIT_ 2015_2_Facultad_de_Ingenieria
- Prog17-2
- SIT_2012_Facultad_de_Ingenieria
- Triptico COPADIVuelta



Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos
(COPADI)





Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos
(COPADI)





Facultad de Ingeniería Secretaría de Apoyo a la Docencia

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



Oficinas de la COPADI

Planta alta del auditorio "Sotero Prieto", Edificio M de la División de Ciencias Básicas, Conjunto Sur de la Facultad de Ingeniería.



Para mayores informes, comentarios, sugerencias o dudas, nuestros datos de contacto son:

Teléfonos: 5622 – 8101 y 5622-8201
Correo electrónico: copadi@ingenieria.unam.mx
Página web: <http://copadi.fi-c.unam.mx/>

Síguenos en Facebook



UNAM Copadi FI



Directorio

Director

Dr. Carlos Agustín Escalante Sandoval
Secretaría de Apoyo a la Docencia
M.I. Marco Tulio Mendoza Rosas
sad@ingenieria.unam.mx

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)
M. en C. José de Jesús Huezco Casillas
jhuezco@unam.mx



Universidad Nacional
Autónoma de México
Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia



Programa Institucional de Tutoría



Coordinación de Programas
de Atención Diferenciada para Alumnos



La Secretaría de Apoyo a la Docencia a través de la Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos, COPADI les da la más cordial bienvenida a los alumnos de Primer Ingreso y los invita a participar en el:

Programa Institucional de Tutoría

¿Qué es la Tutoría?

Es un servicio de orientación, apoyo y acompañamiento con el que podrás contar durante tu proceso de formación profesional e integral en la Facultad de Ingeniería, que favorecerá tu desempeño académico, la ubicación de tus derechos y responsabilidades como estudiante, y la estructuración de un plan de trabajo para el estudio y el aprendizaje.

¿Cuánto tiempo verás a tu Tutor el primer semestre?

En el primer semestre contarás con éste apoyo a lo largo de las 16 semanas que dura el semestre, en tu tira de materias encontrarás el nombre de tu Tutor asignado así como el horario, día y salón en que se llevarán a cabo las sesiones de Tutoría.

¿Qué realizarás en las sesiones de Tutoría?

En las sesiones de Tutoría conocerás todos los Programas que ofrece la COPADI, diseñarás un sistema de estudio para tener un aprendizaje autónomo, aprenderás a organizar tu tiempo, realizarás un proyecto de vida escolar y profesional, conocerás la importancia de tener un equilibrio biopsicosocial en tu vida como estudiante. Todo esto te ayudará a que tomes decisiones para la resolución de problemas de cualquier índole y podrás definir con tu tutor sesiones individuales adicionales en función de tus necesidades.

¿Por qué es importante que asistas a la Tutoría?

El Programa Institucional de Tutoría está diseñado para tu beneficio como estudiante de la FI y es importante que te comprometas a asistir con regularidad para que tengas mayor probabilidad de acreditar todas tus asignaturas.

¿Qué es la Bitácora FI?



Es un "diario personal" que te permite llevar un registro de los avances, dificultades y estrategias que sigues en tus actividades escolares. Ingresas semanalmente al sistema BitácoraFI con tu nombre de usuario y contraseña, y contesta las preguntas que ahí se te planteen.

La reflexión sobre tu propio desempeño es de gran importancia en primer lugar para ti mismo, y a la facultad le brinda elementos para apoyarte de manera efectiva en tu formación como profesional de la ingeniería. ¡Esta es una actividad importante que te tomará muy poco tiempo!

Al finalizar el Primer Semestre....

¿Seguirás viendo a tu Tutor?

Tu Tutor será tu guía y apoyo durante toda la carrera, y podrán definir por mutuo acuerdo (Tutor-Tutorado) el día y la hora para que tengan sesiones individuales.

En las sesiones futuras te podrás desarrollar y fortalecer en las áreas personal, social, académica y profesional, y tendrás el apoyo de tu Tutor para tu vinculación y proyección hacia el campo de intervención profesional.

¿Podrías cambiar de Tutor?

Sí, puedes realizar cambio de Tutor si se presentan los siguientes casos:

- Realizaste un cambio de Carrera y deseas que tu Tutor sea afín a tu nueva Carrera.
- En caso de que no exista empatía con tu actual Tutor.

Para realizar el trámite de cambio de Tutor tendrás que acudir a las oficinas de la COPADI y ahí te daremos la asesoría para que realices el proceso de cambio de Tutor.



Facultad de Ingeniería Secretaría de Apoyo a la Docencia

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



Directorio

Director

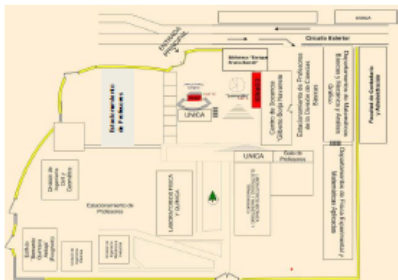
Dr. Carlos Agustín Escalante Sandoval
Secretaría de Apoyo a la Docencia
M.I Marco Tulio Mendoza Rosas

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)

M. en C. José de Jesús Huezco Casillas

Oficinas de la COPADI

Planta alta del auditorio "Sotero Prieto", Edificio M de la División de Ciencias Básicas, Conjunto Sur de la Facultad de Ingeniería.



Para mayores informes, comentarios, sugerencias o dudas nuestros datos de contacto son:

Teléfono: 5622 - 8101

Correo electrónico: tutor@ingenieria.unam.mx

Página web: <http://copadi.fi-c.unam.mx/>

Síguenos en Facebook



UNAM Copadi FI



Universidad Nacional
Autónoma de México
Facultad de Ingeniería



Secretaría de Apoyo a la Docencia



TRABAJO DOCENTE EN EQUIPO DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA



Coordinación de Programas de Atención
Diferenciada para Alumnos

COPADI

¿Qué es el Trabajo Docente en Equipo (TDE) del Programa Institucional de Tutoría?

Profesores y tutores de un mismo bloque de alumnos de primer ingreso, colaboraran en común, acordando actividades o estrategias de trabajo académico convenientes, para mejorar el aprovechamiento de los alumnos y fomentar el aprendizaje autónomo.

¿Quiénes integran los bloques de TDE?

- A) Profesores, que tienen asignados grupos de primer ingreso.
- B) Tutores
- C) Facilitador

¿Quiénes son y cuál es la función de un facilitador de bloque?

Los facilitadores de bloque pueden ser profesores o tutores del bloque, que son asignados en la COPADI contando con el apoyo de la DCB. Se les capacita para que realicen las siguientes funciones:

- ✓ Ser enlace de comunicación entre profesores y tutores.
- ✓ Programar las reuniones de Trabajo Docente en Equipo. (2ª y 3ª sesión).
- ✓ Redactar una minuta de la sesión y registro de asistencia.
- ✓ Seguimiento de acuerdos.



¿Por qué es importante la participación de los profesores en el Trabajo Docente en Equipo?

La participación de los profesores que atienden el primer ingreso es importante por las siguientes razones:

- 1.- Fortalece los lazos de comunicación
- 2.- Detecta oportunamente problemáticas en los alumnos de su grupo, para implementar acciones preventivas durante el semestre.
- 3.- Establece estrategias de trabajo colaborativo y se integra con los tutores del bloque.
- 4.- Comparte experiencias y resultados de la actividad desarrollada..

Si el docente no puede asistir a las reuniones presenciales ¿Cómo puede seguir participando?

Poniéndose en contacto con su facilitador de bloque y haciendo uso de las TIC tales como:

- Correo electrónico
- Facebook (inbox o grupo en común del bloque)
- WhatsApp (mensaje de voz, grupo en común)
- Skype



Beneficios del Trabajo Docente en Equipo

Para el alumno:

- Aumentar su aprovechamiento
- Fomentar su aprendizaje autónomo

Para el docente:

- Fortalece el trabajo colaborativo.
- Mejora su intervención docente.



Si existen dudas ¿ A dónde me tengo que dirigir?

Se pueden dirigir a la COPADI y con mucho gusto atenderemos sus dudas y solicitudes para que su participación en el trabajo docente en equipo del programa institucional de tutoría se lleve a cabo de manera satisfactoria.



Facultad de Ingeniería

Secretaría de Apoyo a la Docencia

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA
SECRETARÍA DE APOYO A LA DOCENCIA
COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE ATENCIÓN DIFERENCIADA PARA ALUMNOS



BITÁCORA FI

BITÁCORA FI  Universidad Nacional Autónoma de México  FACULTAD DE INGENIERÍA

Aprendizaje autónomo



Bitácora FI es un sistema desarrollado por la Facultad de Ingeniería de la UNAM para permitir que los docentes, a través de un sistema de atención diferenciada para alumnos, puedan registrar y evaluar el aprendizaje autónomo de sus alumnos en su materia y/o disciplina.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA

Directorio
Director
Dr. Carlos Agustín Escalante Sandoval
Secretaría de Apoyo a la Docencia
M.I Marco Tulio Mendoza Rosas
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)
M. en C. José de Jesús Huezos Casillas



Para mayores informes, comentarios, sugerencias o dudas nuestros datos de contacto son:

Teléfono: 5622 - 8101
Correo electrónico: tutor@ingenieria.unam.mx
Página web: <http://copadi.fi-c.unam.mx/>

Síguenos en Facebook

 UNAM Copadi FI



UNAM
La Universidad de la Nación

Aprendizaje Autónomo

El aprendizaje autónomo, es decir, la capacidad de decidir, dirigir y regular el propio aprendizaje, es fundamental para el estudiante, el profesionista y el habitante del mundo en la era digital.

Procede que estudiantes y profesores valoren positivamente e impulsen con determinación la práctica del aprendizaje autónomo en los distintos cursos y actividades docentes.

En la Facultad de Ingeniería está en marcha una campaña educativa para propulsar el aprendizaje autónomo, entre cuyas líneas de acción se cuentan el trabajo docente en equipo y la Bitácora FI.

Bitácora FI

La Bitácora FI es un sistema en línea, en donde los estudiantes escribirán cada semana sus reflexiones acerca de sus actividades, experiencias y circunstancias de aprendizaje.

El sistema está orientado a apoyar a los estudiantes en su planeación escolar semanal, partiendo de la noción de que reflexionar sobre la acción fomenta la gestión autónoma del aprendizaje.

La Bitácora FI brinda también apoyo al trabajo docente en equipo, al ofrecer un Foro permanente para que profesores, tutores y facilitador mantengan comunicación con los integrantes de su bloque.

¿Cómo ingresar a la Bitácora FI como tutor, profesor o facilitador?



Paso 1: Ingrese a la página de la COPADI
<http://copadi.fi-c.unam.mx/>
y ahí accione el botón **Bitácora FI**

Paso 2: Del lado derecho, verá las opciones para ingresar como **alumno** o **docente** de click en la opción que le corresponda.



Paso 3: Si eres **alumno** ingresarás con tu **número de cuenta** en usuario y contraseña.
(Cambie su contraseña para ingresos posteriores).



Paso 4: Si es **docente** Ingrese en **USUARIO** número de trabajador y en **CONTRASEÑA** su RFC sin homoclave y en mayúsculas.
(Si desea puede cambiar su contraseña para ingresos posteriores).

Paso 5: El **alumno** debe ingresar y contestar semanalmente la Bitácora FI.

Paso 6: El **docente** Ingresará al Foro para colaborar con los profesores, tutores y facilitador del bloque.

Nota: Para aclaraciones y comentarios sobre esta herramienta, favor de escribir al correo bitacorafi@ingenieria.unam.mx.



Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos
(COPADI)





Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos
(COPADI)



**1ª. Etapa Inducción e
integración al
ámbito universitario**



**2ª. Etapa Desarrollo y
fortalecimiento
personal y académico**

**3ª. Etapa Vinculación y
proyección hacia
el campo de intervención
profesional**

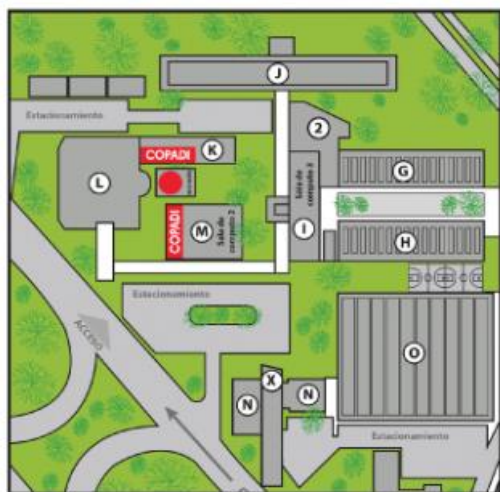




Facultad de Ingeniería

Secretaría de Apoyo a la Docencia

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



Directorio

Secretaría de Apoyo a la Docencia

M.I Marco Tulio Mendoza Rosas

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos, COPADI

M. en C. José de Jesús Huezos Casillas

Oficinas de la COPADI

Planta alta del auditorio "Sotero Prieto", Edificio M de la División de Ciencias Básicas, Conjunto Sur de la Facultad de Ingeniería.

Informes, comentarios, sugerencias o dudas:

Teléfono: 5622 - 8101

Correo electrónico: tutor@ingenieria.unam.mx

Página web: <http://copadi.fi-c.unam.mx/>

Facebook: UNAM Copadi FI



Diseño y fotografía: Eduardo Martínez Casado
COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN / FI / UNAM



Seguimiento
de los tutorados
por parte del tutor

Programa
Institucional de Tutoría

Secretaría de Apoyo a la Docencia

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos



Programa Institucional de Tutoría

En la Facultad de Ingeniería el Programa Institucional de Tutoría se organiza en tres etapas orientadas a:

- 1) Inducción.
- 2) Formación profesional integral.
- 3) Vinculación y proyección hacia el campo profesional.

¿Qué sigue después del primer semestre?

Una vez concluido el primer semestre de inducción, y que se tiene la confianza, empatía y conocimiento de la situación escolar y personal del tutorado, lo que sigue es fortalecer su formación profesional integral a través de sesiones individuales.

¿Por qué es importante dar seguimiento a sus tutorados?

Para:

- ⇨ Detectar áreas de oportunidad en las que usted pueda apoyarlo o canalizarlo para que tome asesorías académicas o psicopedagógicas.
- ⇨ Contribuir al mejor desempeño académico del estudiante.
- ⇨ Sugerir situaciones y estrategias de estudio, sobre todo de aprendizaje.
- ⇨ Estimular sus capacidades y actitudes en el desarrollo del pensamiento crítico, toma de decisiones, organización personal, creatividad, resolución de problemas, diseño de proyectos.
- ⇨ Lograr que la Tutoría se convierta en un espacio de crecimiento y fortalecimiento personal y profesional del tutorado.



¿Cómo podrá darles seguimiento?

- ⇨ Haciendo uso de las TIC.
- ⇨ A través de sesiones individuales programadas y no programadas.
- ⇨ Proporcionándole al tutorado su disponibilidad, en los distintos semestres para facilitar su localización y garantizar la atención que le pueda brindar.
- ⇨ Llevando un expediente básico con información actualizada del tutorado mediante el uso del TutorFI para el registro de actividad y seguimiento de acuerdos.

¿Cuál será el beneficio de fortalecer la formación integral del estudiante?

Se contribuye al desarrollo personal del estudiante no sólo en el ámbito de la ingeniería, sino también en los ámbitos cultural y social acompañándolo a lo largo de sus estudios en la Facultad.

¿Cómo se logrará la vinculación y proyección hacia el campo profesional?

Asesorando a los alumnos en:

- ⇨ Estancias y prácticas profesionales.
- ⇨ Servicio social.
- ⇨ Opciones de titulación.
- ⇨ Bolsa de trabajo de la Facultad de Ingeniería.
- ⇨ Impulsando la presencia de los estudiantes en la labor docente y/o de investigación de la FI.
- ⇨ Generación de un pensamiento emprendedor.
- ⇨ Estudios de Posgrado.
- ⇨ Programa de Mentoría.

Si existen dudas ¿A dónde me tengo que dirigir?

Se pueden dirigir a la COPADI y con mucho gusto atenderemos sus dudas y solicitudes para que su proceso de intervención tutorial con el tutorado sea efectiva y satisfactoria para ambas partes.

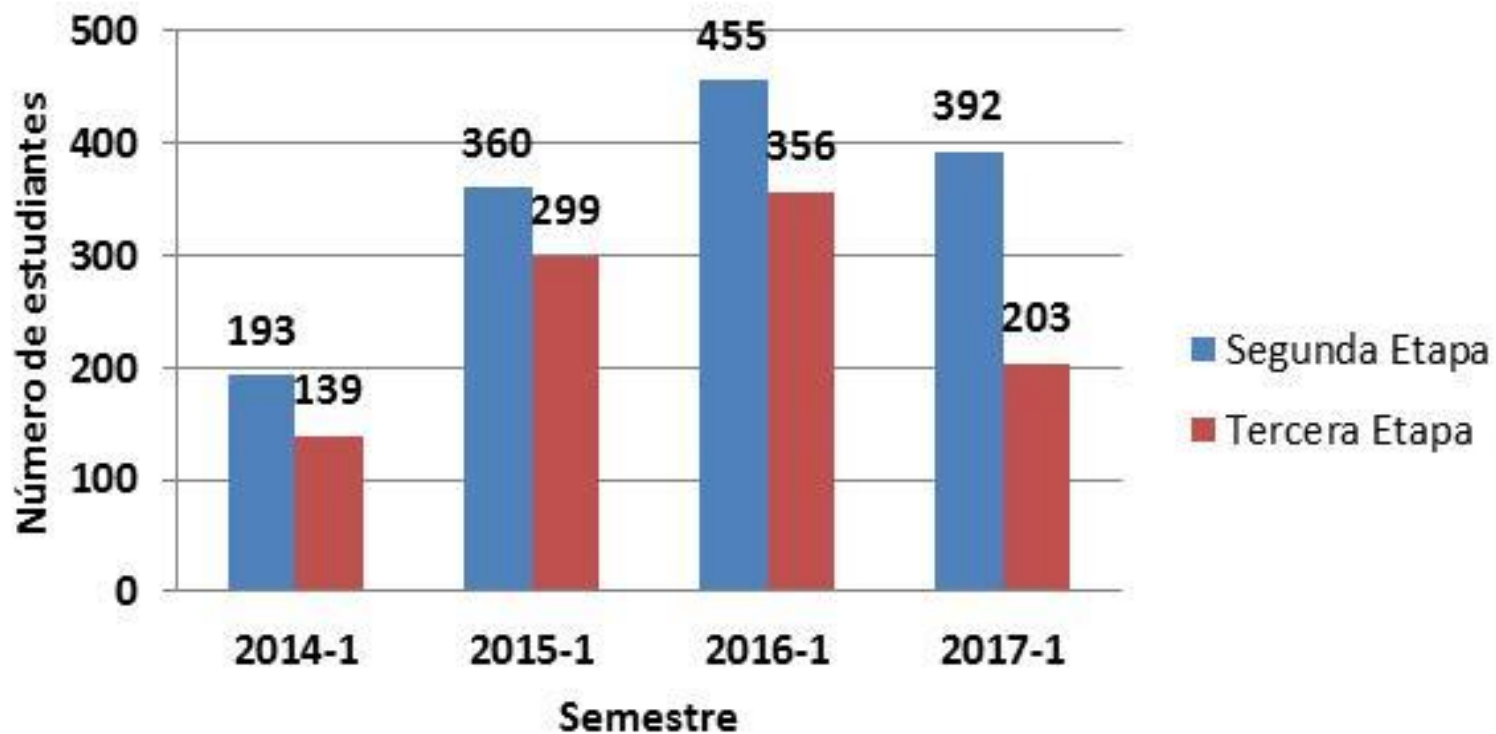


Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos
(COPADI)



**Seguimiento de atención individual en la
Segunda y Tercera Etapa**





Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos
(COPADI)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA
SECRETARÍA DE APOYO A LA DOCENCIA

COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE ATENCIÓN DIFERENCIADA (COPADI)
PROGRAMA DE TUTORÍA NUEVA ERA: SEGUIMIENTO
ENERO DEL 2011

ESTUDIANTES DE LA GENERACIÓN 2010: SITUACIÓN ESCOLAR AL COMENZAR EL SEMESTRE 2011-2 BLOQUE: 133-B

Cuenta	Nombre del Alumno	Créditos Cubiertos	Porcentaje de Créditos Cubiertos	Promedio Escolar	Teorías Inscritas	Laboratorios Inscritos	Clave Carrera
307034306	ARCOS LEON LUIS ALBERTO	66	15.94	7.22			23
307004613	BERNAL ZAYAGUA JOSE LUIS MANUEL	0	0.00	5.00			23
305836771	CASTILLO RIVERA SOCRATES	102	24.64	8.83			23
306257878	CRUZ GAZPAR JUAN MANUEL	62	14.98	7.00			23
410062049	DIAZ NEGRETE BENJAMIN AMOS	57	13.77	7.50			23
307217460	HERNANDEZ SOTO RAUL MARTIN	65	15.70	7.67			23
301332147	JUAREZ ANDRADE VLADIMIR	111	27.34	8.43			37
410078525	LOPEZ TELLO SOLTERO ERNESTO						
306028982	MATA RAMOS GILBERTO	135	32.61	8.88			23
306300297	MEJIA TREJO HOMERO	72	17.39	6.91			23
305285722	MONJARAS HERRERA NESTOR NATHAN						
302026137	RODRIGUEZ MONTIEL CARLOS GERARDO	41	9.90	6.75			23
305090551	ROLDAN ALVAREZ WILLIAMS ENRIQUE						
306264935	ROSALES FERNANDEZ JAIR DE JESUS	41	9.90	6.40			23
307659880	SALCIDO ZARCO ALEJANDRO						
410054882	SALDIVAR ABREGO MIGUEL ADAIR	6	1.45	7.00			23
306039889	SANTILLAN CABEZA PAULO RAFAEL	27	6.52	6.80			23
410083585	SEAÑEZ GONZALEZ ALEJANDRO ERICK						
099307732	TORRES VALADEZ AGUSTIN						
306332537	VAZQUEZ BARRERA JOSE LUIS	24	5.80	7.25			23

Nombre del tutor: JURADO PINEDA MAYVERENA ING.



Facultad de Ingeniería Secretaría de Apoyo a la Docencia

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



SIT

PIT

PAT

Plan de acción tutorial | Facultad de Ingeniería



Plan de Acción Tutorial 2018

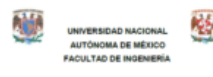
BITÁCORA FI



2012



TutorFI



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA

En este documento se presenta el Programa Institucional de Tutoría 2018 de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), que forma parte del Sistema Institucional de Tutoría elaborado por la Secretaría de Desarrollo Institucional y Secretaría de Servicios a la Comunidad de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Contenido:

1. Antecedentes
2. Justificación
3. Objetivos
4. Alcance
5. Seguimiento y evaluación
6. Instrumentos de trabajo
7. Perfil de tutor
8. Formación y actualización de tutores
9. Roles
10. Anexos

1



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL
2018-1

En este documento se presenta el Plan de Acción Tutorial Semestral 2018-1 de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), que forma parte del programa Tutoría. Hecho el año 2018. La presentación sigue los lineamientos de la Guía para coordinadores de tutoría del Sistema Institucional de Tutoría elaborada por la Secretaría de Desarrollo Institucional y Secretaría de Servicios a la Comunidad de la UNAM.

Contenido:

1. Necesidades
2. Ubicación
3. Objetivos
4. Metas
5. Actividades
6. Recursos
7. Evaluación

1



Programa de Mentoría

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Manual de Proceso del Programa de Mentoría-FI.

COMPROMISO

CONVICCIÓN

RESPONSABILIDAD



Guía para el Mentor FI-UNAM



El mentor que padeciera de un...
Elaborado por: M. I. Iván Alva Castañeda
Revisado por: M. I. Iván Alva Castañeda
MÉXICO, D.F. | UNAM
06/10/2013



Guía para el estudiante en el programa de Mentor FI-UNAM



El mentor que padeciera de un...
Elaborado por: M. I. Iván Alva Castañeda
Revisado por: M. I. Iván Alva Castañeda
MÉXICO, D.F. | UNAM
06/10/2013



Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos
(COPADI)



UNAM Copadi FI

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos

UNAM Copadi FI
@CopadiFI

Inicio
Información
Fotos
Eventos
Publicaciones
Comunidad
Crear una página

Te gusta | Siguiendo | Compartir | Enviar mensaje

Estado Foto/video

Escribe algo en esta página...

Fotos

LA COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE ATENCIÓN DIFERENCIADA PARA ALUMNOS

COPADI

INFORMA:
El periodo vacacional comienza desde el 1 julio,

Educación

Comunidad Ver todo

- Invita a tus amigos a indicar que les gusta esta página
- A 5.568 personas les gusta esto
- 5.539 personas siguen esto
- A Miry Mepor y 41 amigos más les gusta esto

Información Ver todo

- Edificio M del Conjunto Sur de la Facultad de Ingeniería Ciudad de México
- 56228101



Facultad de Ingeniería

Secretaría de Apoyo a la Docencia

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



22222 Visitas

Facultad de Ingeniería
COPADI
Coordinación de Programas de
Atención Diferenciada para Alumnos

Miércoles, 5 de Agosto de 2015

Bienvenidos a TutorFI.

Informes:

M.A. María de Lourdes Campos
Luna

Ing. Enrique Felipe Anastacio

Teléfono:
56 22 82 01

e-mail:
tutor@ingenieria.unam.mx



Estudiante



Tutor



COPADI



COORDINADOR

Manual
TutorFI
Manual

Tutor

Usuario:

Contraseña:

Iniciar Sesión





Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos
(COPADI)



Universidad Nacional
Autónoma de México



FACULTAD DE
Ingeniería

[Inicio](#)

[Alumnos](#)

[Docentes](#)

[SADFI](#)

[Contacto](#)

Aprendizaje autónomo

Visitas: 22890



BitácoraFI es un sistema desarrollado por la Facultad de Ingeniería de la UNAM, para contribuir a que los estudiantes de primer ingreso adquieran recursos de aprendizaje autónomo útiles para su desempeño escolar y profesional.

Hecho en México, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), todos los derechos reservados 2009 - 2014.

Unidad de Servicios de Cómputo de la Facultad de Ingeniería UNICA 2014

Esta página puede ser reproducida con fines no lucrativos, siempre y cuando no se mutile, se cite la fuente completa y su dirección electrónica. De otra forma, requiere permiso previo por escrito de la institución.

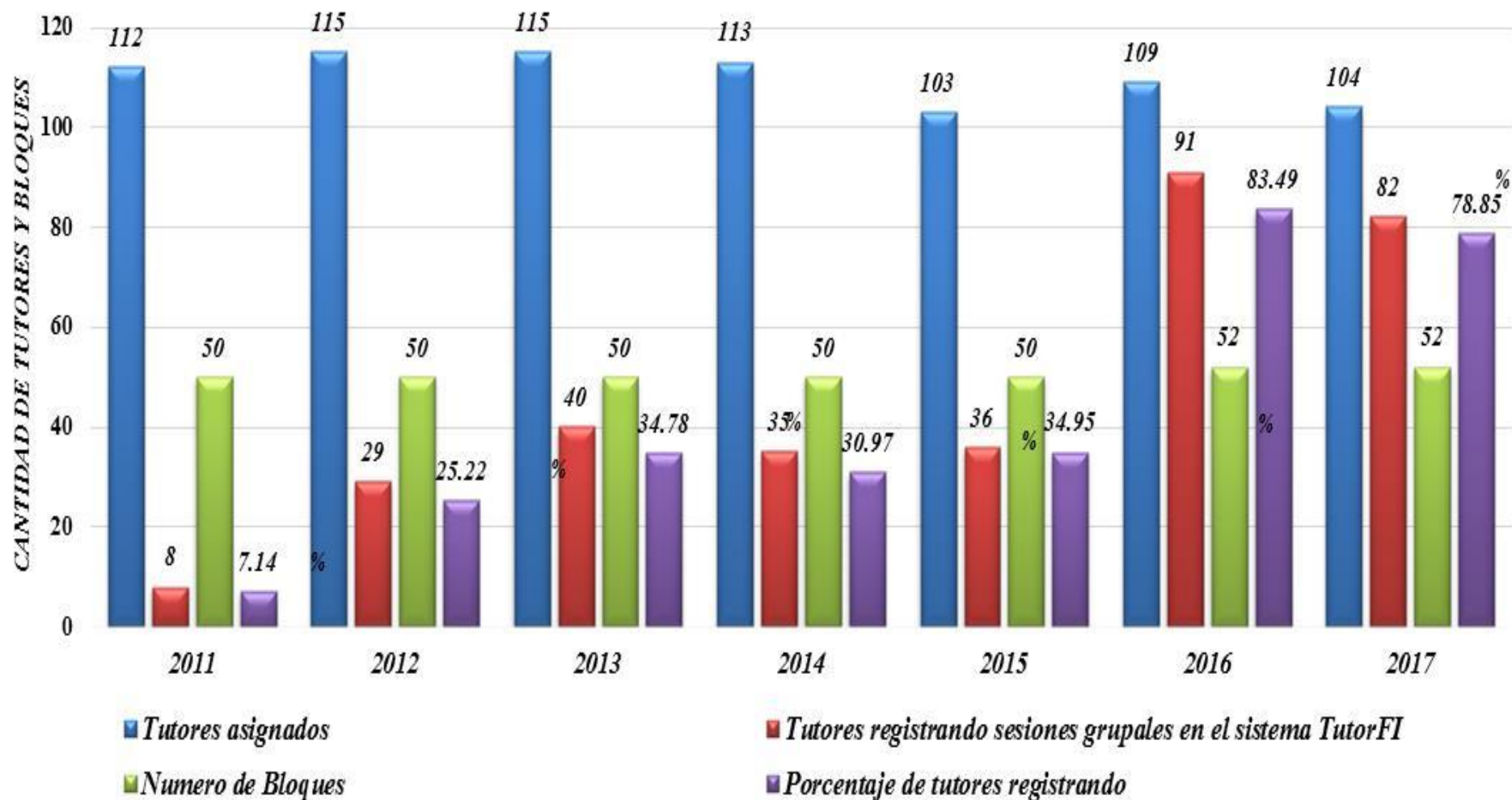
e-mail: bitacoraFI@ingenieria.unam.mx



Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



Registro de sesiones grupales en TutorFI por generación





Facultad de Ingeniería

Secretaría de Apoyo a la Docencia

Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



tutoria.cuaed.unam.mx

Más visitados Primeros pasos

Universidad Nacional Autónoma de México

Curso de Inducción para Tutores

Presentación Objetivos Unidades Forma de Trabajo Requisitos Criterios de Acreditación Contacto

ACCESO

Usuario:

Password:

Registro Entrar

Curso en línea solo para académicos de la UNAM. Disponible los 365 días del año y las 24 horas.

Forma de Ingreso.
Usuario: Número de trabajador en 8 dígitos completando con los ceros necesarios antes del número.
Contraseña: RFC en mayúsculas y sin homoclave.

Nota importante: Una vez iniciado el curso, se cuenta únicamente con 30 días para terminarlo.

Presentación

Desde las perspectivas nacional e internacional se ha visto la necesidad de superar el paradigma educativo actual y promover una formación integral que brinde a los estudiantes un aprendizaje significativo; dotándolos de habilidades, destrezas, valores y actitudes, basados en una educación de calidad que forme seres humanos, ciudadanos con valores éticos y genere oportunidades legítimas de progreso personal y social. En este contexto la tutoría es un gran recurso como modalidad de atención personalizada al favorecer la formación integral y la permanencia con calidad durante la trayectoria escolar.

Al respecto, la **UNAM** desde hace más de una década viene desarrollando experiencia en torno a la tutoría, que se concibe como una estrategia para fortalecer la formación integral de los estudiantes y coadyuvar en la solución de otros problemas de la educación superior, como rezago, reprobación, deserción y baja eficiencia terminal. Asimismo, la **UNAM** busca dar respuesta a las nuevas condiciones del entorno nacional e internacional, como la masificación, el mayor uso de las tecnologías de información y comunicación, los rasgos cambiantes de los jóvenes que en México acceden a estos niveles de estudio y la necesidad de brindar una educación en donde el estudiante sea el centro de atención del sistema educativo.



Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)

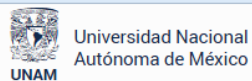




Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



www.tutoria.unam.mx/evento/51 50% Buscar



Inicio

Formación

Recursos

Información

SISeT



Seminario

Cursos

Otros eventos académicos

La tutoría y la profesionalización del docente tutor en la educación superior



Año:	2017
Entidad organizadora:	Facultad de Ingeniería, UNAM
Fecha:	10/07/2017
Hora:	09:00
Sede:	Centro de Docencia "Ing. Gilberto Navarrete"
Duración:	148 horas distribuidas en seis módulos
Descripción:	Objetivo General: Profesionalizar y fortalecer a los académicos de conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la práctica de la tutoría que propicien la inserción e integración de los estudiantes a la dinámica y ambiente académicos, al inicio, durante y al final de sus estudios e incidir favorablemente en su aprovechamiento escolar y desarrollo integral.
Sitio web:	http://www.centrodedocencia.unam.mx



Inicio

Formación
Recursos

Ingresar al SISeT
Contacto





Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI)



Participantes del Diplomado de Tutoría

REUNIÓN DE INICIO DE ACTIVIDADES DE TUTORÍA

DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNAM



GRACIAS





Actividades Deportivas en la Facultad de Ingeniería

Medallistas del equipo de box

Campeones en los Juegos Universitarios



ARTURO AMBRIZ MAGUEY

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

e-mail: arturoambriz2002@yahoo.com.mx

Voleibol mexicano a Juegos Olímpicos



Daniel Vargas Osorio



Alumna de la FI integró el equipo mexicano que ganó plata en Panamericanos Toronto 2015.



InnovaUNAM
Unidad Ingeniería



ING. CARMEN MAGALÍ ZAPATA OSORIO
DIRECTORA DE LA INCUBADORA DE EMPRESAS
e-mail: c.zapata.innovafi@gmail.com

InnovaUNAM
UNIDAD INGENIERÍA